MEMORIA 2013

www.fundacionmasvida.org

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN p.3

¿QUIÉNES SOMOS? p.3

ESTRUCTURA p.4

NUESTROS OBJETIVOS p.4/5

COOPERACIÓN AL DESARROLLO p.5/19

NICARAGUA

REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN (EPD) p.20/22

PARTICIPACIÓN EN REDES Y COORDINADORAS p.23

ESTRUCTURA, SOCIOS Y FUENTES DE FINANCIACIÓN p.24/26

FUNDACIÓN más vida

INTRODUCCIÓN

El documento que a continuación se presenta es la memoria de actividades llevadas a cabo por la Fundación Más Vida en el año 2013, conteniendo información relativa a nuestra organización, nuestras fuentes de financiación, las intervenciones desarrolladas, los resultados alcanzados y la población beneficiaria a la que dirigimos nuestros proyectos. Ha sido elaborado a partir de los informes de seguimiento y finales realizados por nuestros socios locales y por nuestro personal técnico en sede.

¿QUIÉNES SOMOS?

Más Vida es una Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD) que trabaja para la cooperación solidaria con los países del Sur mediante la realización de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población infantil más desfavorecida y sus familias, así como acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo.

Más Vida trabaja en Nicaragua, República Dominicana y España, y se caracteriza por ser una entidad:

- Sin ánimo de lucro
- Independiente
- Aconfesional
- Sin vinculación política

Registrada por el Departamento de Presidencia y Relaciones Institucionales de la Diputación General de Aragón (Orden del día 28 de febrero de 1996, Boletín Oficial de Aragón, nº 32 del 18 de marzo de 1996).

Reconocida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e inscrita en su registro de ONGD desde 2001 con el número 449. Con la ayuda y la colaboración de todos nuestros socios y entidades financiadoras, tanto públicas como privadas, pretendemos ofrecer a nuestra población beneficiaria un horizonte distinto.

Patronato

Presidente: Ismael Agut Asensio
Vicepresidente: Jesús Ángel Gómez Atarés
Secretaria-tesorera: Mª Amparo Esteban Plaza

Plantilla de profesionales

Directora y Responsable legal
Cillas Abadía Escario

Coordinadora y responsable de marketing
Teresa Abadía Escario

Departamento de proyectos de EpD
Alexandra Cordero

Departamento de proyectos de cooperación
Belén Pérez González

Administración y atención al socio/a
Cristina Silván

ESTRUCTURA

Sede central

Zaragoza: Paseo Independencia, 19, 3º 5ª, 50.001

Delegaciones

España

Huesca: Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22.003
Valencia: C/ Puerto Rico, 27, 3º 46006, Valencia
Madrid: C/ Deyanira, 7, 2º B, 28.022
Soria: C/ Antonio Oncala, 45, 42.001
Granada: C/ Faisán, 18, 1º G, 18.014

Italia

Roma: denominada Più Vita-onlus, situada en Via Fabio Numerio 46, 00181

Medios materiales

La entidad dispone de una sede central en Zaragoza situada en el domicilio indicado, en la que cuenta con el material necesario para el ejercicio de su actividad:

- Cinco ordenadores
- Cuatro impresoras
- Dos líneas de teléfono
- Teléfono móvil
- Módem ADSL y conexión a Internet
- Fotocopiadora y escaner
- Material de oficina

NUESTROS OBJETIVOS

Objetivo general:

El Objetivo General de Fundación Más Vida es apoyar el desarrollo de las comunidades infantiles más desfavorecidas de los países del Sur y a sus familias. La Fundación promueve el bienestar de la población a través de Programas de Desarrollo Integral.

Los programas e intervenciones ejecutadas por Más Vida abarcan las necesidades de la población infantil en materia de educación, sanidad y nutrición, contribuyendo a hacer efectivos sus derechos.

Trabajamos siempre guiados por las necesidades que nos marcan las comunidades destinatarias, siendo ellas las verdaderas protagonistas de su propio desarrollo. Las comunidades aportan a los proyecto su trabajo, su tiempo y el compromiso de mantener las dinámicas y procesos iniciados con las intervenciones que realizamos.

Nuestra intención es, además, colaborar con otras entidades que fomenten y desarrollen fines análogos al objeto de aunar esfuerzos y obtener mejores resultados.

Es por ello que mantenemos una estrecha relación de colaboración con la ONGD Fundación Familias Unidas, con la cual compartimos distintos programas y proyectos de intervención, por medio de sus delegaciones en Nicaragua y República Dominicana.

Objetivos específicos:

Los Objetivos Específicos de Fundación Más Vida son:

1. Garantizar la educación, la formación, el respeto, la tolerancia y la colaboración como elementos esenciales del desarrollo personal.

2. Prestar ayuda asistencial a las comunidades infantiles más necesitadas.

3. Defender los derechos del niño y la niña, denunciando situaciones de explotación y malos tratos.

4. Estimular la función de los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.

5. Colaborar con entidades que fomenten estos fines u otros análogos.

6. Poner en marcha cualquier otra iniciativa que sirva al cumplimiento de los fines descritos.

Áreas geográficas de actuación:

Nicaragua, República Dominicana y España.

Líneas estratégicas:
Educación
Salud
Seguridad Alimentaria
Producción
Habilitación básica
Sensibilización y EpD
Incidencia Política

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Fundación Más Vida trabaja desde el año 1998 en Nicaragua y desde el año 2003 en República Dominicana por medio de programas de desarrollo integral dirigidos principalmente a la infancia, aunque también ejecutamos proyectos que benefician al total de las comunidades en las que desarrollamos nuestra actividad.

Más Vida, consciente de la realidad de las poblaciones más desfavorecidas de Nicaragua, promueve programas y proyectos que, por un lado, satisfagan las necesidades de su población beneficiaria y, por otro, posibiliten un desarrollo humano y sostenible individual, de las familias y de la comunidad en sí.

Durante el año 2013 Más Vida ha puesto en marcha en estos dos países distintos proyectos de cooperación al desarrollo integrados en dos Planes de Desarrollo Integral:

1. Plan de Desarrollo Integral en Estelí, Nicaragua.
2. Plan de Desarrollo Integral en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, Santo Domingo Norte, República Dominicana.

Más Vida apuesta por una permanencia a largo plazo en el tiempo y en las zonas de intervención para garantizar procesos articulados de cambio y transformación social.

NICARAGUA

Nicaragua es el país más extenso de América Central, con una superficie total de 129.494 Km2 y 5.785.846 habitantes. Se trata de un país de desarrollo humano medio según la clasificación del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y se encuentra situado entre los países de renta media en su tramo bajo según la tipología del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, constituyendo uno de los países más pobres de América latina.

Las acciones que desde 1998 Más Vida lleva a cabo en Nicaragua se han concentrado en el municipio de Estelí y en comunidades rurales de los Departamentos de Estelí, Jalapa y Nueva Segovia.

Estelí está situada en el noroeste del país, cerca de Honduras y a 145 Km de Managua. Tiene una población de 133.874 habitantes, donde el 80% vive en el área urbana. El territorio está organizado en 68 barrios y 132 comunidades rurales.
Durante el año 2013, Más Vida apoyó un total de 10 proyectos de nuestros socios locales en Nicaragua:

- Familias Unidas Nicaragua
- Cooperativa de Desarrollo Agropecuario de Estelí RL (CODEAGRO)
- Cooperativa para la Educación RL (COPAED)
- Cooperativa Salud para Todos RL

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 5 sectores de actuación y están dirigidos a un total de 4.880 familias (aproximadamente 25.000 personas):

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Según el Censo Escolar de 2007 elaborado por el Ministerio de Educación (MINED), en el Departamento de Estelí, zona geográfica en la que Más Vida lleva a cabo proyectos de cooperación al desarrollo, existe una tasa de analfabetismo del 8% en la zona urbana y de un 19,5% en la zona rural. Con una media de escolarización de 4,9 años, que se corresponde a estudios primarios. Dentro de las causas más frecuentes del absentismo escolar se encuentran: por falta de interés e implicación (37,5 %), por falta de recursos económicos (22,55), por trabajo doméstico y agrícola (10,3%) y por enfermedad (4,5%). Nicaragua es el país de la región centroamericana que menos recursos públicos destina para la educación, mientras la media de la región se encuentra en un 7% de PIB, en Nicaragua apenas alcanza el 4%, a pesar de ser un compromiso suscrito en la Conferencia Regional de Ministros de Educación de Latinoamérica y el Caribe (1979).

Por todo ello, con el objeto de contribuir a una efectiva superación de estos problemas de desarrollo, las líneas de trabajo prioritarias del Programa de Educación de Fundación Más Vida en Estelí son las siguientes:

- Facilitar el acceso a la educación básica, especialmente en los niveles de inicial y primaria, incluyendo alfabetización de adultos.
- Fortalecer la retención escolar del alumnado y la mejora de su rendimiento educativo.
- Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.

De igual modo se llevan a cabo acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad y las oportunidades de inserción y promoción laboral de la población de menos recursos de Estelí.

El programa de Educación y Formación cuenta con tres áreas de intervención:

AREA DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO CENTRO EDUCATIVO-COMUNITARIO MÁS VIDA

Objetivo: Contribuir a la cobertura y calidad educativa en el nivel de Educación Preescolar en la ciudad de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 158 niños y niñas.

Turno matutino
Total niños/as: 81
Niños:44
Niñas: 37

Turno Vespertino
Total niños/as: 93
Niños: 46
Niñas: 47

Resultados:

- 174 niños y niñas de entre 3 y 6 años han culminado un curso escolar en el nivel de Educación Preescolar con más de un 90% de retención escolar.
- 174 niños y niñas de entre 3 y 6 años han recibido una alimentación complementaria mediante desayuno y merienda escolar durante todo un curso lectivo y seguimiento y tratamiento de desparasitación.
- El 95% de las familias participaron de forma activa y continuada en actividades del centro educativo.

PROYECTO CENTRO DE PRIMARIA EN ESTELÍ

Objetivo: Contribuir a la cobertura y la calidad educativa en el nivel de Educación Primaria en la ciudad de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 332 familias atendidas.

Turno matutino
Total niños/as: 185
Niños: 97
Niñas: 88

Turno vespertino
Total niños/as: 147
Niños: 79
Niñas: 68

Resultados:

- 332 niños y niñas de entre 7 y 12 años de edad han culminado un curso escolar en el nivel de Educación Primaria con un nivel de aprobado superior al 90%.
- El 90% de las familias han participado en los encuentros de padres y madres.

PROYECTO ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR

Objetivo: Dotar con material básico escolar a estudiantes y docentes de los niveles preescolar, primaria y secundaria de las escuelas rurales y urbanas de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 7.000 familias de 38 comunidades rurales (5.615 niños y niñas educación primaria, 2.761 adolescentes de educación secundaria y 300 docentes).

Resultados:
- Se han entregado a lo largo del 2013 un total de 7.574 lotes de material escolar a los niños y niñas de 35 escuelas rurales, lo que ha facilitado un mayor aprovechamiento de los contenidos impartidos en el aula.
- Se ha mejorado la calidad de la educación en estos centros escolares con la entrega de un kit de material didáctico a 300 docentes.
- Se ha contribuido al ingreso y permanencia de más de 7.500 estudiantes en las escuelas rurales, y se ha aumentado el porcentaje de niños y niñas que aprueban el curso al terminar el año lectivo.
- Padres y madres han contado con un importante apoyo económico al proporcionárseles material escolar para sus hijos e hijas.

ÁREA DE EDUCACIÓN EN VALORES PARA EL DESARROLLO

PROYECTO NUCOS (NIÑOS/AS UNIDOS POR UNA CONCIENCIA SOCIAL)

Objetivo: Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.

Beneficiarios/as directos/as: 120 niños, niñas y adolescentes.

Resultados:

- A través de dinámicas y juegos se ha logrado que niños y niñas se identifiquen con el grupo de "Niños/as Unidos por una Conciencia Social", asumiendo los valores promovidos.
- Se ha fomentado la concienciación en relación con el respeto al medio ambiente entre los niños y niñas beneficiarios, utilizando para la toma de conciencia diferentes herramientas participativas (manualidades, audiovisuales).
- Se ha obtenido un 95% de participación activa en talleres sobre educación sexual, protección contra la explotación sexual y, finalmente, promoción de la equidad de género.

Total de niños/as y adolescentes atendidos: 120

Cantidad de Grupos formados: 4 grupos de edades de 10 a 14 años

Total de monitores/as: 8

Módulos impartidos:
1. Talleres de sensibilización sobre los Derechos de la Infancia y la Juventud.
2. Igualdad de género
3. Sensibilización y prevención sobre la explotación sexual
4. Medio Ambiente
5. Comercio Justo

Total de encuentros y/o sesiones /año:
33 encuentros (29 sesiones de talleres, 1 reunión con padres y madres, 1 encuentro deportivo, 1 celebración del día del niño y la niña, y 1 excursión.

Escuelas beneficiadas:
- María LLanes
- Sotero Rodríguez
- Villa Esperanza
- Bertha Briones

ÁREA DE FORMACIÓN TÉCNICA

PROYECTO ESCUELA DE COMPUTACIÓN

Objetivo: Mejorar la formación técnica en nuevas tecnologías para niños y niñas del Centro de Primaria gestionado por la Fundación.

Beneficiarios/as directos/as: 23 niños y niñas del Centro de Primaria Más Vida.

Resultados:

Desde Fundación Más Vida, a través del Centro de Usuarios y de Formación en Computación iniciado en 2007, se ha:

- Capacitado en diversas áreas de computación a niños/as, adolescentes y jóvenes del municipio de Estelí como medio para complementar sus procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación formal así como facilitar su futura inserción en el mercado de trabajo.

PROYECTO CAPACITACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC'S)

Objetivo: Lograr un incremento en las posibilidades de inserción socio-laboral para la población de los barrios marginales de Oscar Turcios, Los Ángeles, La Comuna, Filemón Rivera y José Santos Zelaya, en el municipio de Estelí, a través de la capacitación en TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación), herramienta estratégica de desarrollo humano.

Beneficiarios/as directos/as: Durante el primer semestre se ha dado formación a 28 personas, 17 mujeres y 11 varones. Durante el segundo semestre se ha dado formación a 30 personas, 20 mujeres y 10 varones.

Resultados:
- Capacitado en diversas áreas de computación a jóvenes y adultos del municipio de Estelí como medio para facilitar su futura inserción en el mercado de trabajo.
- Se ha proporcionado orientación y capacitación en herramientas para la búsqueda de empleo para todo el alumnado, fortaleciendo así las políticas locales de promoción de recursos humanos. Se han incluido, además, como un componente transversal, herramientas de desarrollo de capacidades, autoestima, equidad de género y concienciación medioambiental.

PROYECTO PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE LA INCIDENCIA DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ESCI)

En consorcio con la Fundación Familias Unidas y en el marco del Programa de Educación y Formación, la Fundación Más Vida ha dado inicio a una nueva línea de trabajo cuyo objetivo es, por un lado, prevenir la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCI) en el ámbito educativo, y por el otro, paliar sus consecuencias en aquellas personas que ya sean víctimas de esta modalidad de violación de los derechos de la niñez, restituyendo a estos niños, niñas y adolescentes en sus derechos, y garantizando que finalicen sus estudios y se minimicen los factores de riesgo asociados con la salud sexual y reproductiva. Se pretende, además, reforzar la respuesta que dan las instituciones a esta problemática y potenciar el trabajo en red.

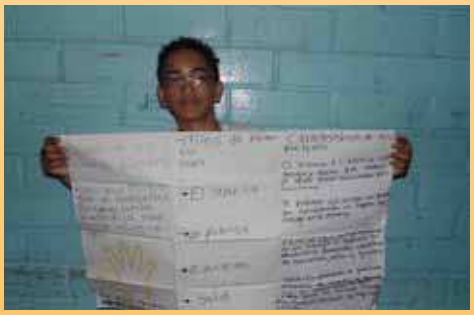
Para la ejecución de este proyecto contamos con la colaboración de dos de nuestros socios locales: Familias Unidas Nicaragua y la Cooperativa para la Educación RL (COPAED). El origen de la intervención se encuentra en un diagnóstico realizado por COPAED RL.

Para lograr un impacto transnacional en la visibilización y prevención de la ESCI, y fomentar el sentido de la corresponsabilidad Norte-Sur, las Fundaciones Más Vida y Familias Unidas han diseñado además de esta intervención en Nicaragua, una acción de Educación para el Desarrollo ejecutada en Zaragoza, promoviendo así la movilización social contra esta problemática.

Beneficiarios directos: La población meta está constituida por 5.681 alumnos y alumnas de tres centros educativos públicos y urbanos del municipio de Estelí. Los tres centros atienden a una población de estudiantes proveniente de barrios periféricos en situación de pobreza y extrema pobreza, pertenecientes a familias con altos niveles de violencia y alcoholismo.

Resultados:

- Se han generado capacidades en los niños, niñas y adolescentes para su autoprotección, restituyéndoles en sus derechos y potenciando su implicación como agentes multiplicadores.
- Se ha reforzado la respuesta institucional en los centros educativos para la protección de los/as menores, involucrando en la prevención de la problemática a las Consejerías Escolares, dependientes de la Dirección de Consejería Escolar del Ministerio de Educación.
- Se ha reforzado el trabajo en red entre las instituciones locales que trabajan la prevención y atención hacia la niñez en los barrios de Estelí en los que se ubican los centros priorizados.
- Se ha incrementado la concienciación y capacidad de actuación en padres y madres en relación con la necesaria protección que deben dar a sus hijos e hijas.
- Se ha visibilizado la problemática en Estelí, propiciando el rechazo social y la protección de los/as menores.



Nombre del centro	Número de alumnado			Edades aproximadas
	Niñas/chicas	Niños/chicos	Total	
INFLE	661	1.207	1.868	12-17 años
Instituto Guillermo Cano	1.003	1.780	1.783	11-17 años
Instituto Reino de Suecia	707	1.323	2.030	11-17 años

PROGRAMA DE SALUD

Desde Más Vida queremos, de forma coordinada y complementaria a las acciones que ya se están desarrollando por las instancias públicas locales, contribuir a mejorar los indicadores de salud de la población objeto de nuestra intervención, por medio de acciones dirigidas a:

a) Facilitar el acceso de la población de comunidades rurales de difícil acceso a atención médico-sanitaria.
b) Facilitar el acceso de la población a medicamentos esenciales.
c) Educar en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas y proporcionar los medios necesarios para combatirlas.

PROYECTO JORNADAS EDUCATIVAS SANITARIAS (J.E.S)

Objetivo: Promover entre los niños y niñas de entre 3 y 12 años hábitos de higiene básicos a fin de mejorar sus condiciones de salud bucal e higiene personal, así como crear las adecuadas capacidades preventivas en las familias.

Beneficiarios/as directos/as: 2.088 niños y niñas.

Resultados:

- Realizadas 44 jornadas de educación para la salud en 24 comunidades rurales de Estelí.
-Mejorados los hábitos saludables y de higiene, así como la formación en el área de prevención de la salud, de 37 comunidades rurales de Estelí.
-Facilitado material de higiene a 2.088 niños/as de nivel preescolar y de educación primaria.
-Se realizaó una desparasitación intestinal y capilar a 1.918 niños y niñas de 24 escuelas rurales, y aplicación de flúor a 2.088 niños y niñas.
-2.088 niñas y niños tienen acceso a un tratamiento restaurativo: 2.246 extracciones dentales, 1.622 amalgamas, 481 resinas, 1.290 sellantes, 812 profilaxis dental y eliminación de 1.900 focos infecciosos.
-El Ministerio de Salud Municipal proporcionó el flúor necesario para 2.088 niños y niñas.
-Realizadas 48 charlas sobre higiene y salud bucal.
-Realizadas 48 charlas sobre parasitosis intenstinal y capilar.
-Lograda la participación del 95% del profesorado rural en el proceso de ejecución de las jornadas educativo-sanitarias.
-1.066 padres y madres participaron en las actividades educativas.
-El 80% de líderes comunitarios y brigadistas de salud participaron en la ejecución del proyecto.

PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

El hambre y la desnutrición siguen estando presentes en la República de Nicaragua. Ambos problemas contribuyen a la persistencia de la pobreza, afectando a la capacidad de trabajo, a la productividad y a la habilidad de las personas para generar ingresos y aprovechar sus opciones de desarrollo. Además, en el caso de la infancia, la desnutrición infantil está asociada a un bajo rendimiento educativo, a deserción escolar y a morbilidad y mortalidad infantil, entre otras limitaciones.
Por este motivo, el Plan de Desarrollo Integral de Fundación Más Vida en esta zona del país incluye acciones específicas dirigidas a asegurar el acceso y disponibilidad de alimentos por parte de las familias de la zona rural.

PROYECTO COMEDORES ESCOLARES

Objetivo: Mejorar la nutrición de estudiantes de escuelas rurales de Estelí para proporcionar estabilidad en la jornada estudiantil y disminuir los índices de absentismo y deserción escolar.

Beneficiarios/as directos/as: 780 niños y niñas de 12 escuelas rurales, 612 corresponden al nivel de primaria y 168 a preescolar.

Resultados:

Comunidad Rural	Total Niños/as benefiarios/as	Comunidad Rural	Total Niños/as benefiarios/as
Los Plancitos	65	El Pino	49
Despoblado	45	Chilamatillo	22
Ocotillo	23	Robledal	37
Quebracho	73	Sandino	50
Montañita	150	Sontule	65
La Libertad	78	Puertas Azules	123

A estos niños y niñas se les realiza un seguimiento que consiste en su valoración nutricional dos veces al año (peso y talla), administración de vacunas, elaboración de menú semanal balanceado, supervisión y capacitación a las personas responsables de los comedores, abastecimiento semanal de productos de buena calidad, entrega de utensilios de cocina, visitas periódicas, reuniones de coordinación, información y organización de los comedores con docentes, madres y padres de familia.

- Total de niños/as beneficiarios/as: 780, de los cuales 558 registraron en 2013 aumento de peso y mejora nutricional (72%).
- Total de Docentes de Primaria beneficiados/as : 24
- Total de Educadores/as de Preescolar beneficiados/as : 18
- Nº de comunidades atendidas : 12
- Nº de centros escolares atendidos : 12

PROGRAMA DE GENERACIÓN DE INGRESOS

PROYECTO DE APOYO A LAS CAPACIDADES DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, COMERCIALIZACIÓN Y COOPERATIVISMO. FASE II.

La segunda fase del proyecto “Mejora de la capacidad de generación de ingresos y la seguridad alimentaria de la población campesina de Estelí” comenzó en abril del año 2013 y ha proporcionado a las familias beneficiarias la posibilidad de extender la comercialización de sus productos a la capital de Nicaragua, a través de la remodelación de un espacio de acopio en Managua. Con ello, se ha logrado que las familias cuenten con dos espacios de almacenamiento adecuados para la conservación y posterior rentabilidad de sus productos, lo que también fortalecerá el mercado local. Se ha dado inicio, además, a un nuevo banco de alimentos con los productos cultivados.

Objetivo: Mejorar la capacidad de generación de ingresos y la seguridad alimentaria de 79 familias campesinas de las comundiades rurales de los Departamentos de Nueva Segovia y Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 79 familias (395 personas).

Resultados:

- Una mejora de la producción y comercialización de los productos de 79 familias rurales, generando un aumento de sus ingresos y de su calidad de vida.
- Una mayor conciencia ambiental entre los productores y productoras, a través de capacitaciones y la práctica agrícola.
- La creación de una cooperativa para el desarrollo y la promoción de servicios agropecuarios de apoyo a la producción y comercialización.
- Un más fácil acceso de las familias a una nutrición más balanceada, a través de la constitución de dos bancos de alimentos.

REPÚBLICA DOMINICANA

República Dominicana ocupa las dos terceras partes de la isla conocida como La Española, territorio que comparte con la vecina Haití. Tiene una extensión de 48.670 Km2 y una población que supera los 9 millones de habitantes.
Se sitúa como país de desarrollo medio según el PNUD, ocupando el puesto 79 de 177 en el IDH, por debajo de la media de América Latina.
Más Vida inició su actividad en 2003, en el sector Guaricano, en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, sector urbano-marginal del Distrito Norte de Santo Domingo.

Durante el año 2013, Más Vida apoyó un total de 9 proyectos de nuestros socios locales en República Dominicana:

- Familias Unidas República Dominicana.
- Asociación de Ayuda a las Familias (ADAF).

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 4 sectores de actuación y están dirigidos a un total de 4.880 familias (aproximadamente 25.000 personas):

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Según el último Informe de Progreso Educativo de República Dominicana (2006), enmarcado dentro del Programa de Reforma Educativa de América Latina y el Caribe (PREAL) se identifican varias prioridades de intervención:

- Oportunidades para mejorar la calidad de la educación a través de la dotación de materiales de instrucción a las escuelas.

- Mejora y ampliación de la cobertura del nivel preprimario (5 y 6 años de edad) para garantizar el total acceso de los niños y niñas de esta franja de edad al sistema educativo, como establece la Ley General de Educación.

La media de cobertura escolar en educación inicial de República Dominicana es del 32%, estando muy lejos de la media a nivel de la región de América Latina y el Caribe situada en un 60%. Lamentablemente, el acceso a la educación es limitado para los más pobres, quienes permanecen menos tiempo en la escuela, además de ingresar tarde. La situación es más crítica en el nivel preescolar. En los hogares pobres sólo el 19% de los niños entre 3 y 5 años asiste a centros preescolares, mientras que a nivel nacional alrededor del 34% lo hace. Según el Informe de Progreso Educativo de República Dominicana la exclusión de las familias con bajos ingresos económicos de la escuela inicial, tiene dos caras, por un lado, reduce la probabilidad de que las madres se incorporen al mercado laboral para la mejora de la economía familiar y por otro compromete el éxito de los futuros estudios de los niños y niñas.

En el sector de Santo Domingo Norte, en Guarícanos en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, con objeto de contribuir a garantizar el cumplimiento del derecho a la educación e incidir en estas prioridades de intervención de las políticas públicas del país, el programa que Fundación Más vida implementa en este sector está centrado en incrementar la cobertura en educación inicial, mejorar el material de instrucción, programa de refuerzo escolar y animación a la lectura, así como la alfabetización de adultos con el fin de disminuir los índices de analfabetismo dentro de la población adulta. De igual modo se cuenta con un programa de juventud y deporte, centrado en promover alternativas de ocio saludables para adolescentes y jóvenes.

PROYECTO CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO PREESCOLAR

Objetivo: facilitar un espacio educativo en el nivel inicial y básico comprendido desde el nivel infantil (3 años) hasta tercero de básica (8 años). Este centro está dirigido a aquellas familias con escasos recursos, con problemas para conciliar la vida laboral y familiar.

Beneficiarios/as directos/as: 201 niños y niñas.

I Semestre:
103 niños y niñas.
II Semestre:
98 niños y niñas.

Resultados:
-Se imparten clases de estimulación e iniciación a la lecto-escritura, adaptación y convivencia con el grupo de iguales, ludoteca, etc.
- Se han realizado chequeos médicos a todos los niños y niñas, con objeto de mejorar el rendimiento infantil y hacer frente a las infecciones más frecuentes. Este chequeo forma parte del proceso de inscripción en el centro.

- Los niños y niñas del nivel básico han recibido clases de informática durante todo el curso escolar.
- Se ha ejecutado un componente formativo. Por un lado se llevan a cabo varios talleres a lo largo del curso escolar para el reciclaje profesional de los y las docentes; y por otro lado se imparten charlas a madres y padres de familia con la finalidad de implicarles y hacerles más partícipes del proceso educativo de sus hijas e hijos. Estos talleres han tenido una participación de 50 personas.

PROYECTO DOTACIÓN DE MATERIAL ESCOLAR

Objetivo: Dotar a estudiantes y personal docente de los niveles de primaria y secundaria del barrio de La Mina del material escolar básico para sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Beneficiarios/as directos/as: 1.326 niños y niñas.

Resultados:

- A lo largo de 2012, se han entregado 454 lotes de material escolar a los niños y niñas beneficiarios del proyecto, que ha posibilitado un mejor aprovechamiento de los contenidos impartidos en el aula.

PROYECTO ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS

Objetivo: Incrementar de una forma eficaz, por medio de metodología y materiales adecuados, el porcentaje de población adulta que sabe leer y escribir.

Beneficiarios/as directos/as: 32 personas
(24 mujeres y 8 hombres).

Resultados:

- En funcionamiento un programa estable de alfabetización de adultos.
- 32 alumnos/as evaluados del programa de alfabetización.
- Programa de alfabetización de adultos mejorado por medio de la introducción de un programa de evaluaciones.
- Material didáctico utilizado con buenos resultados.

PROYECTO SALA DE APOYO Y REFUERZO ESCOLAR

Objetivo: Reforzar a los niños y niñas en aquellas materias que presenten dificultad de aprendizaje, principalmente lectoescritura y matemáticas. Se cuenta, además, con un club de lectores cuyo objetivo es estimular la lectura comprensiva y del cual se han beneficiado 100 niños y niñas.

Beneficiarios/as directos/as: Un total de 96 niños, niñas y jóvenes han utilizado la sala para consulta de material bibliográfico, realización de tareas escolares, etc
Resultados:

- Apoyo educativo a niños, niñas y jóvenes con dificultades en la adquisición de competencias educativas.
- Implementadas acciones de animación a la lectura
- Funcionamiento de una sala con material de consulta bibliográfico y asesoramiento educativo abierta y disponible para la comunidad.

PROGRAMA DE FORMACIÓN

La Formación para el empleo es una herramienta fundamental en la lucha contra la pobreza, la desigualdad y la exclusión social. En República Dominicana, este servicio es brindado por el Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP). Pese a los esfuerzos conseguidos por este organismo, la cobertura, especialmente en las zonas de mayor demanda, es todavía insuficiente. Por ello, al objeto de incrementar la oferta del sistema, la institución se apoya en entidades sin ánimo de lucro y organizaciones de la sociedad civil para que, a modo de centros operativos del sistema o bien como entidades colaboradoras, complementen la oferta de formación técnica.

En este marco, nuestro socio local en República Dominicana, Familias Unidas R.D, tiene en marcha un Programa de Formación Técnica dirigido a facilitar el acceso de la población a formación para el empleo así como a proporcionar a la infancia, la juventud y a los centros educativos de la zona un espacio de uso y aprendizaje en informática e Internet.

PROYECTO ESCUELA DE PELUQUERÍA Y BELLEZA

Objetivo: Formar y capacitar a jóvenes y mujeres desempleadas en el área de belleza y peluquería, con el objetivo de facilitar su inserción en el mercado de trabajo o la puesta en marcha de iniciativas de autoempleo.

Beneficiarios/as directos/as: 48 alumnas y alumnos.

Resultados:

- Funcionamiento de una escuela de formación especializada en Peluquería, barbería y estética con personal docente y dotación de infraestructura y equipos adecuada.
- 30 alumnas han finalizado la capacitación técnica y han obtenido su título correspondiente, otorgado por INFOTEP.
- Se ha realizado una feria profesional en la que han participado 56 personas.
- Se han realizado talleres sobre autoestima y liderazgo en los que han participado 21 personas.

PROYECTO AULA DE INFORMÁTICA

Objetivo: Capacitar en herramientas informáticas a la comunidad, con especial énfasis de la población juvenil.

Beneficiarios/as directos/as: 144 personas.

Resultados:

- Se han impartido 6 cursos de informática básica contando con una asistencia de 68 personas: Windows, Word, Excel, Power point, Internet, Publisher y mecanografía.
- Se han impartido 3 cursos de informática avanzadas con la participación de 13 personas.

- Se han impartido 2 cursos de cableado estructurado de redes con un total de 3 alumnos, y 2 cursos de reparación de computadores con otros 3 estudiantes.
- 85 niños y niñas del centro educativo son beneficiarios de la escuela de informática.
- 173 estudiantes han finalizado han terminado con suficiencia y aprovechamiento la totalidad del programa, integrado por 6 módulos, y se encuentran capacitados en herramientas informáticas.

PROGRAMA DE SALUD

Según la última Encuesta de Demográfica y de Salud en República Dominicana (2007), para el período 2002-2007 la mortalidad infantil entre 0-4 años es de 32 defunciones por cada 1,000 nacidos vivos, siendo 22 por 1.000 el valor estimado de la mortalidad neonatal. La educación, como en muchas otras variables, sigue siendo un tema prioritario: las madres sin educación tuvieron una tasa de mortalidad infantil de 48 por mil, mientras fue de 16 por mil entre las madres con educación superior. Siguiendo el diagnóstico elaborado para su Plan Decenal 2006-2015, más del 80% de las muertes maternas han sido clasificadas como evitables por el sistema de vigilancia y los comités de mortalidad materna de los hospitales. A destacar que sólo un 41% de la mujeres y un 35% en el caso de los hombres cuentan con una información correcta sobre el VIH/SIDA y medidas de prevención.

Este panorama fundamenta que el plan de actuación de nuestra organización incluya, como líneas estratégicas de actuación, velar por la efectiva garantía del derecho a la salud, con especial énfasis en la salud sexual y reproductiva, así como la prevención del VIH/Sida.

PROYECTO CENTRO DE SALUD

Objetivo: Incrementar la cobertura de atención médico-sanitaria en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza. Las especialidades ofrecidas son medicina general, pediatría, ginecología, odontología, psicología y curas domiciliarias. Además, se ha ofrecido en colaboración con el Area III de Salud Pública un programa de inmunización y otro de planificación familiar.

Otras actividades contempladas en este proyecto son operativos médicos, jornadas pediátricas, jornadas ginecológicas, jornadas de vacunación y operativos de limpieza barrial.

El número de personas atendidas en las distintas consultas ha sido el siguiente:

Medicina general / 1.279
Pediatría / 1.523
Ginecología / 715
Psicología / 259
Odontología / 393
Operativos médicos / 768
Jornadas pediátricas / 979
Jornadas ginecológicas / 1.170
Curas domiciliarias / 218
Exámenes laboratorio clínico / 7.500

Resultados:

- Se han realizado 7.500 consultas médicas de medicina general y diferentes especialidades (pediatría, ginecología, odontología y psicología), servicio de farmacia, laboratorio, campañas de vacunación.
- Adquirido equipamiento y medicamentos necesarios y suficientes par aprestar una atención sanitaria en el Centro de Salud y los operativos sanitarios en los barrios.
- Ejecutado un programa de planificación familiar.

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Objetivo: Promoción de la salud a través de un programa de educación para la salud, con un importante carácter informativo y preventivo. Componentes principales:

- Operativos sanitarios en los barrios de la Mina y Nueva Esperanza con atención domiciliaria.
- Proyecto de salud sexual y reproductiva
- Proyecto de prevención del VIH/Sida

Beneficiarios/as directos/as: 549 personas

Resultados:

- Se han realizado 39 minicharlas sobre salud e higiene, impartidas en el centro de salud, y en las que ha habido una participación de 435 pacientes (11 niños, 22 adolescentes, 32 hombres y 370 mujeres).
- Se han realizado 6 operativos de limpieza barrial en los que han participiado 119 personas.

PROGRAMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE

Proyecto Abastecimiento de agua potable

Objetivo: Garantizar el acceso a agua potable a la población del Sector Guarícano en condiciones de cantidad y cercanía que permita cubrir sus necesidades diarias.

Beneficiarios/as directos/as: 1.200 familias (4.800 personas)

Resultados:

Este proyecto ha finalizado en marzo de 2013, proporcionando servicio de agua potable a 1.200 familias habitantes en los barrios de La Mina, Nueva Esperanza y Ponce, en el Sector Gurarícano, Santo Domingo Norte.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN (EPD)

Desde Fundación Más Vida llevamos a cabo acciones de sensibilización y proyectos de Educación para el Desarrollo (EpD) dirigidos al ámbito de la educación formal y no formal, así como hacia la ciudadanía en general; centrados en promover un proceso de concienciación y de cambio de estructuras en los países del Norte.

A nivel institucional priorizamos implementar acciones de EpD entendida como "un proceso educativo encaminado a generar conciencia crítica sobre la realidad mundial y a facilitar herramientas para la participación y la transformación social en claves de justicia y solidaridad. La educación para el desarrollo pretende construir una ciudadanía global critica, políticamente activa y socialmente comprometida con un desarrollo humano justo y equitativo para todas las comunidades del planeta". (EpD, CONGDE 2004)

La Educación para el Desarrollo se caracteriza por ser un proceso dinámico, en continuo cambio y que va desde el contexto local al global, educativo ya que promueve cambios de actitudes y valores, participativo porque refuerza un proceso de formación interactivo de personas como sujetos transformadores y por último comprometido en luchar en contra de las desigualdades e injusticias presentes en el mundo.

Dentro de la EpD podemos diferenciar varias dimensiones: una dimensión pedagógica, en cuanto que potencia a través de la educación un mayor conocimiento de los modelos de desarrollo y las desigualdades existentes en el mundo. Una dimensión intercultural, puesto que la EpD va encaminada a lograr una conciencia de ciudadanía global. Dimensión Política ya que promueve la participación activa como agentes de transformación social hacia el Desarrollo. Y por último una dimensión ética promoviendo principios fundamentales como la equidad, solidaridad, cooperación y justicia social.

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

PROYECTO "REVALORIZANDO LA IMAGEN DE LAS MUJERES INMIGRANTES EN ZARAGOZA"

Cofinanciado por la Diputación de Zaragoza

Objetivo: Valorizar la imagen de las mujeres inmigrantes residentes en Zaragoza.
Beneficiarios/as directos/as: 80 adolescentes de educación formal, 5 municipios de la provincia de Zaragoza.

Este proyecto, finalizado en Diciembre de 2013, ha alcanzado los siguientes resultados

- Se ha logrado interiorizar el enfoque de género en 80 estudiantes de centros educativos de la provincia de Zaragoza, quienes en el trabajo práctico de nuestros talleres han elaborado o buscado en Internet fotografías de mujeres migrantes en situaciones de empoderamiento.
- Se ha sensibilizado a la población de la provincia de Zaragoza, a través de la muestra fotográfica en sala, que ha sido expuesta en 4 municipios de la provincia de

Zaragoza, teniendo un aproximado total de 150 visitantes, estos municipios son: Centro Cultural de Iniciativas Culturales en Zuera, IES Conde Aranda en Alagón, Alfajarín y San Mateo de Gallego. Por otro lado, la muestra itinerante a través de los autobuses interprovinciales han tenido una afluencia aproximada de 2000 usuarios, siendo expuestos en: AUTOBUSES THERPASA, cubriendo el recorrido Zaragoza – Soria (Borja, Bulbuente, Maleján, Tarazona, Ambel, entre otros). AUTOBUSES AUTOMÓVILES ZARAGOZA, cubriendo las rutas Zaragoza – Movera, Zaragoza – Villamayor, Zaragoza - Pastriz y Zaragoza - La Muela. Y AUTOBUSES ALOSA, cubriendo la ruta Zaragoza –Huesca (Gurrea, Villanueva, Zuera, Ontinar, El Temple). De esta manera hemos conseguido llegar a más ciudadanos zaragozanos, quienes por una u otra razón no visitan salas de exposiciones, acercando la temática a la población en general.

La estrategia con la que se ha planteado la muestra fotográfica ha permitido tener un mayor alcance e impacto en la población zaragozana puesto que ha visualizado imágenes de mujeres inmigrantes en profesiones que por lo general están sesgadas al sexo masculino, rompiendo a su vez con los estereotipos de mujer inmigrante.

PROYECTO "CAMBIANDO LA LENTE, MOSTRANDO REALIDADES"

Cofinanciado por el Ayuntamiento de Casares, XI Premio Blas Infante.

Objetivo: revalorizar la imagen de las mujeres del Sur en el Desarrollo.

Beneficiarios/as directos/as: 92 jóvenes futuros profesionales del área de Trabajo Social de la universidad de Zaragoza y de imagen el Centro Los Enlaces. Y población zaragozana

Este proyecto que finaliza su ejecución en Mayo de 2014 ha alcanzado los siguientes resultados:
- Se ha logrado que los y las jóvenes participantes interioricen el enfoque de género en el desarrollo. Muestra de ello ha sido el desarrollo de un total de 24 fotografías (Algunas tomadas por ellos mismos y otras obtenidas por Internet).
- Se ha logrado sensibilizar a la población zaragozana a través de una muestra fotográfica colocada en 400 autobuses urbanos de Zaragoza.

La exposición fotográfica con enfoque de género que ha circulado por Zaragoza ha través de los autobuses TUSZA está conformada por 8 fotografías de mujeres de distintos países del Sur.

PROYECTO "LA INFANCIA NO SE VENDE: ACTÚA CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL - ESCI"

Cofinanciado por el Ayuntamiento de Zaragoza

Objetivo: concienciar a la población zaragozana frente a la corresponsabilidad de las relaciones Norte-Sur en el mantenimiento de la ESCI

Beneficiarios/as directos/as: 66 Futuros profesionales del ámbito del Trabajo Social de la Universidad de Zaragoza, 102 adolescentes, y población Zaragoza.

Este proyecto que finaliza su ejecución en Junio 2014, ha alcanzado los siguientes resultados:
- Se ha logrado formar a 66 estudiantes de trabajo social en prevención contra la ESCI, replicando ellos lo aprendido en la sensibilización de las Agencias de Viajes zaragozanas. Obteniendo el interés de estas agencias por recibir formación en protocolos de actuación frente a la ESCI.
- Se ha logrado concienciar a 102 adolescentes de centros de educación formal sobre la problemática de la ESCI y el uso responsable de las nuevas tecnologías como herramienta de captación de menores para la ESCI. Producto de este trabajo ha sido la elaboración de un cómic creado por ellos mismos, para sensibilizar a otros menores.

Dentro de este proyecto, tenemos pendiente la elaboración de nuestro cortometraje REFLEJO y la muestra y catalogo fotográfico "LA INFANCIA NO SE VENDE", actividades con las que damos el cierre del proyecto.

PROXIMOS PROYECTOS A EJECUTAR EN 2014

La Fundación Más Vida tiene proyectos de próxima ejecución cuya financiación ya ha sido concedida en el año 2013 y que finalizarán en el año 2014. Estas acciones son:

Proyecto "Aragón actúa contra la Explotación Sexual Comercial Infantil", cofinanciado por el Gobierno de Aragón.

GOBIERNO DE ARAGON

Proyecto "Construyendo nuevas masculinidades para la consecución de la equidad entre hombres y mujeres en el desarrollo", cofinanciado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

Zaragoza
AYUNTAMIENTO
COOPERACIÓN AL DESARROLLO

PARTICIPACIÓN EN REDES Y COORDINADORAS

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

La Campaña Mundial por la Educación es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo. Todos nosotros coincidimos en reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos de la "Cumbre de Dakar" del año 2000, donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el

acceso a una educación de calidad para todos y todas antes del año 2015.
La Campaña Mundial por la Educación nació para que este compromiso internacional, valioso y necesario, no pasara desapercibido. Por eso, su objetivo es movilizar a la ciudadanía para que exijan a sus gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus promesas y se responsabilicen del destino de millones de personas a los que se excluye del derecho a la educación.

Más Vida participa en el grupo de trabajo de la delegación de Aragón, en el apoyo a la difusión de los objetivos de la CME, los materiales de sensibilización y actividades de calle que promuevan que el acceso de todos y todas a una educación de calidad sea una realidad.

FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD-FAS

ESTAMOS PORQUE ESTÁ PASANDO

La Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) es una federación de ONG de Cooperación al Desarrollo y Colectivos de Solidaridad de ámbito aragonés compuesta por 47 entidades.

Durante el 2013, hemos participado activamente en las siguientes Comisiones:

Comisión de Comunicación, Difusión y Campañas:

Objetivos:

- Profundizar en el Plan de Comunicación de la FAS.
- Continuar con la Campaña Pobreza Cero, a la que se le da una mayor orientación de incidencia política con el trabajo para la firma de los Pactos contra la Pobreza.

Comisión de Educación para el Desarrollo:

Objetivos:

- Conocer las campañas y actividades que realizamos las distintas ONGD para aunar esfuerzos y llegar a más población.
- Promover actividades de formación en Cooperación, Educación para el Desarrollo y Comercio Justo tanto para miembros de la FAS como para la población en general.
- Facilitar una mejor comprensión de las causas de la desigualdad y de sus posibles soluciones.
- Promover valores y actitudes tendentes a un cambio social, basado en criterios de justicia, paz y solidaridad.
- Estimular un comportamiento concreto con los países empobrecidos.

ESTRUCTURA, SOCIOS Y FUENTES DE FINANCIACIÓN

La principal fuente de financiación de Más Vida son sus socios, socias, donantes y padrinos.
La suma de las cuotas de estos suponen un 60% de la Financiación total. Estas aportaciones hacen posible llevar a cabo proyectos de cooperación al desarrollo.

CON ESTAS COLABORACIONES SE PERSIGUE:
1. Obtener recursos propios para asegurar el cumplimiento de los objetivos fijados en los proyectos.
2. Posibilitar actuaciones y proyectos de desarrollo a medio y largo plazo.
3. Apoyo a la infancia en su desarrollo.
4. Concienciar y sensibilizar a nuestra sociedad de las problemáticas de los Países del Sur.
5. En el caso del apadrinamiento, intercambio de conocimientos y experiencias entre los padrinos y los apadrinados para un enriquecimiento personal mutuo.
6. Que la persona que colabora se sienta vinculada y protagonista del proyecto.

Dentro de estas formas de colaboración de donantes privados con la que cuenta Más Vida la mayoritaria es el apadrinamiento de niños y niñas de los países donde trabaja.

Con el apadrinamiento se pretende asegurar a la infancia un nivel de nutrición mas adecuado, asistencia médica y educación. Además, se contribuye al desarrollo de su comunidad, ya que nuestros proyectos forman parte de un programa de desarrollo integral a largo plazo.

Más Vida cuenta con 1.700 socios, padrinos y donantes. Este número va incrementando poco a poco gracias a nuestras campañas de captación de nuevos donantes y al compromiso solidario de socios y socias.
La otra fuente de financiación de Más Vida, que proporciona el 40% restante del total de sus recursos económicos, son las subvenciones otorgadas tanto por Instituciones Públicas y Privadas a nivel nacional e internacional.

En el año 2013, 9 financiadores públicos y privados han subvencionado 11 proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo desde la fundación más vida a través de las contrapartes locales en América Latina y de educación para el desarrollo llevados a cabo en España.

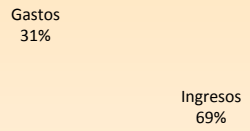
FINANCIADORES.
Diputación General de Aragón
Diputación Provincial de Huesca
Diputación Provincial de Zaragoza
Ayuntamiento de Zaragoza
Ayuntamiento de Jaca
Ayuntamiento de Barbastro
Ayuntamiento de Casares
Comarca de Andorra
Caixa

Fuentes de financiación

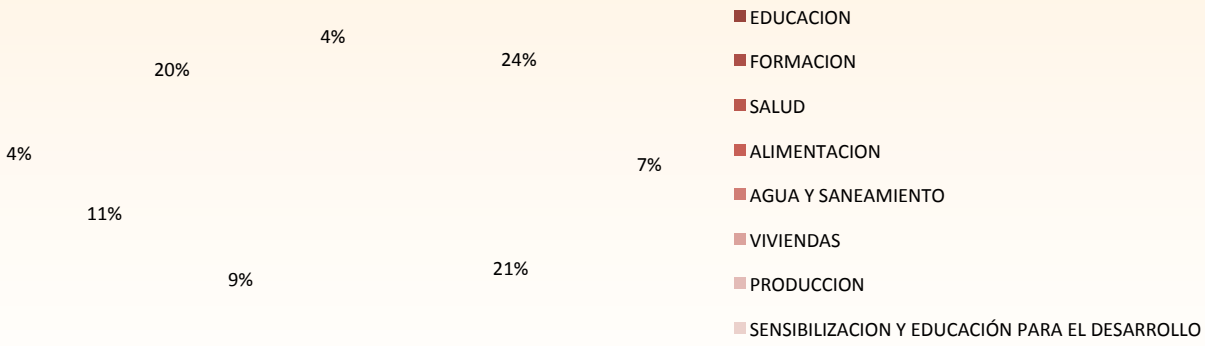
BALANCE DE SITUACION EJERCICIO 2013		
A C T I V O	**EJERCICIO 13**	**EJERCICIO 12**
ACTIVO NO CORRIENTE	244.585,76	244.546,45
II. Inmovilizado material	237.176,87	237.176,87
1. Terrenos y construcciones	230.308,73	230.308,73
210. Terrenos y bienes naturales	55.720,72	55.720,72
211. Construcciones	174.588,01	174.588,01
2. Instalaciones técnicas y otro inmovilizado material	6.868,14	6.868,14
215. Otras instalaciones	2.437,90	2.437,90
216. Mobiliario	13.179,73	13.179,73
217. Equipos para procesos de información	16.937,72	16.937,72
219. Otro inmovilizado material	1.011,90	0,00
2815. Amortización acumulada de otras instalaciones	-2.152,50	1.011,90
2816. Amortización acumulada de mobiliario	-8.837,26	-2.152,50
2817. Amortización acumulada de equipos para procesos de información	-15.203,42	-8.837,26
2819. Amortización acumulada de otro inmovilizado material	-505,93	-15.203,42
V. Inversiones financieras a largo plazo	7.369,58	0,00
5. Otros activos financieros		-505,93
260. Fianzas constituidas a largo plazo	7.369,58	7.369,58
VI. Activos por impuesto diferido	39,31	7.369,58
474. Activos por impuesto diferido	39,31	7.369,58
ACTIVO CORRIENTE	453.376,94	509.449,51
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	232.180,63	274.198,66
3. Deudores varios	231.298,93	274.198,66
440. Deudores		274.198,66
5. Activos por impuesto corriente	881,7	31.086,00
470. Hacienda Pública, deudora por diversos conceptos	155,78	31.086,00
473. Hacienda Pública, retenciones y pagos a cuenta	725,92	31.086,00
V. Inversiones financieras a corto plazo	103.000,00	153.000,00
1. Instrumentos de patrimonio	103.000,00	153.000,00
540. Inversiones financieras a corto plazo en instrumentos de patrimonio	103.000,00	153.000,00
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	118.196,31	51.164,85
1. Tesorería	118.196,31	51.164,85
570. Caja, euros	9.718,09	5.141,87
572. Bancos e instituciones de crédito c/c vista, euros	108.478,22	46.022,98
TOTAL ACTIVO	**697.962,70**	**753.995,96**
PASIVO	**EJERCICIO 13**	**EJERCICIO 12**
PATRIMONIO NETO	576.124,09	594.507,21
A-1) Fondos propios	549.077,31	568.781,11
I. Capital	36.310,63	36.310,63
1. Capital escriturado	36.310,63	36.310,63
100. Capital social	30.000,00	30.000,00
101. Fondo social	6.310,63	6.310,63
III. Reservas	388.443,26	382.141,12
2. Otras reservas	388.443,26	382.141,12
113. Reservas voluntarias	301.755,43	295.453,29
1140. Reservas para acciones o participaciones de la sociedad dominante	86.687,83	86.687,83
V. Resultados de ejercicios anteriores	103.314,41	106.022,55
1. Remanente	199.334,38	199.334,38
120. Remanente	199.334,38	199.334,38
2. (Resultados negativos de ejercicios anteriores)	-96.019,97	-93.311,83
121. Resultados negativos de ejercicios anteriores	-96.019,97	-93.311,83
VII. Resultado del ejercicio	21.009,01	44.306,81
129. Resultado del ejercicio	21.009,01	44.306,81
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	27.046,78	25.726,10
130. Subvenciones oficiales de capital	27.046,78	25.726,10
PASIVO CORIENTE	121.838,61	159.488,75
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	121.838,61	159.488,75
3. Acreedores varios	112.698,09	143.935,64
410. Acreedores por prestaciones de servicios	-6.492,91	4.143,64
411. Acreedores, efectos comerciales a pagar	119.191,00	139.792,00
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	3.006,01	6.395,04
465. Remuneraciones pendientes de pago	3.006,01	6.395,04
5. Pasivos por impuesto corriente	5.406,09	5.483,21
475. Hacienda Pública, acreedora por conceptos fiscales	5.406,09	5.483,21
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas	728,42	3.674,86
476. Organismos de la Seguridad Social, acreedores	728,42	3.674,86
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	**697.962,70**	**753.995,96**

PÉRDIDAS y GANANCIAS		
A) OPERACIONES CONTINUADAS	2012	2013
5. Otros ingresos de explotación	603,881,97	500.670,99
a) Ingresos accesorios y otros de gestión corriente	368,548,41	298.273,08
b) Subvenciones de explotación incorporadas al resultado del ejercicio	235,115,64	202.397,91
6. Gastos de personal	-100,800,51	- 171.019,67
a) Sueldos, salarios y asimilados	-79,436,50	- 133.867,76
b) Cargas sociales	-21,364,01	- 37.151,91
c) Provisiones		0,00
7. Otros gastos de explotación	-4460555,91	- 309.822,01
a) Servicios exteriores	-66556,91	- 88.153,38
b) Tributos	-224,00	- 817,18
d) Otros gastos de gestión corriente	-379,775,53	- 220.851,45
A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	89.364,78	19.829,31
12. Ingresos financieros	3,043,53	1.180,27
b) De valores negociables y otros instrumentos financieros 3043,53		1.180,27
b2) En terceros	3043,53	1.180,27
13. Gastos financieros	-0,30	0,23
b) Por deudas con terceros	-0,30	0,23
15. Diferencias de cambio	-10,50	-0,80
A.2) RESULTADO FINANCIERO (12 + 13 + 14 + 15 + 16)	3.032,73	1.179,70
A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	52.093,16	21.009,01
A.4) RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	52.093,16	21.009,01
A.5) RESULTADO DEL EJERCICIO	52.093,16	21.009,01

Distribución de ingresos y gastos



Distribución de fondos a nuestros proyectos.



tiempodecuentas

[illegible]
[illegible]
Tel. [illegible]
Fax. [illegible]
50006 ZARAGOZA

INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de la Fundación Más Vida:

1. Hemos auditado las cuentas anuales de Fundación Más Vida que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2013, la cuenta de pérdidas y ganancias, el estado de cambios en el patrimonio neto y la memoria económica, correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. El Patronato es responsable de la formulación de las cuentas anuales de la fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basado en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.

Inscrita en el Registro Mercantil de Zaragoza, Tomo [illegible] Hoja [illegible] [illegible]

tiempodecuentas

2. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2013 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación Más Vida, al 31 de diciembre de 2013, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

TIEMPO DE CUENTAS S.L.

Auditores

Miembro ejecutivo
TIEMPO DE CUENTAS, S.L.

Zaragoza, a 8 de abril de 2014

Fdo.: Ana Arjol Ruiz

MEMORIA 2013

www.fundacionmasvida.org