más vida

MEMORIA 2011

Construyendo un futuro más justo.

www.fundacionmasvida.org

Sumario

· *¿Quiénes somos?*
· *Estructura*
· *Fuentes de Financiación*
· *Cooperación al desarrollo*
  Nicaragua
  República Dominicana
· *Educación para el Desarrollo y Sensibilización*
· *Participación en redes y coordinadoras*

Patronato

Presidente:
Ismael Agut Asensio

Vicepresidente:
Jesús Ángel Gómez Atarés

Secretaria-tesorera:
Mª Amparo Esteban Plaza

Sede central

Zaragoza:
Paseo Independencia, 19, 3º 5ª, 50.001

Delegaciones

Huesca: Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22.003
Valencia: C/ Puerto Rico, 27, 3º 46006
Madrid: C/ Deyanira, 7, 2º B, 28.022
Granada: C/ Faisán, 18, 1º G, 18.014

Delegación internacional:

Delegación en Italia, Roma: denominada
Più Vita-onlus, situada en Via dei Piceni, 40, 00185

Ambas entidades desarrollan sus actividades
en Nicaragua y República Dominicana
por medio de las mismas contrapartes locales.

Plantilla de profesionales

Directora y Responsable legal
· Cillas Abadía Escario
Coordinadora y responsable de marketing
· Teresa Abadía Escario
Departamento de proyectos y EpD
· Alexandra Cordero
Departamento de proyectos
· Belén Pérez González
Administración y atención al socio/a
· Cristina Silván

¿QUIÉNES SOMOS?

Más Vida es una **Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD)** que trabaja para la cooperación solidaria con los países del Sur mediante la realización de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población infantil más desfavorecida así como acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo.

Más Vida trabaja en Nicaragua, República Dominicana y España y se caracteriza por ser una entidad:

· **Sin ánimo de lucro**
· **Independiente**
· **Aconfesional**
· **Sin vinculación política**

Registrada por el Departamento de Presidencia y Relaciones Institucionales de la Diputación General de Aragón(Orden del día 28 de febrero de 1996, Boletín Oficial de Aragón, nº 32 del 18 de marzo de 1996).

Reconocida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e inscrita en su registro de ONGD desde 2001 con el número 449.

Con la ayuda y la colaboración de todos nuestros socios y entidades financiadoras, tanto públicas como privadas, **pretendemos ofrecer a la infancia de los países del Sur un horizonte distinto.**

MISIÓN

Más Vida es una ONGD, fundada en 1996, que a través de procesos de desarrollo, promueve la mejora de las condiciones de vida y oportunidades de las personas, con especial énfasis de la infancia.

OBJETIVO GENERAL

El Objetivo General de Fundación Más Vida es apoyar el desarrollo de las comunidades infantiles más desfavorecidas de los países del Sur. La Fundación promueve el desarrollo integral de la población por medio de proyectos viables y sostenibles en el tiempo.

Los programas e intervenciones desarrolladas por Más Vida abarcan las necesidades más básicas de la población infantil en materia de educación, sanidad y nutrición, defendiendo de esta manera el cumplimiento de sus derechos.

Trabajamos siempre guiados por las necesidades que nos marcan las comunidades destinatarias de nuestro trabajo, siendo ellas las verdaderas protagonistas de su propio desarrollo. Las comunidades aportan a los proyecto su trabajo, su tiempo y el compromiso de mantener las dinámicas y procesos iniciados con las intervenciones que realizamos.

Nuestra intención es, además, colaborar con otras entidades que fomenten y desarrollen fines análogos al objeto de aunar esfuerzos y obtener mejores resultados.

ÁREAS GEOGRÁFICAS
Nicaragua, República Dominicana y España.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS
Educación
Salud
Seguridad Alimentaria
Producción
Habitabilidad básica
Sensibilización y Educación para el Desarrollo
Incidencia Política

VALORES
La persona como protagonista de todo desarrollo
Transparencia
Corresponsabilidad
Equidad
Justicia Social

VISIÓN
Más Vida, tiene como visión ser una ONGD referente en impulsar acciones de desarrollo dirigidas a:

Lograr una mayor equidad en las condiciones de vida y el efectivo ejercicio de los derechos fundamentales de todas las personas y pueblos.

Promover acciones de desarrollo que logren iniciar y consolidar procesos de transformación social que generen un mayor grado de compromiso por una sociedad más equitativa y sostenible.

ESTRUCTURA

La labor desarrollada desde la fundación en el ámbito de la cooperación no está centrada en paliar necesidades inmediatas, sino en promover condiciones para que se den cambios significativos y a más largo plazo en la calidad de vida de las comunidades.

Esto implica un modelo de gestión de carácter bidireccional, en donde se trabaja de forma coordinada con las contrapartes locales ya sean de carácter institucional, comunal o civiles. Los proyectos que ejecutamos año tras año son respuesta a propuestas que parten de las propias comunidades, pues son ellas las verdaderas protagonistas del cambio social y los procesos de desarrollo.

La estructura de Más Vida, gracias a los/as socios/as y financiadores que nos apoyan se traduce en una cualificación constante en las áreas de cooperación, pero de igual modo evidencian el arduo trabajo que nos todavía nos queda por hacer en cuanto a género, medio ambiente y comunicación entendidos como ejes clave para el desarrollo.

Fundación Más Vida dispone de una sede central en la ciudad de Zaragoza, desde donde se coordina toda su actividad, que es de ámbito local, autonómico y nacional.
Dicha sede está situada en el Paseo Independencia nº 19, 3º, 5ª de **Zaragoza.**

ADEMÁS, DISPONE DE LAS SIGUIENTES DELEGACIONES:
Huesca: Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22003
Valencia: C/ Puerto Rico, 27, 3º 46006
Madrid: C/ Deyanira, 13, Ático B, 28022
Granada: C/ Faisán, 18, 1º G, 18014

También dispone de una delegación en Italia,
en la ciudad de Roma, denominada Più Vita-onlus.
Está situada en Via dei Piceni, 40, 00185, Roma.

MEDIOS PERSONALES

PATRONATO
Presidente: Ismael Agut Asensio
Vicepresidente: Jesús Ángel Gómez Atarés
Secretaria Tesorera: Mª Amparo Esteban Plaza
PERSONAL LABORAL
Dirección: Cillas Abadía Escario
Coordinación general, Responsable de Marketing y comunicación: Teresa Abadía Escario
Técnica de Proyectos: Belén Pérez González
Técnica de Proyectos y Educación para el Desarrollo: Alexandra Cordero
Administración y atención al socio: Cristina Silván
Actualmente Fundación Más Vida cuenta en Zaragoza con un equipo más o menos estable de 10 personas que colaboran de forma voluntaria en diferentes tareas de administración, difusión y sensibilización. Además existen personas y grupos estables que puntualmente han apoyado nuestra labor en distintos lugares de España, con la organización de campañas de diferente índole.

MEDIOS MATERIALES

La entidad dispone de una sede central en Zaragoza, situada en el domicilio indicado, en la que cuenta con el material necesario para el ejercicio de su actividad:

- Cinco ordenadores
- Cuatro impresoras
- Seis líneas de teléfono
- Fax
- Módem ADSL y conexión a Internet.
- Fotocopiadora
- Diverso material de oficina (mesas, sillas, archivadores, etc.)

Fundación Más Vida cuenta también con distintas delegaciones repartidas por el territorio nacional con el material necesario para la realización de las actividades previstas en nuestro fin fundacional.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Fundación Más Vida trabaja desde el año 1998 en Nicaragua y desde 2003 en República Dominicana por medio de programas de desarrollo integral dirigidos principalmente a la infancia.

Más Vida, consciente de la realidad de las poblaciones más desfavorecidas, promueve programas y proyectos que, por un lado, satisfagan las necesidades básicas de su población beneficiaria y, por otro, posibiliten un desarrollo humano y sostenible individual, de las familias y de la comunidad en sí.

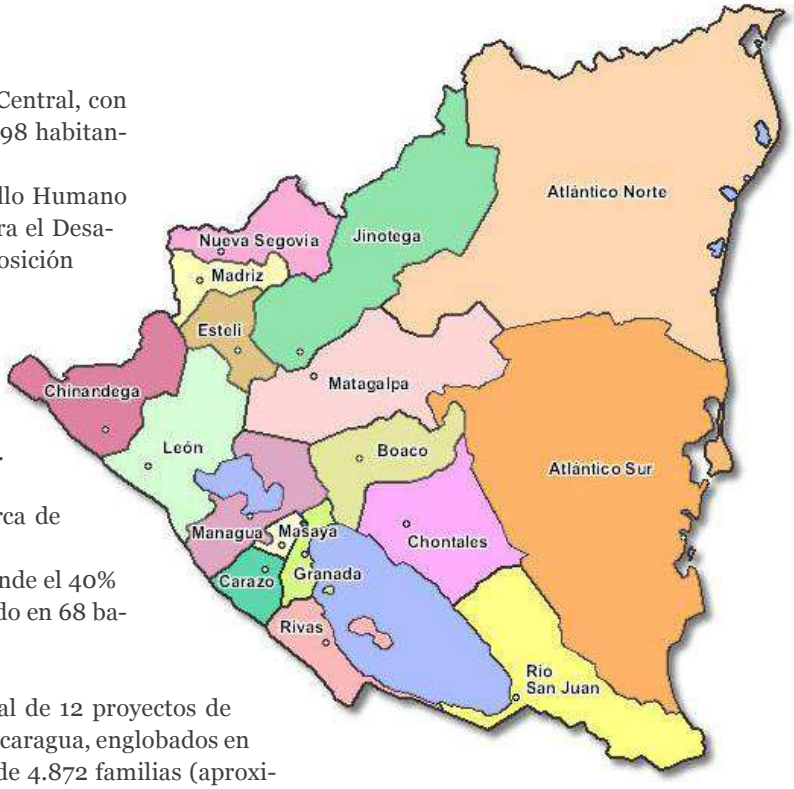
Durante el año 2011 Más Vida ha puesto en marcha en estos dos países distintos proyectos de cooperación al desarrollo integrados en 2 Planes de Desarrollo Integral:

1. *Plan de Desarrollo Integral en Estelí, Nicaragua.*
2. *Plan de Desarrollo Integral en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, Santo Domingo Norte, República Dominicana.*

Más Vida apuesta por una permanencia a largo plazo en el tiempo y en las zonas de intervención para garantizar procesos articulados de cambio y transformación social.

NICARAGUA

Nicaragua es el país más extenso de América Central, con una superficie total de 130.373 Km2 y 5.142.098 habitantes según el último censo del año 2005.
Según la clasificación del Informe de Desarrollo Humano de 2011 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nicaragua se encuentra en la posición 129, de un total de 195 países.



Las acciones que desde 1998 Más Vida lleva a cabo en Nicaragua se han concentrado en el municipio de Estelí y en comunidades rurales de los Departamentos de Estelí y Nueva Segovia.

Estelí está situada en el noroeste del país, cerca de Honduras y a 145 Km de Managua.
Tiene una población de 201.548 habitantes, donde el 40% vive en el área rural. El territorio está organizado en 68 barrios y 132 comunidades rurales.

Durante el año 2010, Más Vida apoyó un total de 12 proyectos de nuestro socio local, la ONG Familias Unidas Nicaragua, englobados en 5 sectores de actuación y dirigidos a un total de 4.872 familias (aproximadamente 25.000 personas).

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL EN ESTELÍ

- Programa de EDUCACIÓN y FORMACIÓN
- Programa de NUTRICIÓN
- Programa de SALUD
- Programa de GENERACIÓN DE INGRESOS
- Programa de HABITABILIDAD BÁSICA

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Según el Censo Escolar de 2007 elaborado por el Ministerio de Educación (MINED), en el Departamento de Estelí, zona geográfica en la que Más Vida lleva a cabo proyectos de cooperación al desarrollo, existe una tasa de analfabetismo del 8% en la zona urbana y de un 19,5% en la zona rural. Con una media de escolarización de 4,9 años, que se corresponde a estudios primarios.

Dentro de las causas más frecuentes del absentismo escolar se encuentran: por falta de interés e implicación (37,5 %), por falta de recursos económicos (22,55), por trabajo doméstico y agrícola (10,3%) y por enfermedad (4,5%).

Nicaragua es el país de la región centroamericana que menos recursos públicos destina para la educación, mientras la media de la región se encuentra en un 7% de PIB, en Nicaragua apenas alcanza el 4%, a pesar de ser un compromiso suscrito en la Conferencia Regional de Ministros de Educación de Latinoamérica y el Caribe (1979).

Por todo ello, con el objeto de contribuir a una efectiva superación de estos problemas de desarrollo, las líneas de trabajo prioritarias del Programa de Educación de Fundación Más Vida en Estelí son las siguientes:

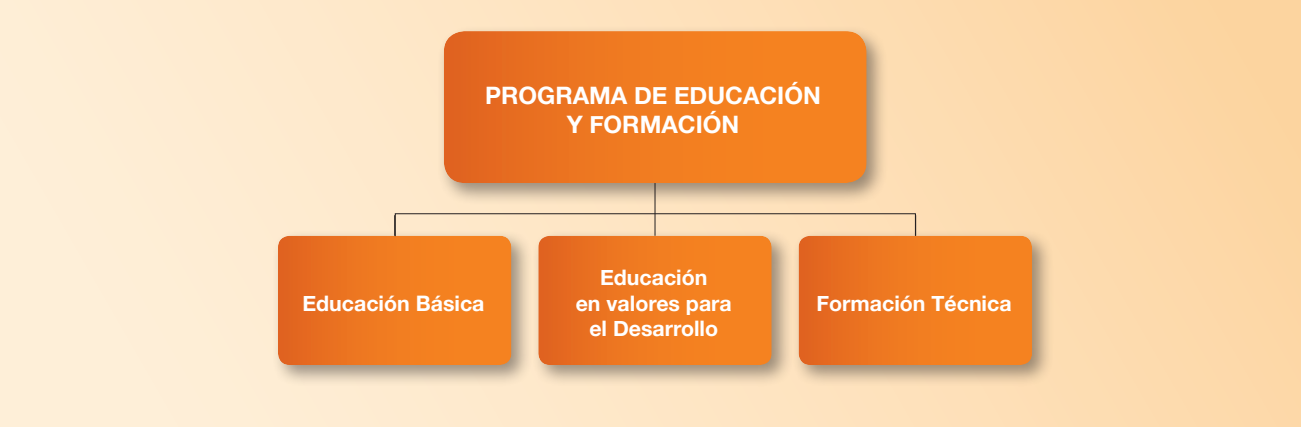
• *Facilitar el acceso a la educación básica, especialmente en los niveles de inicial y primaria, incluyendo alfabetización de adultos.*

• *Fortalecer la retención escolar del alumnado y la mejora de su rendimiento educativo.*

• *Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.*

De igual modo se llevan a cabo acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad y las oportunidades de inserción y promoción laboral de la población de menos recursos de Estelí.

ÁREAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN



ÁREA DE EDUCACIÓN BÁSICA

• Proyecto Centro Educativo-Comunitario Más Vida

OBJETIVO: Contribuir a la cobertura y calidad educativa en el nivel de Educación Preescolar en la ciudad de Estelí.
BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS: 137 personas (76 niños y 61 niñas).Resultados:
RESULTADOS:

· Se ha incrementado en más de un 46% los niños y niñas atendidos/as desde el proyecto respecto al año 2009
· 137 niños y niñas de entre 3 y 6 años han culminado un curso escolar en el nivel de Educación Preescolar con más de un 90% de retención escolar.
· 137 niños y niñas de entre 3 y 6 años han recibido una alimentación complementaria mediante desayuno y merienda escolar durante todo un curso lectivo y seguimiento y tratamiento de desparasitación.
· El 95% de las familias participaron de forma activa y continuada en actividades del centro educativo.

• Proyecto Centro de Primaria en Estelí

OBJETIVO: Contribuir a la cobertura y la calidad educativa en el nivel de Educación Primaria en la ciudad de Estelí.
BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS: 259 personas (76 niños y 128 niñas).
RESULTADOS:
· 259 niños y niñas de entre 7 y 12 años de edad han culminado un curso escolar en el nivel de Educación Primaria con un nivel de aprobado superior al 90%
· El 90% de las familias han participados en los encuentros de padres.

• Proyecto Entrega de Material Escolar

OBJETIVO: Dotar con material básico escolar a estudiantes y docentes de los niveles preescolar, primaria y secundaria de las escuelas rurales y urbanas de Estelí.
BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS: 8.643 personas de 38 comunidades rurales (5.615 niños y niñas educación primaria, 2.761 adolescentes de educación secundaria y 267 docentes).
RESULTADOS:
Se han entregado a lo largo del 2011 un total de 8.642 lotes de material escolar que ha facilitado un mayor aprovechamiento de los contenidos impartidos en el aula.

• Escuela rural de la Comunidad de La Libertad

• Entrega de material escolar ámbito rural

ÁREA DE FORMACIÓN TÉCNICA

• Proyecto Escuela de Computación

OBJETIVO: Mejorar la formación técnica así como las oportunidades de inserción y promoción laboral de la población con menos recursos de Estelí.
BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS: 62 personas se han beneficiado de los cursos de informática (68% mujeres y 32% hombres) y facilitado el uso de ordenadores e internet a más de 200 niños y niñas del Centro de Primaria de la fundación.
RESULTADOS:
Desde Fundación Más Vida, a través del Centro de Usuarios y de Formación en Computación iniciado en 2007, se ha:
· Facilitado el acceso de la población a herramientas informáticas y nuevas Tecnologías, con especial énfasis en la infancia, la adolescencia y la juventud.
· Capacitado en diversas áreas de computación a niños/as, adolescentes y jóvenes del municipio de Estelí como medio para complementar sus procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación formal así como facilitar su futura inserción en el mercado de trabajo.
· Mejorada la formación técnica de 184 mujeres y hombres.

ÁREA DE EDUCACIÓN EN VALORES PARA DESARROLLO

- **Proyecto NUCOS (Niños Unidos por una conciencia Social)**

Objetivo: Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible

Beneficiarios/as directos/as: 78 niños, niñas y adolescentes (36 niñas y 42 niños).

Resultados:

Total de niños/as y adolescentes atendidos: 78
Cantidad de Grupos formados: 5
Total de monitores/as: 10
Temáticas impartidas: 6

1. Talleres de sensibilización sobre los Derechos de la Infancia y la Juventud.
2. Igualdad de género
3. Sensibilización y prevención sobre la Explotación sexual
4. Desarrollo personal / Autoestima.
5. Liderazgo
6. Medio Ambiente

Total de encuentros y/o sesiones / año: 34

Escuelas beneficiadas :

- Escuela Puertas Abierta, Escuela Villa Esperanza, Escuela Enmanuel Mongalo,
- Escuela Herman Gmeiner,
- Escuela Emaus,
- Escuela Ramiro Sacaza,
- Colegio Mas Vida,
- Escuela Especial
- Proyecto del Dia los chavalos

• *Programa de educación en valores*

PROGRAMA DE SALUD

Pese a los avances que han tenido lugar en los últimos años, el Sistema de Salud nicaragüense adolece todavía de importantes limitantes, entre las cuales destaca la insuficiente cobertura y accesibilidad a la salud, especialmente en las poblaciones rurales de más difícil acceso, así como la atención a la salud sexual y reproductiva, en cuya cobertura y satisfacción todavía juegan un papel especialmente relevante las ONGD y las organizaciones de la sociedad civil nicaragüense.

Por esta razón, desde Más Vida queremos, de forma coordinada y complementaria a las acciones que ya se están desarrollando por las instancias públicas locales, contribuir a mejorar los indicadores de salud de la población objeto de nuestra intervención, por medio de acciones dirigidas a:

a) Facilitar el acceso de la población de comunidades rurales de difícil acceso a atención médico-sanitaria.
b) Facilitar el acceso de la población a medicamentos esenciales.
c) Educar en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas y proporcionar los medios necesarios para combatirlas.

ÁREAS DEL PROGRAMA DE SALUD

ÁREA DE ATENCIÓN MÉDICO-SANITARIA

• Proyecto Brigadas Medicas Rurales (B.M.R)

Objetivo: Mejorar el acceso de la población de comunidades de difícil acceso a asistencia médico-sanitaria, así como a medicamentos esenciales, con especial énfasis en el tratamiento médico-pediátrico a los niños y niñas de la zona rural de Estelí.
Beneficiarios/as directos/as: 2.975 personas
Resultados:
· Realizadas 160 visitas de la Brigadas Médicas a comunidades rurales de Estelí de dificil acceso ye scasa cobertura sanitaria.
· Mejorada la cobertura de atención sanitaria y farmacológica en 35 comunidades rurales de Estelí.
· Facilitada atención médica y farmacológica de 2.975 personas en el ámbito rural de Estelí.
- **2.975** consultas de medicina general
- **2.975** consultas de enfermería
- **15** consultas de psicología
- **2.960** recetas dispensadas
- **160** charlas educativas, en donde participaron **950** personas.
- **294** dosis de vacunas.
- **214** controles de vigilancia del crecimiento y desarrollo al niño/a menor de 5 años.
- **19** controles de embarazo
- **2.975** controles de signos vitales
- **9** charlas en **9** escuelas sobre salud sexual y reproductiva, en donde participaron **168** adolescentes.
- **9** charlas educativas sobre salud sexual y reproductiva, en donde participaron **42** padres de familia.
- **603** controles de peso y talla a niños/as de los comedores rurales en el primer semestre y **603** en el II semestre. (528 con ganancia en peso)
- **4** supervisiones en **11** comedores rurales.

ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

• Proyecto Jornadas Educativas Sanitarias (J.E.S)

Objetivo: Promover entre los niños y niñas de entre 3 y 12 años hábitos de higiene básicos a fin de mejorar sus condiciones de salud bucal e higiene personal, así como crear las adecuadas capacidades preventivas en las familias.
Beneficiarios/as directos/as: 2.366 niños y niñas.
Resultados:
· Realizadas 44 jornadas de educación para la salud en comunidades rurales de Estelí, con una participación de más 2.000 personas, especialmente niños y niñas.
· Mejorados los hábitos saludables y de higiene, así como la formación en el área de prevención de la salud, de 34 comunidades rurales de Estelí.
· Facilitado material de higiene a 2.352 niños/as de nivel preescolar y de educación primaria.
· Realizado cariogramas a 778 niños y niñas de nivel preescolar y educación primaria.
· Realizadas campañas de prevención sanitaria (administración de flúor, vitaminas y desparasitantes) en 34 comunidades rurales (1.416 niños y niñas de nivel preescolar y educación primaria.

• Venta social de medicamentos

• Brigadas médicas rurales

• Jornadas educativo-sanitarias

PROYECTO DE NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

El hambre y la desnutrición siguen estando presentes en la República de Nicaragua. Ambos problemas contribuyen a la persistencia de la pobreza, afectando a la capacidad de trabajo, a la productividad y a la habilidad de las personas para generar ingresos y aprovechar sus opciones de desarrollo. Además, en el caso de la infancia, la desnutrición infantil está asociada a un bajo rendimiento educativo, a deserción escolar y a morbilidad y mortalidad infantil, entre otras limitaciones.

Por este motivo, el Plan de Desarrollo Integral de Fundación Más Vida en esta zona del país incluye acciones específicas dirigidas a asegurar el acceso y disponibilidad de alimentos por parte de las familias de la zona rural.

• Proyecto Jornadas Educativas Sanitarias (J.E.S)

Objetivo: Mejorar la nutrición de estudiantes de escuelas rurales de Estelí para proporcionar estabilidad en la jornada estudiantil y disminuir los índices de absentismo y deserción escolar.
Beneficiarios/as directos/as: 854 niños y niñas del nivel educativo de preescolar y primaria, 18 educadores y 24 docentes.

Comunidad Rural	Total Niños/as benefiarios/as	Comunidad Rural	Total Niños/as benefiarios/as
Los Plancitos	55	Cebollal	32
Despoblado	79	Sandino	62
Ocotillo	65	Sontule	80
Quebracho	33	Fortuna	24
Montañita	113	Perla	12
La Libertad	151	Apantes	16
El Pino	45	Robledal	46
Chilamatillo	41		

· Total de niños/as beneficiarios/as: **854**
· Total de Docentes de Primaria beneficiados/as: **24**
· Total de Educadores/as de Preescolar beneficiados/as: **18**
· Nº de comunidades atendidas: **13**
· Nº de centros escolares atendidos: **12**
· Nº de centros de preescolar atendidos: **15**

• Colegio Más Vida en Estelí

• Comedor escolar Comunidad rural La Fortuna

• PROYECTO MEJORA DE LA CAPACIDAD DE GENERACIÓN DE INGRESOS Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA POBLACIÓN CAMPESINA DE 4 COMUNIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS DE NUEVA SEGOVIA Y ESTELÍ, NICARAGUA, MEDIANTE EL APOYO A SUS CAPACIDADES DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, COMERCIALIZACIÓN Y COOPERATIVISMO RURAL CON UN ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD, NICARAGUA

Objetivo: Mejorar la capacidad de generación de ingresos y la seguridad alimentaria de 66 familias campesinas de las comunidades rurales de los departamentos de Nueva Segovia y Estelí, en Nicaragua.

Beneficiarios/as directos/as: 66 familias (330 personas)

Beneficiarios/as indirectos/as: 4.837 personas

Resultados: Este proyecto se encuentra aún en ejecución, comenzó el 1 de febrero de 2012 y está prevista su finalización para el 31 de enero de 2013.

REPUBLICA DOMINICANA

República Dominicana tiene una extensión de 48.670 Km2 y una población 9.755.954 millones de habitantes según el último censo de 2010.
Se sitúa como país de desarrollo medio según el PNUD, ocupando el puesto 88 de 169 en el IDH, por debajo de la media de América Latina.

A nivel administrativo el país se encuentra dividido en 10 regiones, 31 provincias y 153 municipios. En concreto Más Vida inició su actividad n 2003, en el sector Guaricano, en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, que están ubicados en el Sector de Los Guarícanos de Villa Mella, en el municipio de Santo Domingo Norte, provincia de Santo Domingo de Guzmán.

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS BARRICS DE LA MINA Y NUEVA

- Programa de EDUCACIÓN
- Programa de FORMACIÓN
- Programa de SALUD
- Programa de HABILIDAD BÁSICA

PROYECTO DE EDUCACIÒN

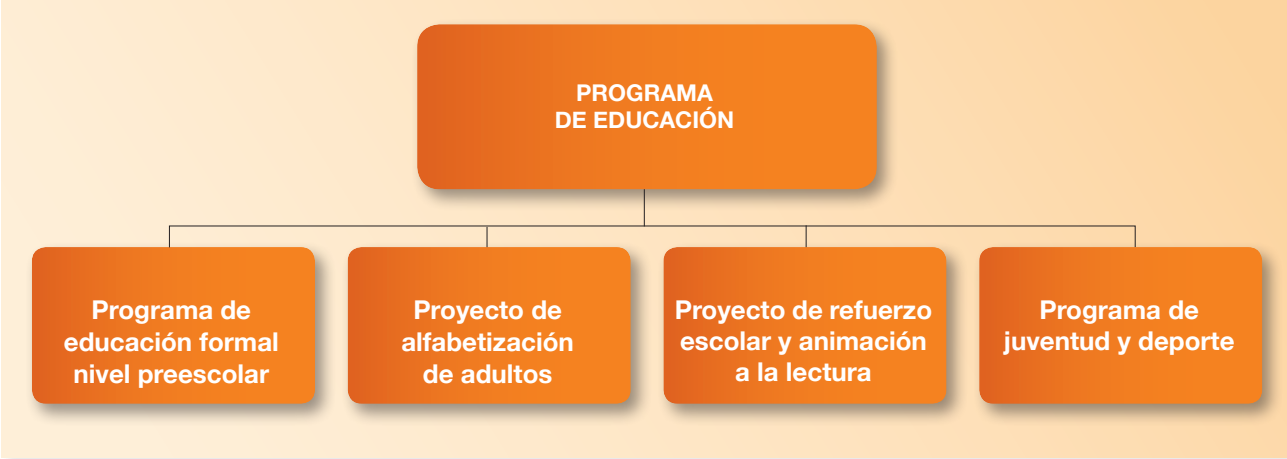
Según el último Informe de Progreso Educativo de República Dominicana (2006), enmarcado dentro del Programa de Reforma Educativa de América Latina y el Caribe (PREAL) se identifican varias prioridades de intervención:

• oportunidades para mejorar la calidad de la educación a través de la dotación de materiales de instrucción a las escuelas
• mejora y ampliación de la cobertura del nivel pre-primario (5 y 6 años de edad) para garantizar el total acceso de los niños y niñas de esta franja de edad al sistema educativo, como establece la Ley General de Educación.

La media de cobertura escolar en educación inicial de República Dominicana es del 32%, estando muy lejos de la media a nivel de la región de América Latina y el Caribe situada en un 60%. Lamentablemente, el acceso a la educación es limitado para los más pobres, quienes permanecen menos tiempo en la escuela, además de ingresar tarde. La situación es más crítica en el nivel preescolar.
En los hogares pobres sólo el 19% de los niños entre 3 y 5 años asiste a centros preescolares, mientras que a nivel nacional alrededor del 34% lo hace. Según el Informe de Progreso Educativo de República Dominicana la exclusión de las familias con bajos ingresos económicos de la escuela inicial, tiene dos caras, por un lado, reduce la probabilidad de que las madres se incorporen al mercado laboral para la mejora de la economía familiar y por otro compromete el éxito de los futuros estudios de los niños y niñas.

En el sector de Santo Domingo Norte, en Guarícanos en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, con objeto de contribuir a garantizar el cumplimiento del derecho a la educación e incidir en estas prioridades de intervención de las políticas públicas del país, el programa que Fundación Más vida implementa en este sector está centrado en incrementar la cobertura en educación inicial, mejorar el material de instrucción, programa de refuerzo escolar y animación a la lectura, así como la alfabetización de adultos con el fin de disminuir los índices de analfabetismo dentro de la población adulta. De igual modo se cuenta con un programa de juventud y deporte, centrado en promover alternativas de ocio saludables para adolescentes y jóvenes.

Por este motivo, el Plan de Desarrollo Integral de Fundación Más Vida en esta zona del país incluye acciones específicas dirigidas a asegurar el acceso y disponibilidad de alimentos por parte de las familias de la zona rural.



• Proyecto Centro Educativo Comunitario Prescolar

Objetivo: facilitar un espacio educativo infantil que promueva medidas de conciliación con la vida laboral, familiar y personal.
Beneficiarios/as directos/as: 206 niñas y niños
Resultados: Este centro está dirigido a aquellas familias con escasos recursos, con problemas para conciliar la vida laboral y familiar. Esta destinado a niños y niñas de entre 4 y 7 años de edad.
Se imparten clases de estimulación e iniciación a la lecto-escritura, adaptación y convivencia con el grupo de iguales, ludoteca, etc.

También se les ha realizado chequeos médicos a todos los niños y niñas, con objeto de mejorar el rendimiento infantil, reducción del índice de absentismo escolar y hacer frente a las infecciones más frecuentes: anemia, parasitosis, amigdalitis, amebiasis e infecciones respiratorias. Asimismo, se han realizado jornadas de vacunación.
Otro de lo componentes a destacar de este proyecto es el formativo. Por un lado se llevan a cabo varios talleres a lo largo del curso escolar para el reciclaje profesional de los y las docentes; y por otro lado se imparten charlas a madres y padres de familia con la finalidad de implicarles y hacerles más partícipes del proceso educativo de sus hijas e hijos.

• Proyecto Dotación de Material Escolar

Objetivo: Dotar a estudiantes y personal docente de los niveles de primaria y secundaria de los barrios objeto de intervención (La Mina y Nueva Esperanza), del material escolar básico para sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
Beneficiarios/as directos/as: 487 niños y niñas.
Resultados: A lo largo de 2011, se han entregado 973 lotes de material escolar a los/as niños/as beneficiarios/as del proyecto, que ha posibilitado un mejor aprovechamiento de los contenidos impartidos en el aula.

• Centro Preescolar La Mina en Santo Domingo

• Proyecto Alfabetización de Adultos

Objetivo: Incrementar de una forma eficaz, por medio de metodología y materiales adecuados, el porcentaje de población adulta que sabe leer y escribir.
Beneficiarios/as directos/as: 69 personas (45 mujeres y 24 hombres).
Resultados:
· En funcionamiento un programa estable de alfabetización de adultos.
· 47 alumnos/as evaluados del programa de alfabetización.
· Programa de alfabetización de adultos mejorado por medio de la introducción de un programa de evaluaciones.
· Material didáctico utilizado con buenos resultados.

• Proyecto Sala de Apoyo y Refuerzo Escolar

Objetivo: Reforzar a los/as niños/as en aquellas materias que presenten dificultad de aprendizaje.
Beneficiarios/as directos/as: 58 personas de entre 8 y 15 años, 18 niñas y 14 niños. Y un total de 120 niños, niñas y jóvenes han utilizado la sala para consulta de material bibliográfico, realización de tareas escolares, etc
Resultados:
· Apoyo educativo a niños, niñas y jóvenes con dificultades en la adquisición de competencias educativas
· Implementadas acciones de animación a la lectura
· Funcionamiento de una sala con material de consulta bibliográfico y asesoramiento educativo abierta y disponible para la comunidad.

• Proyecto de DEPORTE Y GRUPO DE JÓVENES

Objetivo: Proporcionar una alternativa de ocio y de tiempo libre saludable dirigida la juventud de los barrios del Sector de Los Guarícanos, con especial atención hacia los jóvenes en situación de riesgo.
Beneficiarios/as directos/as: 463 niños/as, adolescentes y jóvenes de entre 6 y 16 años de los barrios de La Mina y Nueva Esperanza.**Resultados:**
A lo largo del año se han contando con numerosos equipos dentro de varias disciplinas:
· Fútbol: 12 equipos en categorías infantil y juvenil con un total de 300 niños y jóvenes participantes
· Béisbol: 12 equipos en categorías infantil y juvenil con un total de 68 niños y jóvenes participantes
· Baloncesto: con una participación de 45 niñas y adolescentes
· Judo: con una participación de 50 niños/as y adolescentes

Dentro de los grupos deportivos se imparten charlas de educación para la salud y talleres de promoción de valores.

• Equipo masculino de beisbol

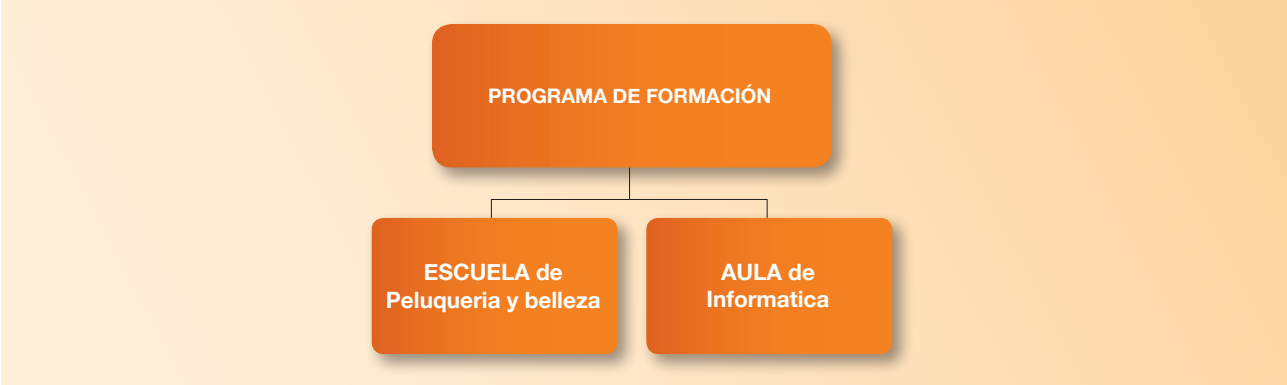
• Sala de refuerzo escolar

PROGRAMA DE FORMACIÓN

La Formación para el empleo es una herramienta fundamental en la lucha contra la pobreza, la desigualdad y la exclusión social. En República Dominicana, este servicio es brindado por el Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP). Pese a los esfuerzos conseguidos por este organismo, la cobertura, especialmente en las zonas de mayor demanda, es todavía insuficiente.

Por ello, al objeto de incrementar la oferta del sistema, la institución se apoya en entidades sin ánimo de lucro y organizaciones de la sociedad civil para que, a modo de centros operativos del sistema o bien como entidades colaboradoras, complementen la oferta de formación técnica.

En este marco, nuestro socio local en República Dominicana, Familias Unidas R.D, tiene en marcha un Programa de Formación Técnica dirigido a facilitar el acceso de la población a formación para el empleo así como a proporcionar a la infancia, la juventud y a los centros educativos de la zona un espacio de uso y aprendizaje en informática e Internet.



• Proyecto Escuela de Peluquería y Belleza

Objetivo: Formar y capacitar a jóvenes y mujeres desempleadas en el área de belleza y peluquería, con el objetivo de facilitar su inserción en el mercado de trabajo o la puesta en marcha de iniciativas de autoempleo.
Beneficiarios/as directos/as: 122 alumnas
Resultados:
· Funcionamiento de una escuela de formación especializada en Peluquería y estética con personal docente y dotación de infraestructura y equipos adecuada.
· 51 alumnas han finalizado la capacitación técnica y la obtención del título correspondiente

• Proyecto Aula de Informatica

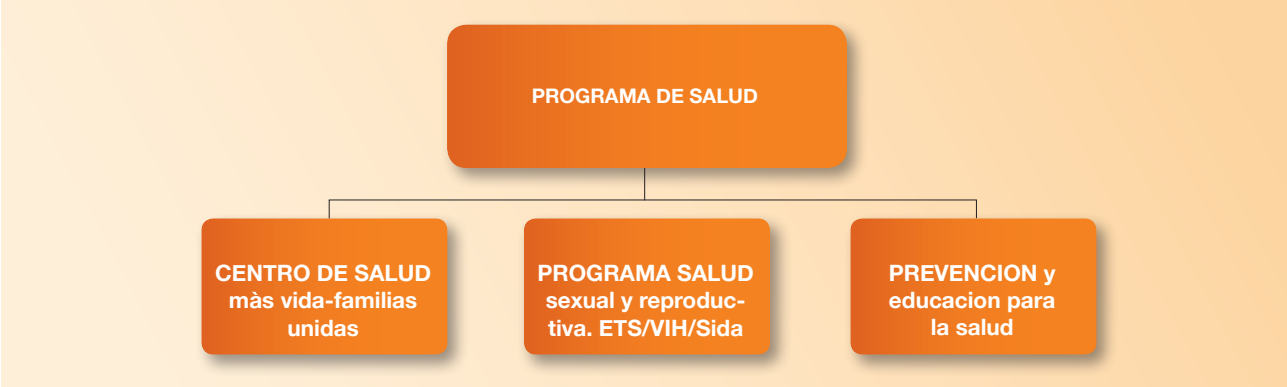
Objetivo: Capacitar en herramientas informáticas a la comunidad, con especial énfasis de la población juvenil.
Beneficiarios/as directos/as: 95 personas. Se crearon grupos de 16 alumnos/as por semestre.
Resultados:
· Se han impartido diversos cursos de Windows, Word, Excel, Power point, Internet, Publisher y mecanografía.
· 76 jóvenes han terminado con suficiencia y aprovechamiento la totalidad del programa, integrado por 6 módulos, y se encuentran capacitados en herramientas informáticas.

• Centro de informática

• Escuela de peluquería y belleza

PROGRAMA DE SALUD

Según la última Encuesta de Demográfica y de Salud en República Dominicana (2007), para el período 2002-2007 la mortalidad infantil entre 0-4 años es de 32 defunciones por cada 1,000 nacidos vivos, siendo 22 por 1.000 el valor estimado de la mortalidad neonatal.
La educación, como en muchas otras variables, sigue siendo un tema prioritario: las madres sin educación tuvieron una tasa de mortalidad infantil de 48 por mil, mientras fue de 16 por mil entre las madres con educación superior. Siguiendo el diagnóstico elaborado para su Plan Decenal 2006-2015, más del 80% de las muertes maternas han sido clasificadas como evitables por el sistema de vigilancia y los comités de mortalidad materna de los hospitales. A destacar que sólo un 41% de la mujeres y un 35% en el caso de los hombres cuentan con una información correcta sobre el VIH/SIDA y medidas de prevención.
Este panorama fundamenta que el plan de actuación de nuestra organización incluya, como líneas estratégicas de actuación, velar por la efectiva garantía del derecho a la salud, con especial énfasis en la salud sexual y reproductiva, así como la prevención del VIH/Sida.



• Proyecto Escuela de Peluquería y Belleza

Objetivo: Incrementar la cobertura de atención médico-sanitaria en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza.
Beneficiarios/as directos/as: 6.221 personas.
Las personas atendidas en las distintas consultas han sido las siguientes.

Medicina general	1.269
Pediatría	1.049
Ginecología	1.437
Psicología	279
Odontología	890
Operativos médicos	231
Exámenes laboratorio clínico	328
Vacunación	738

Resultados:
· Realizadas 6.221 consultas médicas de medicina general y diferentes especialidades (pediatría, ginecología, odontología y psicología), servicio de farmacia, laboratorio, campañas de vacunación.
· Adquirido equipamiento y medicamentos necesarios y suficientes par aprestar una atención sanitaria en el Centro de Salud y los operativos sanitarios en los barrios,
· Ejecutado un programa de planificación familiar.

• Proyecto de Educación para la Salud

Objetivo: Promoción de la salud a través de un programa de educación para la salud, con un importante carácter informativo y preventivo. Componentes principales:
· Operativos sanitarios en los barrios de la Mina y Nueva Esperanza con atención domiciliaria.
· Proyecto de salud sexual y reproductiva
· Proyecto de prevención del VIH/Sida
Beneficiarios/as directos/as: 500 personas
Resultados:
· Atendidas 231 personas en sus hogares.
· Talleres sobre las enfermedades de transmisión sexual e ITS/VIH/SIDA.
· Jornadas sobre salud sexual y reproductiva y prevención de la violencia intrafamiliar.
· En funcionamiento un Programa de control ETS/VIH/SIDA con acciones de prevención, diagnóstico y atención médico-farmacéutica.
· Distribución de métodos de planificación familiar gratuitos, por intervención de la Secretaría de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS).
· Trabajo en red con las ONGD Profamilia y Esperanza Internacional.

• Campaña de vacunación infantil

• Consulta de pediatría

• Talleres de prevención sanitaria con padres y madres

PROGRAMA DE HABITABILIDAD BÁSICA

• Proyecto Rehabilitación de Viviendas

Objetivo: Mejorar la calidad estructural de las viviendas de familias de escasos recursos económicos.
Beneficiarios/as directos/as: 5 familias (25 personas)
Resultados: Durante este año 2011 se ha dado continuidad al presente proyecto, rehabilitando 5 viviendas.
El proyecto incluye también la implementación de jornadas de limpieza barrial, la asistencia técnica a la comisión comunitaria de salud e higiene barrial y el fomento de la incidencia poblacional a nivel municipal. Esta intervención ha estado caracterizada por una especial participación de la población beneficiaria.

• Programa de rehabilitación de viviendas

• Vivienda rehabilitada

PROGRAMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE

- **Proyecto Abastecimiento de agua potable**

Objetivo: Garantizar el acceso a agua potable a la población del Sector Guarícano en condiciones de cantidad y cercanía que permita cubrir sus necesidades diarias.
Beneficiarios/as directos/as: 1.200 familias (4.800 personas)
Resultados: Durante este año 2011 se ha instalado un pozo y sistema de bombeo en red con otros dos pozos instalados en años anteriores, garantizando un servicio de agua a domicilio a la población de la zona.

• Proceso de construcción de un pozo

• Pozo construido

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Desde Fundación Más Vida llevamos a cabo acciones de sensibilización y proyectos de Educación para el Desarrollo (EpD) dirigidos al ámbito de la educación formal y no formal, así como hacia la ciudadanía en general; centrados en promover un proceso de concienciación y de cambio de estructuras en los países del Norte.
A nivel institucional priorizamos implementar acciones de EpD entendida como "un proceso educativo encaminado a generar conciencia crítica sobre la realidad mundial y a facilitar herramientas para la participación y la transformación social en claves de justicia y solidaridad. La educación para el desarrollo pretende construir una ciudadanía global critica, políticamente activa y socialmente comprometida con un desarrollo humano justo y equitativo para todas las comunidades del planeta". (EpD, CONGDE 2004)
La Educación para el Desarrollo se caracteriza por ser un proceso dinámico, en continuo cambio y que va desde el contexto local al global, educativo ya que promueve cambios de actitudes y valores, participativo porque refuerza un proceso de formación interactivo de personas como sujetos transformadores y por último comprometido en luchar en contra de las desigualdades e injusticias presentes en el mundo.
Dentro de la EpD podemos diferenciar varias dimensiones: una dimensión pedagógica, en cuanto que potencia a través de la educación un mayor conocimiento de los modelos de desarrollo y las desigualdades existentes en el mundo. Una dimensión intercultural, puesto que la EpD va encaminada a lograr una conciencia de ciudadanía global. Dimensión Política ya que promueve la participación activa como agentes de transformación social hacia el Desarrollo. Y por último una dimensión ética promoviendo principios fundamentales como la equidad, solidaridad, cooperación y justicia social.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN

LONJA DE COMERCIO JUSTO

El Comercio Justo es una forma de intercambio comercial, que tiene importantes diferencias con el comercio convencional, ya que: reduce intermediarios en la cadena de producción y comercialización, supone una oportunidad para los pequeños productores, garantiza unas relaciones laborales dignas, retribuye con salarios justos a los productores, lucha contra la explotación infantil, asegura a equidad de género y es sostenible con el medio ambiente. El objetivo de la misma es presentar los productos y difundir el impacto positivo de esto en la economía de los productores.

Revista de "Más Vida" (Ámbito estatal)

De periodicidad trimestral, en la que se dan difusión a los proyectos de Cooperación y Educación al Desarrollo que se están implementando; así como experiencias de trabajares/as del Socio Local en Nicaragua y República Dominicana y testimonios de personas que han participado en las acciones de desarrollo llevadas a cabo.

PROGRAMA DE DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

• Proyecto "transformando miradas, construyendo igualdad"

Objetivo: lograr un mayor conocimiento sobre la situación de los países del Sur, identificar las causas y consecuencias de estructuras socioeconómicas no equitativas y promover actitudes encaminadas a lograr un mundo más justo y sostenible.
Beneficiarios/as directos/as: 80 jóvenes entre 12 y 18 años de Zaragoza. 20 ONGD/ONG/entidades sociales y 20 medios de comunicación y 25 jóvenes futuros comunicadores/as sociales y la ciudadanía en general.

Este proyecto aún está proceso de ejecución y se han alcanzado los siguientes resultados:

· Se ha logrado sensibilizar a niños/as y jóvenes de Aragón, reconocen el enfoque de género y desarrollan estrategias de comunicación positivas que incluyen la equidad y justicia social.
· Se ha elaborado una guía de trabajo que aborda temas relacionados con el género y la educación para el desarrollo, facilitando una aproximación conceptual para los educadores/as, dinámicas y actividades para implementar los talleres pedagógicos con los niños/as y jóvenes.
· Para el desarrollo de la exposición fotográfica con enfoque de género que revaloriza la imagen de la mujer latinoamericana, se ha trabajado el enfoque de género con cada uno de los fotógrafos profesionales de Nicaragua, República Dominiciana, Perú y España, cambiando así la visión de estos al momento de captar la imagen de la mujer.

• Proyecto "sensibilización con dos orillas" fase II

Objetivo: La promoción y la difusión de la solidaridad, el Comercio Justo y el consumo responsable y los valores humanos a través de la educación

Beneficiarios/as directos/as: 238 niñas, niños y jóvenes de la provincia de Zaragoza; Estelí, Nicaragua y Santo Domingo, República Dominicana.

Este proyecto aún está proceso de ejecución y se han alcanzado los siguientes resultados:

· Los niños, niñas y jóvenes participantes de los Talleres han logrado un mayor conocimiento sobre los Derechos de la Infancia y Juventud desde distintas realidades culturales y socio-económicas, así como una opinión crítica sobre el cumplimiento o vulneración de dichos derechos.

· Los y las participantes han adquirido competencias a nivel básico sobre técnicas y herramientas de periodismo social, como cauce del ejercicio de la libre expresión y de la transformación social.

· Se ha elaborado una material pedagógico, que facilita contenidos a cerca de los Derechos de la Infancia, técnicas periodísticas y una guía de actividades y dinámicas para poder trabajar ambas temáticas. Asimismo se cuenta con una guía para el profesorado y educadores/as que les facilita el conocimiento de los contenidos de los talleres, así como poder reproducir estos talleres con otros grupos.

· Se ha ampliado el espacio comunicativo en torno a los Derechos de la Infancia y Juventud, que favorecen el intercambio de conocimientos, trabajos periodísticos y experiencias entre niños, niñas y jóvenes de España, Nicaragua y República Dominicana; mediante el Periódico Digital www.dosorillas.es

• Proyecto "knowlegde, health and food for all" - cofinanciado por UE

Objetivo: sensibilización de la ciudadanía europea sobre el impacto de la protección internacional de la propiedad intelectual en los procesos de desarrollo de los países del Sur así como incidir en la modificación y/o adopción de medidas normativas y políticas públicas para su corrección.

Ámbito geográfico: España, Italia, Francia, India, Bolivia y Ecuador

Temporalización: proyecto en ejecución de diciembre de 2009 a noviembre de 2012.

Metodología enfoque participativo, utilización de técnicas artísticas: representaciones teatrales con el estilo de Teatro Forum, comics y reportajes audiovisuales. Asimismo se trabajará mediante grupos de trabajo y discusión y mediante la creación de espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas

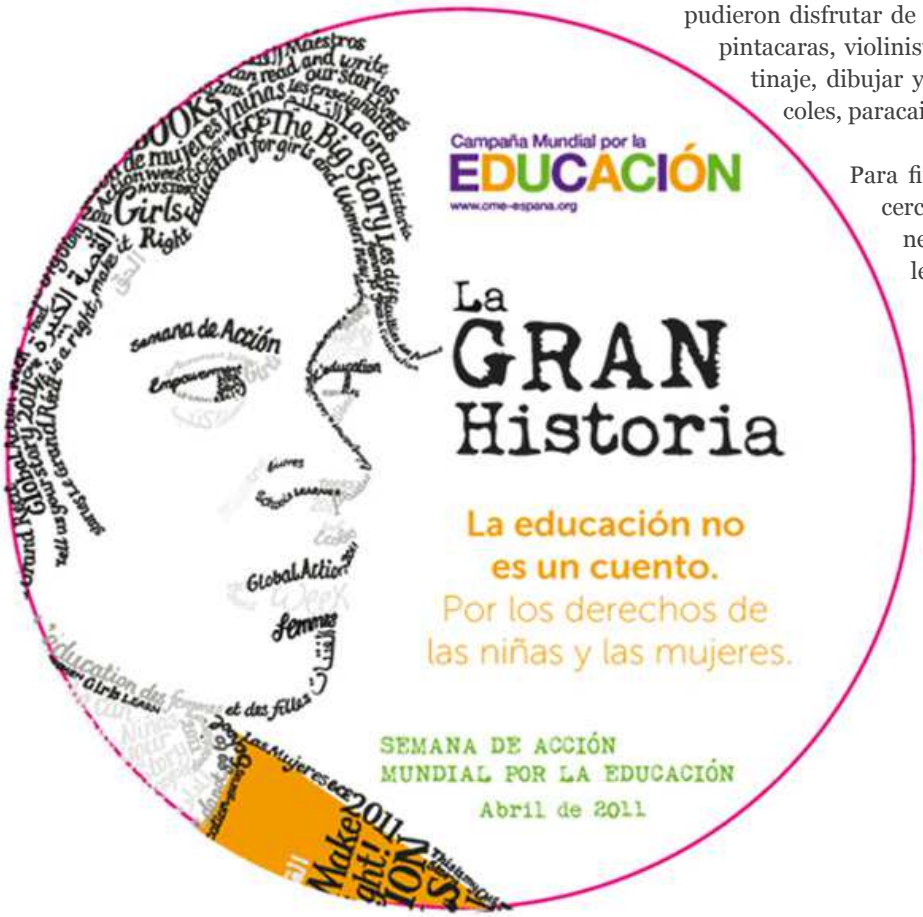
Desarrollo: 2El proyecto sigue en ejecución y durante el periodo 2011 hemos realizado dos seminarios, uno en Zaragoza y otro en Madrid, contando con la participación de los responsables del proyecto a nivel internacional Ricerca y Cooperazione, y organizaciones españolas con experiencia y posicionamiento frente a los Derechos de Propiedad Intelectual, patentes, transgénicos, etc…, como son: Red Semillas "Resembrando e Intercambiando" estatal y de Aragón, la Sociedad Española de Agricultura Ecológica, Amigos de la Tierra, Ecologistas en Acción, Ecología y Desarrollo, Ecomonegros, la Universidad de Valle d´Aosta, Universidad del Salento y el grupo artístico Oihulari Klown. Con quienes hemos establecido un nexo de trabajo en el camino de la defensa de los conocimientos tradicionales y la biodiversidad agrícola.

PARTICIPACIÓN EN REDES

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

La Campaña Mundial por la Educación es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo.

Todos nosotros coincidimos en reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos de la "Cumbre de Dakar" del año 2000, donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el acceso a una educación de calidad para todos y todas antes del año 2015.



La Campaña Mundial por la Educación nació para que este compromiso internacional, valioso y necesario, no pasara desapercibido. Por eso, su objetivo es movilizar a la ciudadanía para que exijan a sus gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus promesas y se responsabilicen del destino de millones de personas a los que se excluye del derecho a la educación.

El sábado 16 de abril se llevaron a cabo las distintas actividades para celebrar la SAME 2011. Niños, niñas y jóvenes pudieron disfrutar de originales talleres de globoflexia, pintacaras, violinista, dibujar y fabricar chapas, patinaje, dibujar y collage para un mural sobre los coles, paracaidas y juegos cooperativos, etc.

Para finalizar el acto, al que acudieron cerca de 200 personas, Lourdes Funes, periodista de Onda Cero, dio lectura al manifiesto.

Más Vida, junto con otras organizaciones como Entreculturas, Ayuda en Accion, Fecaparagon, Educación sin fronteras, Intered y hermanamiento León Nicaragua, reivindicamos nuestra postura en la educación para Todos y Todas.

FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD-FAS

La Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) es una federación de ONG de Cooperación al Desarrollo y Colectivos de Solidaridad de ámbito aragonés compuesta por 47 entidades.

Durante el 2011, hemos participado activamente en:
COMISIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO:

Objetivos:

- Conocer las campañas y actividades que realizamos las distintas ONGD para aunar esfuerzos y llegar a más población.
- Promover actividades de formación en Cooperación, Educación para el Desarrollo y Comercio Justo tanto para miem bros de la FAS como para la población en general.
- Facilitar una mejor comprensión de las causas de la desigualdad y de sus posibles soluciones.
- Promover valores y actitudes tendentes a un cambio social, basado en criterios de justicia, paz y solidaridad.
- Estimular una corresponsabilidad y compromiso solidario con los países empobrecidos.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

La principal fuente de financiación de Más Vida son sus socios, socias, donantes y padrinos.
La suma de las cuotas de estos suponen un **70%** de la financiación total. Estas aportaciones hacen posible llevar a cabo proyectos de cooperación al desarrollo.

CON ESTAS COLABORACIONES SE PERSIGUE:

1. Obtener recursos propios para asegurar el cumplimiento de los objetivos fijados en los proyectos.
2. Posibilitar actuaciones y proyectos de desarrollo a medio y largo plazo.
3. Apoyo a la infancia en su desarrollo.
4. Concienciar y sensibilizar a nuestra sociedad de las problemáticas de los Países del Sur.
5. En el caso del apadrinamiento, intercambio de conocimientos y experiencias entre los padrinos y los apadrinados para un enriquecimiento personal mutuo.
6. Que la persona que colabora se sienta vinculada y protagonista del proyecto.

Dentro de estas formas de colaboración de donantes privados con la que cuenta Más Vida la mayoritaria es el apadrinamiento de niños y niñas de los países donde trabaja.
Con el apadrinamiento se pretende asegurar a la infancia un nivel de nutrición mas adecuado, asistencia médica y educación. Además, se contribuye al desarrollo de su comunidad, ya que nuestros proyectos forman parte de un programa de desarrollo integral a largo plazo.
Más Vida cuenta con **1.600 socios** a fecha 31 de diciembre de 2011. Este número va incrementando poco a poco gracias a nuestras campañas de captación de nuevos donantes y al compromiso solidario de socios y socias.

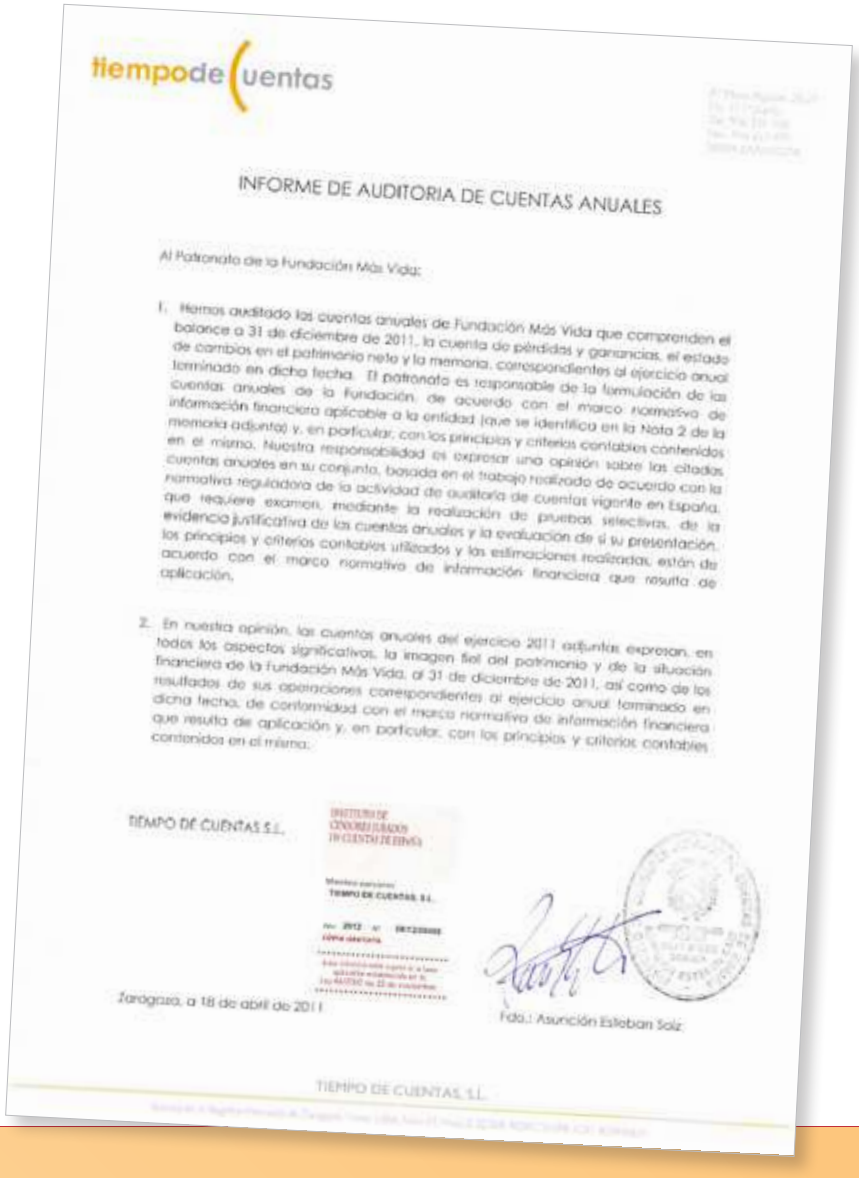
La otra fuente de financiación de Más Vida, que proporciona el **30%** restante del total de sus recursos económicos, son las subvenciones otorgadas tanto por Instituciones Públicas y Privadas a nivel nacional e internacional.
En el **año 2011**, 17 financiadores públicos y privados han subvencionado proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo desde la fundación más vida a través de las contrapartes locales en América Latina.

FINANCIADORES PÚBLICOS A NIVEL NACIONAL:

Ayuntamiento de Barbastro
Ayuntamiento de Binéfar
Ayuntamiento de Guadix
Ayuntamiento de Huesca
Ayuntamiento de Jaca
Ayuntamiento de Teror
Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz
Ayuntamiento de Utebo
Ayuntamiento de Zaragoza
Comarca de Andorra-Sierra de Arcos
Comarca Hoya de Huesca
Mancomunidad Costa del Sol
Diputación General de Aragón
Diputación Provincial de Huesca
Diputación Provincial de Zaragoza

FINANCIADORES PÚBLICOS A NIVEL INTERNACIONAL:

Comisión Europea
Financidores privados:
Acelormittal


tiempodecuentas

INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de la Fundación Más Vida:

1. Hemos auditado las cuentas anuales de Fundación Más Vida que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2011, la cuenta de pérdidas y ganancias, el estado de cambios en el patrimonio neto y la memoria, correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. El patronato es responsable de la formulación de las cuentas anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.

2. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2011 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación Más Vida, al 31 de diciembre de 2011, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

TIEMPO DE CUENTAS S.L.

Zaragoza, a 18 de abril de 2011

Fdo.: Asunción Esteban Soiz

TIEMPO DE CUENTAS S.L.

BALANCE DE SITUACION ABREVIADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 (en euros)

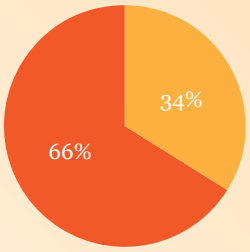
A) ACTIVO NO CORRIENTE	NOTA	31/12/2011	31/12/2010	A) PATRIMONIO NETO	NOTA	31/12/2011	31/12/2011
II. INMOVILIZADO MATERIAL				**A-1) FONDOS PROPIOS**			
1. Terrenos y construcciones	5	55.720,72	55.720,72	I. Datacìon Fundacional	8		30.000,00
2. Instalaciones tecnicas y otro inmovilizado material	5	11.978,81	17.376,66	II. Fondo social	8		6.310,63
3. Inmovilizado en curso y anticipos	5	174.588,01	174.588,01	III. Reservas voluntaries	8		258.290,84
				IV. Reservas por acciones	8		86.687,83
III. INVERSIONES EMPRESAS DEL GRUPO				V. Remanente	8		147.241,22
1. Otros activos financieros	6	7.369,58	7.369,58	VI. Resultados negativos anteriores	8		866.75
				VII. Excedente del la Fundacion	8	52.093,16	-62.264,09
IV. ACTIVOS POR IMPUESTA DIFFERIDA		39,31	39,31	**A-2) SUBVENCIONES, DONAC Y LEGADOS RECIBIDOS**	11	27.046,78	54.093,57
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		**249.696,43**	**255.094,28**	**TOTAL PATRIMONIO NETO**		**557.823,22**	**519,493,25**

B) ACTIVO CORRIENTE	NOTA	31/12/2011	31/12/2010	B) PASSIVO CORRIENTE	NOTA	31/12/2011	31/12/2011
II. INMOVILIZADO MATERIAL				**B) PASIVO CORRIENTE**			
I. Deudores comerciales y otras clas. cobrar 1. Deudores varias	6	231.298,93	175.807,13	II. Acreedores com y otras ctas. pagar			
II. Inverciones financieras a CP 1. Inverciones patrimoniales cp	6	153.000,00	153.000,00	1.Acreedores varies 2. Personal	7	146.023,50 850,00	149.481,42 749,70
III. Efectivo y otros activos liq. equlv. 1. Tesoreria	5	76.088,17	92.068,86	3. HP acreedora impuesto soc. 4. Otras deudas con Admones. Pub.	12	100,83 5.285,98	40,09 6.205,81
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		**460.387,10**	**420.875,99**	**TOTAL PASIVO CORRIENTE**	11	**152.260,31**	**156.477,02**
TOTAL ACTIVO		**710.083,53**	**675.970,27**	**TOTAL PATRIM. NETO Y PASSIVO**		**710.085,53**	**675.970,27**

CUENTA DE PERDIDAS Y GANANCIAS ABREVIADA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 (en euros)

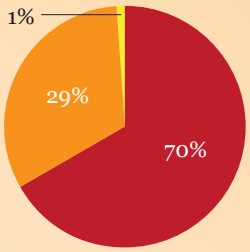
A) OPERACIONES CONTINUADAS	NOTA	2011	2010
1. Ingresos de la entidad por su actividad propria			
2. Ayudas monetarias y otros gastos	11	231.298,93	175.807,13
3. Gastos de personal			
a) Sueldos, salarios y asimilados	11	153.000,00	153.000,00
b) Cargas sociales	11		
4. Otros gastos de explotacion			
a) Servicios exteriores	11	76.088,17	92.068,86
b) Tributos			
10. Amortizacion del inmovilizado			
A1) RESULTADO DE EXPLOTACION		**49.353,98**	**-64.714,48**
11. Ingresos financieros		3.043,53	2.722,66
13. Gastos financieros		0,00	0,00
A2) RESULTADO FINANCIERO		**3.043,53**	**2.722,66**
A3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS		**52.397,51**	**-61.991,82**
17. Impuestos sobre beneficios	10	-304,35	-272,27
A5) RESULTADO DEL EJERCICIO		52.093,16	-62.264,09

Fuentes de financiación



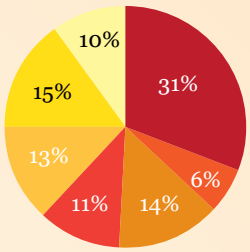
- socios, donantes y padrinos
- entidades publicas y privadas

Distribución de ingresos y gastos



- proyectos en Nicaragua, República Dominicana y España
- gastos de gestión y administración
- gastos financiero y bancario

Distribución de fondos a nuestros proyectos de Nicaragua, República Dominicana y España



- educación
- formación
- nutrición
- salud
- producción
- vivienda y saneamento
- sensibilización

más vida

Construyendo un futuro más justo.

www.fundacionmasvida.org