

memoria anual 2015



Introducción	3
¿Quiénes somos?	3
Objetivos y valores	3
Estructura	5
Cooperación Internacional	6
Nicaragua	7
Programa de Formación y Educación	7
Educación básica	8
Educación en valores	9
Prevención de la ESCI	10
Formación técnica	11
Programa de Salud	12
Programa de Nutrición	13
República Dominicana	14
Programa de Educación	14
Programa de Formación	16
Programa de Salud	18
Educación para el Desarrollo	20
Acción Social	25
Participación en Redes	26
Fuentes de financiación	27
Transparencia	28

INTRODUCCIÓN

El documento que a continuación se presenta es la memoria de actividades llevadas a cabo por la Fundación Más Vida en el año 2015, conteniendo información relativa a nuestra organización, nuestras fuentes de financiación, las intervenciones desarrolladas, los resultados alcanzados y la población beneficiaria a la que dirigimos nuestros proyectos. Ha sido elaborado a partir de los informes de seguimiento y finales realizados por nuestros socios locales y por nuestro personal técnico en sede.

¿QUIENES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?

Más Vida es una Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD) que trabaja para la cooperación solidaria con los países del Sur, mediante la realización de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población infantil más desfavorecida y sus familias, así como acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo. Además, desde hace dos años, desarrolla proyectos de intervención social con población excluida o en riesgo de exclusión.

Más Vida trabaja en Nicaragua, República Dominicana y España, y se caracteriza por ser una entidad sin ánimo de lucro, independiente, aconfesional y sin vinculación política.

En Nicaragua y República Dominicana, Más Vida lleva a cabo Planes de Desarrollo Integral, que incluyen programas que se corresponden con distintos sectores de intervención: educación y formación, prevención de la Explotación Sexual Comercial Infantil, nutrición, generación de ingresos y habitabilidad básica.

En España, la Fundación realiza proyectos de Educación para el Desarrollo, integrados principalmente en tres líneas de actuación, Género, Infancia y Justicia Social. Además, desde el año 2014 se ejecuta un programa contra la violencia de género y de desarrollo de habilidades sociales, destinado a reclusos del Centro Penitenciario de Zuera, Zaragoza.



OBJETIVOS Y VALORES

OBJETIVO GENERAL

El Objetivo General de Fundación Más Vida es apoyar el desarrollo de las comunidades infantiles más desfavorecidas de los países del Sur y a sus familias, guiados por las necesidades que nos marcan las comunidades destinatarias y trabajando en red con otras organizaciones locales o españolas, con el objetivo de aunar esfuerzos y obtener mejores resultados.

Por ello, Más Vida mantiene una estrecha relación de colaboración con la ONGD Fundación Familias Unidas, que trabaja en la misma zona de intervención, asumiendo cada entidad distintas líneas de intervención complementarias en el marco de nuestros Planes de Desarrollo Integral, lo que ha permitido potenciar el impacto de las acciones ejecutadas, y una mayor sostenibilidad a medio y largo plazo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los Objetivos Específicos de Fundación Más Vida son:

- Garantizar la educación, la formación, el respeto, la tolerancia y la colaboración como elementos esenciales del desarrollo personal.
- Defender los derechos del niño y la niña, denunciando situaciones de explotación y malos tratos.
- Estimular la función de los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.
- Colaborar con entidades que fomenten estos fines u otros análogos.
- Poner en marcha cualquier otra iniciativa que sirva al cumplimiento de los fines descritos.



VALORES

Los valores que caracterizan a la Fundación son:

<u>Valores pragmáticos</u>	Eficacia Eficiencia Objetividad Participación Independencia Sostenibilidad
<u>Valores éticos</u>	Compromiso social Aconfesionalidad Solidaridad Trasparencia Coherencia
<u>Valores de desarrollo</u>	Cooperación Trabajo en equipo Innovación Flexibilidad

ESTRUCTURA Y RECURSOS

Registrada por el Departamento de Presidencia y Relaciones Institucionales de la Diputación General de Aragón e inscrita en el registro de ONGD de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Más Vida cuenta con los recursos materiales y profesionales adecuados para la correcta ejecución de sus proyectos.

Su **estructura** está dividida en diferentes departamentos:

Dirección y Responsable legal	Cillas Abadía Escario
Coordinación y marketing	Teresa Abadía Escario
Departamento de proyectos de EpD	Alexandra Cordero
Departamento de proyectos de cooperación	Belén Pérez González
Departamento de proyectos de acción social	Emilio López Escudero
Departamento de atención al socio/edición gráfica	Cristina Silván
Voluntarios	16 personas
Número de socios	1.425

La **sede central** se encuentra situada en Zaragoza y dispone de cinco delegaciones en España y una en Italia:

<u>Sede central</u>	Zaragoza	Paseo Independencia, 19, 3º, 5ª, 50001
<u>Delegaciones</u>	Teruel	C/ La Lonja, 8, Más de las Matas, 44564
	Huesca	Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22.003
	Valencia	C/ Puerto Rico, 27, 3º 46006
	Madrid	C/ Deyanira, 7, 2º B, 28.022
	Soria	C/ Antonio Oncala, 45, 42.001
	Roma	Più Vita-onlus, Via Fabio, 46, 00181, Italia

Patronato

Presidente	Ismael Agut Asensio
Vicepresidente	Jesús Ángel Gómez Atarés
Secretaria-tesorera	Mª Amparo Esteban Plaza



NICARAGUA



Nicaragua es el país más extenso de América Central, con una superficie total de 129.494 Km² y 5.785.846 habitantes. Se trata de un país de desarrollo humano medio según la clasificación del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y se encuentra situado entre los países de renta media en su tramo bajo según la tipología del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, constituyendo uno de los países más pobres de América Latina.

Las acciones que desde 1998 Más Vida lleva a cabo en Nicaragua se han concentrado en el municipio de Estelí y en comunidades rurales de los Departamentos de Estelí, Jalapa y Nueva Segovia. Estelí está situada en el noroeste del país, cerca de Honduras y a 145 Km de Managua. El territorio está organizado en 68 barrios y 132 comunidades rurales.

En Estelí, Más Vida cuenta con diferentes **socios locales**:

- Familias Unidas Nicaragua
- Cooperativa de Desarrollo Agropecuario de Estelí RL (CODEAGRO)
- Cooperativa para la Educación RL (COPAED)
- Cooperativa Salud para Todos RL

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 5 sectores de actuación y están dirigidos a un total de 4.880 familias (aproximadamente 25.000 personas):



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Las líneas de trabajo prioritarias del Programa de Educación y Formación de Fundación Más Vida en Estelí son las siguientes:

- Facilitar una educación inclusiva e igualitaria para la infancia, prestando especial atención a las niñas.
- Fortalecer la retención escolar del alumnado y la mejora de su rendimiento educativo.
- Favorecer la alfabetización de adultos.
- Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Fundación Más Vida trabaja desde el año 1998 en Nicaragua y desde el año 2003 en República Dominicana, por medio de dos programas de desarrollo integral dirigidos principalmente a la infancia, aunque también ejecutamos proyectos que benefician al total de las comunidades en las que desarrollamos nuestra actividad.

- Plan de Desarrollo Integral en Estelí, Nicaragua.
- Plan de Desarrollo Integral en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, Santo Domingo Norte, República Dominicana.

Nuestros objetivos estratégicos incluyen contribuir a garantizar la satisfacción de las necesidades de las personas, potenciando la participación y el empoderamiento; y promover la equidad y la justicia de género. Nos marcamos, por tanto, como prioridad la consecución de una vida próspera para todos y todas, con sostenibilidad ambiental.

Más Vida apuesta, además, por una permanencia a largo plazo en el tiempo y en las zonas de intervención para garantizar procesos articulados de cambio y transformación social.

De igual modo se llevan a cabo acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad y las oportunidades de inserción y promoción laboral de la población de menos recursos de Estelí.

El programa de Educación y Formación cuenta con cuatro áreas de intervención cada una de las cuales engloba diferentes acciones.

ÁREA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Proyecto Centro Educativo-Comunitario Más Vida

Objetivo: Contribuir a la cobertura y la calidad educativa en el nivel de Educación Preescolar en la ciudad de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 180 niños y niñas.



Resultados:

- 180 niños y niñas de entre 3 y 6 años han finalizado un curso escolar en el nivel de preescolar, con un 95% de retención escolar.
- 180 niños y niñas de entre 3 y 6 años han recibido una alimentación complementaria durante todo el curso.
- 180 niños y niñas de entre 3 y 6 años han recibido un seguimiento médico y tratamiento de desparasitación.
- El 95% de las familias han participado de

forma activa en las actividades del centro.

Proyecto Centro de Primaria en Estelí

Objetivo: Contribuir a la cobertura y la calidad educativa en el nivel de Educación Primaria en la ciudad de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 358 familias atendidas.

Resultados:

- 358 niños y niñas de entre 7 y 12 años de edad han culminado el curso escolar con un nivel de retención del 95%.
- 358 niños y niñas han recibido un suplemento alimenticio durante todo el año escolar.
- El 90% de las familias han participado en los encuentros de padres y madres.

Proyecto Entrega de Material Escolar

Objetivo: Dotar con material básico escolar a estudiantes y docentes de los niveles preescolar, primaria y secundaria de las escuelas rurales y urbanas de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 3.062 familias de 32 comunidades rurales de Estelí, situadas en los Sectores de Santa Cruz, Mirafior, La Montañita, El Regadío, Nueva Segovia y La Libertad.



Resultados:

- 2.805 niños y niñas (426 de nivel inicial, 1.037 de nivel medio y 1.342 de secundaria) de 32 escuelas públicas rurales, han recibido lotes de material escolar.
- Se ha mejorado la calidad de la educación en estos centros escolares con la entrega de un kit de material didáctico a 257 profesores.
- Se ha contribuido al ingreso y permanencia de 2.805 niños y niñas, aumentando el porcentaje de menores que finalizan el año lectivo.



ÁREA DE EDUCACIÓN EN VALORES PARA EL DESARROLLO

Proyecto CHAVALOS

Objetivo: El Centro de día los Chávalos tiene como objetivo brindar atención personalizada a niños y niñas en situación de riesgo y/o que deambulan por las calles de Estelí, brindándoles un espacio sano en donde se reivindicquen sus derechos.

Beneficiarios/as directos/as: 15 niños, niñas y adolescentes.



Resultados:

- Se ha realizado un seguimiento y apoyo a las tareas escolares de cada niño y niña, brindándoles material didáctico y educativo que se entrega dos veces al año. Se cuenta con una biblioteca con material de consulta.
- A través de área de psicología del Centro se han realizado talleres de formación en relación con las necesidades de niños y niñas. Estos talleres, en el marco de la actividad "Escuela para padres" están dirigidos a los progenitores de niños y niñas.
- Se ha mejorado el estado nutricional de niños y niñas a través de la entrega de 3.000 almuerzos y otras 3.000 meriendas.
- Se han realizado 15 trabajos dentales completos.
- Se han realizado vistas a las escuelas con objeto de mantener una estrecha relación con las maestras de forma que, en coordinación con el centro escolar, se pueda dar respuesta a las necesidades de los niños y niñas.
- Se ha brindado atención psico-social por parte de una psicóloga profesional, tanto de manera grupal como individual. Se realiza un seguimiento del niño y la niña en el entorno familiar, llevándose a cabo un total de 30 visitas domiciliarias y de apoyo emocional.

PROYECTO PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE LA INCIDENCIA DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ESCI). FASE II

En el marco de su Programa de Educación y Formación, la Fundación Más Vida dio inicio en el año 2012 a una nueva línea de trabajo cuyo **objetivo** es, por un lado, prevenir la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCI) en el ámbito educativo, y por el otro, paliar sus consecuencias en aquellas personas que ya sean víctimas de esta modalidad de violación de los derechos de la niñez, restituyendo a estos niños, niñas y adolescentes en sus derechos. Se pretende, además, reforzar la respuesta que dan las instituciones a esta problemática y potenciar el trabajo en red.

La primera fase del proyecto se ejecutó en el ámbito escolar, beneficiando y atendiendo a más de 5.000 niños, niñas y adolescentes de cuatro centros educativos de alto riesgo.



Como resultado del proyecto, Más Vida asumió un compromiso de continuidad con el Ministerio de Educación, para capacitar en herramientas de prevención de la ESCI personal educativo (docentes, psicólogos y consejeros escolares) de los centros educativos de los municipios de Estelí, Limay, Pueblo Nuevo, Condega, San Nicolás y La Trinidad. Este proyecto

beneficia indirectamente a 78.353 menores, alumnado de los centros educativos públicos urbanos de los 6 municipios mencionados.

El proyecto tiene como fecha de finalización el 31 de abril de 2016.

Objetivo:

El objetivo operativo del proyecto es el fortalecimiento de la respuesta institucional privada y pública a la problemática de la ESCI y para ello la intervención ha desarrollado:

- El fortalecimiento y reactivación de la Subcomisión de Prevención y Protección de Niñas, Niños y Adolescentes ante la Violencia Sexual.
- La capacitación de la Red de Consejeros Departamental.
- Realización de una campaña educativa y de sensibilización.

Beneficiarios directos:

- 205 consejeros y consejeras pertenecientes a la Red de Consejerías Departamental del Ministerio de Educación.
- 12 miembros de la Subcomisión de Prevención y Protección de Niñas, Niños y Adolescentes ante la Violencia Sexual.

En total de beneficiarios/as directos participantes en las actividades ha sido de **217** personas.

Resultados:

Se ha consolidado la respuesta institucional de la Dirección de Consejería Escolar del Ministerio de Educación, a través de la realización de talleres en 6 municipios del Departamento de Estelí.

Se han realizado durante 2015, 8 talleres de capacitación a docentes de las escuelas de primaria y secundaria del Departamento.

Se ha visibilizado la problemática de la ESCI en Estelí, propiciando el rechazo social y la protección de los menores.

ÁREA DE FORMACIÓN TÉCNICA

Proyecto Escuela de Computación

Objetivo: Mejorar la formación técnica en nuevas tecnologías para niños y niñas del Centro de Primaria gestionado por la Fundación.

Beneficiarios/as directos/as: **18** niños y niñas del Centro de Primaria Más Vida



Resultados:

Se ha capacitado en diversas áreas de computación a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Estelí, como medio para complementar sus procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación formal, así como facilitar su futura inserción en el mercado de trabajo.

PROGRAMA DE SALUD

Desde Más Vida queremos, de forma coordinada y complementaria a las acciones que ya se están desarrollando por las instancias públicas locales, contribuir a mejorar los indicadores de salud de la población objeto de nuestra intervención, por medio de acciones dirigidas a:

- Facilitar el acceso de la población de comunidades rurales de difícil acceso a atención médico-sanitaria.
- Facilitar el acceso de la población a medicamentos esenciales.
- Educar en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas y proporcionar los medios necesarios para combatirlas.

Proyecto Brigadas Médicas Rurales

Objetivo: Proporcionar atención sanitaria a la población rural de 36 comunidades del municipio de Estelí, beneficiando a 1.200 familias.

Beneficiarios/as directos/as: 1.200 familias.

Resultados:

136 brigadas ejecutadas

3.146 consultas de Medicina General

3.146 consultas de enfermería

22 consultas de psicología

18 consultas de atención al embarazo.

2 controles de fertilidad

392 consultas en vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores de 5 años.

29 vacunas administradas

3.146 tomas de constantes vitales

3.146 controles de peso y talla



PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

El Plan de Desarrollo Integral de Fundación Más Vida en esta zona del país incluye acciones específicas dirigidas a asegurar el acceso y disponibilidad de alimentos por parte de las familias de la zona rural.



Proyecto Comedores Escolares

Objetivo: Mejorar la nutrición de estudiantes de escuelas rurales de Estelí para proporcionar estabilidad en la jornada estudiantil y disminuir los índices de absentismo y deserción escolar.

Beneficiarios/as directos/as: 730 niños y niñas de 11 escuelas rurales.

Resultados:

Se atendieron 11 comunidades rurales, brindando seguimiento nutricional al 730 niños y niñas.

El seguimiento realizado consiste en una valoración nutricional dos veces al año (peso y talla), administración de vacunas, elaboración de menú semanal balanceado, supervisión y capacitación a las personas responsables de los comedores, abastecimiento semanal de productos de buena calidad, entrega de utensilios de cocina, visitas periódicas, reuniones de coordinación, información y organización de los comedores con docentes, madres y padres de familia.

A lo largo del año 2015 se realizaron 4 supervisiones por cada comedor (un total de 44 supervisiones). Se hizo especial énfasis en la higiene y manipulación de los alimentos, preparación del menú, entrega de productos alimenticios a la directora de cada centro educativo, organización comunitaria y coordinación con maestras y maestros, líderes comunitarios y brigadistas de salud.

Total de niños/as beneficiarios/as:

730

Nº de comunidades atendidas:

11

Nº de centros escolares atendidos:

11

REPÚBLICA DOMINICANA



República Dominicana ocupa las dos terceras partes de la isla conocida como La Española, territorio que comparte con la vecina Haití. Tiene una extensión de 48.670 Km² y una población que supera los 9 millones de habitantes.

Se sitúa como país de desarrollo medio según el PNUD, ocupando el puesto 79 de 177 en el IDH, por debajo de la media de América Latina.

Más Vida inició su actividad en 2003, en el sector Guaricano, en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, sector urbano-marginal del Distrito Norte de Santo Domingo.

Más Vida cuenta en República Dominicana con dos socios locales:

- Familias Unidas República Dominicana
- Asociación de Ayuda a las Familias (ADAF)

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 4 sectores de actuación y están dirigidos a un total de 1.500 familias (aproximadamente 7.500 personas):



PROGRAMA DE EDUCACIÓN

El programa de educación de la Fundación Más Vida trata de abordar las problemáticas que nos encontramos en la zona de intervención, destacando la sobrepoblación escolar, que registra niveles alarmantes. La Dirección Distrital de Educación en la que se encuentran contenidos los barrios de La Mina y Nueva Esperanza es la 10-01 Villa Mella. La falta de medios con los que afrontar la tarea educativa, tanto a nivel de infraestructura como en



el plano de los recursos materiales y equipos necesarios, unido a la falta de formación y motivación del profesorado y la deficiente gestión educativa en los centros, repercute sobremanera en la calidad de la educación en la barriada.

Nuestro programa incluye varios proyectos:

Proyecto Centro Educativo Comunitario Preescolar

Objetivo: Facilitar un espacio educativo en el nivel inicial y básico comprendido desde el nivel infantil (3 años) hasta tercero de básica (8 años). Este centro está dirigido a aquellas familias con escasos recursos, con problemas para conciliar la vida laboral y familiar.

Beneficiarios/as directos/as: 122 niños y niñas

Resultados:

- Se han impartido durante todo el año escolar clases de estimulación e iniciación a la lecto-escritura, adaptación y convivencia con el grupo de iguales, ludoteca, etc.
- Se han realizado chequeos médicos a todos los niños y niñas, con objeto de mejorar el rendimiento infantil y hacer frente a las infecciones más frecuentes. Este chequeo forma parte del proceso de inscripción en el centro.
- Los niños y niñas del nivel básico han recibido clases de informática durante todo el curso escolar.
- Se ha ejecutado un componente formativo. Por un lado se llevan a cabo varios talleres a lo largo del curso escolar para el reciclaje profesional de los y las docentes; y por otro lado se imparten charlas a madres y padres de familia con la finalidad de implicarles y hacerles más partícipes del proceso educativo de sus hijas e hijos. Estos talleres han tenido una participación de 50 personas.

Proyecto Dotación de Material Escolar

Objetivo: Dotar a estudiantes y personal docente de los niveles de primaria y secundaria del barrio de La Mina del material escolar básico para sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Beneficiarios/as directos/as: 518 niños y niñas.

Resultados:

A lo largo de 2015, se han entregado 518 lotes de material escolar a los niños y niñas beneficiarios del proyecto, que ha posibilitado un mejor aprovechamiento de los contenidos impartidos en el aula.



Proyecto de atención integral a las necesidades específicas de la primera infancia (salud, protección y educación)

Objetivo: Reducir la brecha existente en el acceso a la atención de las necesidades específicas en la primera infancia, de los niños y niñas pequeños de 0 a 5 años en situación de vulnerabilidad socio-económica del Sector Guaricano.

El proyecto se encuentra actualmente en ejecución. Ha comenzado en 2015 pero su ejecución finalizará en 2016.

Beneficiarios/as directos/as: 120 familias.

Resultados esperados:

Proporcionada educación inicial para 120 niños y niñas de 3 a 5 años en situación de vulnerabilidad socio-económica, en lugar de a los 360 niños y niñas previstos.

Facilitada atención sanitaria para la detección temprana de enfermedades y el seguimiento del niño y la niña sanos, a través de la realización de chequeos médicos, seguimiento nutricional, vacunación y charlas orientativas con los progenitores, proporcionando además un refuerzo nutricional.

Promovido el fortalecimiento de buenas prácticas de crianza y mejora del desarrollo infantil trabajando directamente con padres

y madres a través de charlas con padres y madres.

Proyecto Sala de Apoyo y Refuerzo Escolar

Objetivo: Reforzar a los niños y niñas en aquellas materias que presenten dificultad de aprendizaje, principalmente lectoescritura y matemáticas. Se cuenta, además, con un club de lectores cuyo objetivo es estimular la lectura comprensiva y del cual se han beneficiado 50 niños y niñas.

Beneficiarios/as directos/as: 50 niños, niñas y jóvenes han utilizado la sala para consulta de material bibliográfico, realización de tareas escolares, etc.

Resultados:

- Apoyo educativo a niños, niñas y jóvenes con dificultades en la adquisición de competencias educativas.
- Implementadas acciones de animación a la lectura.
- Funcionamiento de una sala con material de consulta bibliográfico y asesoramiento educativo abierta y disponible para la comunidad.

PROGRAMA DE FORMACIÓN

La Formación para el empleo es una herramienta fundamental en la lucha contra la pobreza, la desigualdad y la exclusión social. En República Dominicana, este servicio es brindado por el Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP). Pese a los esfuerzos conseguidos por este organismo, la cobertura, especialmente en las zonas de mayor demanda, es todavía insuficiente. Por ello, al objeto de incrementar la oferta del sistema, la institución se apoya en entidades sin ánimo de lucro y organizaciones de la sociedad civil para que, a modo de centros operativos del sistema o bien como entidades colaboradoras, complementen la oferta de formación técnica.

En este marco, nuestro socio local en República Dominicana, la Asociación de Ayuda a las Familias, tiene en marcha un Programa de Formación Técnica dirigido a facilitar el acceso de la población a formación para el empleo así como a proporcionar a la infancia, la juventud y a los centros educativos de la zona un espacio de uso y aprendizaje en informática e Internet.

Proyecto Escuela de Peluquería y Belleza

Objetivo: Formar y capacitar a jóvenes y mujeres desempleadas en el área de belleza y peluquería, con el objetivo de facilitar su inserción en el mercado de trabajo o la puesta en marcha de iniciativas de autoempleo.

Beneficiarios/as directos/as: 144 alumnas y alumnos.

Resultados:

- Se han realizado 3 cursos a lo largo del año 2015: 2 de belleza básica, 2 de peluquería, 1 de color y 1 peluquería de caballeros.
- Se han realizado 3 seminarios de belleza, 1 taller de derechos del consumidor y 4 talleres de educación en belleza.
- 43 mujeres han finalizado su formación como auxiliares en belleza y peluquería.



■ 49 mujeres han finalizado su formación en peluquería.

■ 22 mujeres han finalizado su formación en aplicación de color.

■ 30 hombres han finalizado su formación en peluquería.

Proyecto Aula de Informática

Objetivo: Mejorar el nivel de calificación profesional de la población del Sector de La Mina, Nueva Esperanza y zonas aledañas de Los Guaricanos, impartiendo cursos extracurriculares que tendrán como principal logro aumentar las posibilidades de desarrollo personal y laboral de la población.

Beneficiarios/as directos/as: 90 personas.



Resultados:

- Se han impartido 3 cursos de informática básica contando con una asistencia de 54 personas: Windows, Word, Excel, Power point, Internet, Publisher y mecanografía.
- Se ha impartido 1 curso de diseño y gestión de páginas web, con la participación de 18 personas.
- Se ha impartido 1 curso de Manejo de Internet dirigido a 18 personas.

PROGRAMA DE SALUD

El plan de actuación de nuestra organización incluye como línea estratégica de actuación, velar por la efectiva garantía del derecho a la salud, con especial énfasis en la salud sexual y reproductiva, así como la prevención del VIH/Sida. Este programa integra distintos proyectos:

Proyecto Centro de Salud

Objetivo: Incrementar la cobertura de atención médico-sanitaria en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza. Las especialidades ofrecidas son medicina general, pediatría, ginecología, odontología, psicología y curas domiciliarias. Además, se ha ofrecido en colaboración con el Area III de Salud Pública un programa de inmunización y otro de planificación familiar.

Otras actividades contempladas en este proyecto son operativos médicos, jornadas pediátricas, jornadas ginecológicas, jornadas de vacunación y operativos de limpieza barrial. Los componentes del proyecto son los siguientes:

- Funcionamiento de un centro médico-sanitario de atención primaria y especializada en las áreas de pediatría, psicología, odontología y ginecología.
- Fortalecimiento de las actuaciones y programas sanitarios de la Secretaría de Salud Pública y Asistencia Social de República Dominicana.
- Higienización del barrio mediante jornadas de limpieza barrial.

Beneficiarios: 3.000 familias.

Resultados:

157 curas domiciliarias realizadas.

11 minicharlas en el centro de salud sobre vacunación y enfermedades tropicales.

11 jornadas de vacunación, atendiendo a 4.061 personas (1.914 niños, 1.314 niñas, 109 mujeres y 724 hombres).

4 jornadas de desparasitación a 260 niños y niñas. 868 tomas de muestras: homograma, tipificación, orina, células falciformes.

2.002 pacientes atendidos en consulta de medicina general (491 niñas, 502 niños, 205 adolescentes, 658 mujeres y 146 hombres).

27 pacientes atendidos en consultas pediátricas (11 niños y 16 niñas).

23 pacientes atendidas en consulta de ginecología (1 adolescente, 1 niña y 21 mujeres).

18 pacientes atendidos en consulta de psicología (1 niñas, 9 niños, 4 adolescentes y 4 mujeres).



19 pacientes atendidos en odontología (2 niños, 10 adolescentes, 3 mujeres y 4 hombres).

Proyecto de Educación para la Salud

Objetivo: Promoción de la salud a través de un programa de educación para la salud, con un importante carácter informativo y preventivo. Componentes principales:

- Operativos sanitarios en los barrios de la Mina y Nueva Esperanza con atención domiciliaria.
- Proyecto de salud sexual y reproductiva
- Proyecto de prevención del VIH/Sida

Beneficiarios/as directos/as: 500 personas

Resultados:

■ Se han realizado 39 minicharlas sobre salud e higiene, impartidas en el centro de salud, y en las que ha habido una participación de 435 pacientes (11 niños, 22 adolescentes, 32 hombres y 370 mujeres).

■ Se han realizado 6 operativos de limpieza barrial en los que han participado 119 personas.





EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Fundación Más Vida cuenta con una Estrategia de Educación para el Desarrollo 2014-2018, derivada de la experiencia y buenas prácticas acumuladas por la entidad y que define como objetivo específico el siguiente:

Sensibilizar, formar y generar incidencia en relación a las causas de la pobreza, la desigualdad y el modelo de desarrollo imperante, fomentando valores y generando habilidades para la movilización social de una ciudadanía global.

La EpD ha sufrido desde su nacimiento un proceso evolutivo tanto en su teoría como en su práctica, configurándose en diferentes etapas conocidas como "generaciones", condicionadas por las distintas formas de entender el desarrollo, lo que ha dado lugar a estrategias, valores, actitudes y procedimientos diferentes en cada etapa.

La Fundación Más Vida se adhiere a la denominada quinta generación (EpD para la ciudadanía global) y se propone iniciar su trabajo en el marco de la sexta generación (EpD como una acción de transformación social). Nuestra estrategia se orienta hacia la consecución de una transformación progresiva de valores, actitudes y comportamientos de la sociedad en su con-

junto, fomentando el respeto a la diversidad, la equidad de género y la corresponsabilidad Norte-Sur. Mas Vida ha contado con la participación de 16 voluntarios para la ejecución de sus proyectos de EPD.

Los proyectos ejecutados por Fundación Más Vida en el año 2015 son:

Nuevas Masculinidades en la Cooperación al Desarrollo, para la consecución de la equidad de género

Objetivo: Concienciar, especialmente a las entidades zaragozanas de la cooperación para el Desarrollo, y población en general, sobre la importancia de que los varones asuman responsabilidades junto a las mujeres en el avance de la incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo, a través del enfoque de las nuevas masculinidades

Beneficiarios/as directos/as: 16 técnicos zaragozanos de cooperación al desarrollo, 58 estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Zaragoza y población zaragozana en general.

Resultados:

Los resultados de este proyecto han sido en gran medida satisfactorios. Además de trabajar con el grupo meta (técnicos de cooperación y población en general) se ha logrado trabajar con un grupo poblacional no contemplado en el proyecto, que han sido los estudiantes universitarios de trabajo social.

Aunque ha existido cierta reticencia de nuestros compañeros varones de las ONGD en conocer el enfoque de nuevas masculinidades, aludiendo que ya incluyen en sus proyectos el enfoque de género; consideramos que la actividad de formación a los técnicos de las ONGD ha sido positivo, puesto que la convocatoria a la jornada ha permitido que se logre hablar de un enfoque de trabajo novedoso, que incluye a los varones en la consecución de la equidad de género, con todos los técnicos de las ONGD, independientemente de si para estos resulta útil o no en su quehacer profesional.

Por otro lado, se ha conseguido el involucramiento de técnicos de ONGD interesadas en mejorar la aplicabilidad del enfoque de género de cara a la efectividad de sus proyectos en terreno, puesto que es necesario reconocer que toda acción y/o proyecto que realizamos tiene indiscutiblemente un impacto de género, por ello es necesario que nuestro trabajo incluya, además del enfoque de GED, el enfoque de nuevas masculinidades, pues de nada sirve empoderar a las mujeres si los varones no se comprometen en este trabajo y más en



aquellas sociedad patriarcales.

El desarrollo de esta actividad nos ha permitido detectar la necesidad de generar una oferta formativa sobre el enfoque de nuevas masculinidades en el ámbito de la Cooperación, tanto en el Norte como en nuestras contrapartes del Sur, ya que es necesario que desde el terreno se identifiquen propuestas de trabajo en los que además, de potenciar el protagonismo de las mujeres, se trabaje también con los hombres para garantizar ese desarrollo. Además, del interés de nuestros compañeros varones en continuar en este proceso, a ser posible mediante la generación de un espacio para deconstruir la masculinidad hegemónica desde lo personal hacia lo profesional en el ámbito de la Cooperación.

Asimismo, fruto de la difusión de la jornada y la exposición fotográfica ha sido la realización de las jornadas sobre género y nuevas masculinidades en la Universidad de Zaragoza, actividad que no estaba contemplada en el proyecto pero que se ha valorado de manera muy positiva, pues consideramos de suma importancia la sensibilización en estos temas en periodo formativo profesional que cuando ya se han adoptado conceptos o prácticas profesionales.

Sensibilización y concienciación social frente a la Explotación Sexual Comercial Infantil. Estrategia transnacional.

La utilización de un menor en cualquier acto sexual (llámese prostitución, pornografía, turismo sexual, trata con fines sexuales y matrimonio precoz) a cambio de una remuneración económica o en especie, está considerado explotación sexual, siendo esta una de las peores formas de esclavitud y una violación de derechos humanos.

Esta práctica denigrante que afecta a más de dos millones de niños en el mundo, en su mayoría niñas entre los 3 y 17 años de edad, lejos de desaparecer va en aumento. La pobreza, la exclusión, las desigualdades de género, la cultura, la desestructuración familiar, el abandono, entre otras, así como la impunidad ante este delito, son los factores desencadenantes que ocasionan que una menor sea víctima de explotación sexual.

Desde el año 2012, Mas Vida pone en marcha una línea de trabajo estratégica para combatir la explotación sexual infantil desde la prevención en Nicaragua, país víctima de ESCI, mediante el desarrollo de proyectos preventivos. Así como, desde la sensibilización y concienciación social en Aragón, con el fin de promover en nuestros ciudadanos una actitud de tolerancia cero y denuncia ante situaciones que nos hagan sospechar que una menor está siendo víctima de explotación sexual.

Durante este periodo hemos contado con el apoyo de diferentes organizaciones públicas como el Ayuntamiento de Casares, el Ayuntamiento de Zaragoza y el Gobierno de Aragón.



Nuestras acciones han permitido:

- Sensibilizar a un total de 273 alumnos dentro de la Comunidad Autónoma de Aragón, sobre la situación de la infancia víctima de la explotación sexual infantil, concienciándolos para que ellos, en un futuro próximo, no se conviertan en consumidores de este tipo de esclavitud pues conocerán lo que existe detrás de esta industria que viola los derechos de la infancia. También hemos trabajado con 25 padres y 12 educadores, sobre la explotación sexual infantil y su relación con el uso de las nuevas tecnologías.
- Formación a jóvenes universitarios, futuros profesionales del ámbito social, de la Escuela de Trabajo Social y Psicología de la Universidad de Zaragoza, para que se impliquen en la lucha contra la ESCI. Estos jóvenes se han convertido en agentes multiplicadores del proyecto sensibilizando y concienciando a otros actores, como son las agencias de viajes de Zaragoza.
- Exposiciones fotográficas para la sensibilización de la población en general. (Zaragoza, Huesca y Teruel)
- Actos de calle en Aragón para visualizar la problemática de la explotación sexual comercial infantil. Actividad que ha tenido muy buena acogida por el público aragonés quienes se han sumado a esta acción a través de un photocall.

Acciones de Sensibilización:

Participación, junto a la Federación Aragonesa de Solidaridad, en la Campaña Mujeres Libres, Mujeres En Paz, de la AECID

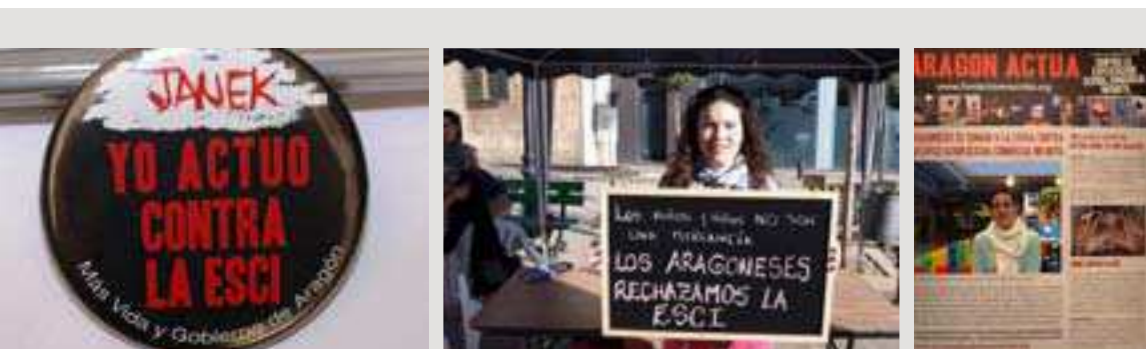
La Fundación Más Vida ha participado, junto a la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS), en la ejecución de las actividades que se han llevado a cabo en Aragón, relativas a la Campaña Nacional "Mujeres Libres, Mujeres en Paz. ACTÚA, las violencias de género no distinguen fronteras".

Se trata de una campaña de reflexión y movilización auspiciada por al Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), que se ha implementado, además de en Aragón, en otras Comunidades Autónomas: Andalucía, Castilla León, Cataluña, Extremadura, Madrid, La Rioja y País Vasco. Con ello, la AECID y la Coordinadora de ONGD-España se han sumado a la campaña impulsada por Naciones Unidas "16 días de activismo contra la violencia de género".

En el marco de esta campaña se han ejecutado **dos actividades en Zaragoza:**

Zapatos Rojos Zaragoza

El 28 de noviembre de 2015, en la Plaza de España de la ciudad, con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Federación Aragonesa de Solidaridad, con la colaboración de la Fundación Más Vida y con el apoyo de una veintena de organizaciones y entidades aragonesas, expuso la instalación "Zapatos Rojos Zaragoza".





Durante toda la mañana del día 28, hasta las 3 de la tarde, casi 300 pares de zapatos rojos, donados por la ciudadanía y posteriormente pintados, estuvieron expuestos en la Plaza de España de Zaragoza, donde, además, se realizaron actividades de pintado y se contó con el apoyo de 80 alumnos y alumnas de Animación Sociocultural y Promoción de la Igualdad de Género del Instituto de Enseñanza Secundaria Avempace.

“Zapatos Rojos” es una iniciativa de la artista mexicana Elina Chauvet que se inició en el año 2009 para denunciar las violencias que sufren las mujeres y las niñas en México, especialmente en Ciudad Juárez, donde el asesinato sistemático es la forma más extrema de dicha violencia, y donde el Estado oculta las cifras reales y niega esta realidad. Elina ha recibido varias menciones honoríficas y premios nacionales, y su obra se ha extendido por todo el mundo, exponiéndose en más de 50 ciudades diferentes entre las que, ahora, se encuentra Zaragoza.

El movimiento “Zapatos Rojos” contra las violencias machistas llegó a Zaragoza y tuvo una enorme acogida por parte de la ciudadanía, que participó dejando mensajes de apoyo y deseos en el interior de los zapatos expuestos. Más información:



<http://mujereslibresyenzpaz.com/2015/12/13/asi-fue-zapatosrojosgz/>

Chicas Nuevas, 24 horas, de Mabel Lozano

Además de la acción “Zapatos Rojos”, en el marco de la Campaña nacional “Mujeres libres, Mujeres en paz”, el 3 de diciembre de 2015 se proyectó en Zaragoza el documental, dirigido por Mabel Lozano, “Chicas Nuevas 24 horas”, un alegato contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.

La trata de personas es una violación de los Derechos Humanos, incluidos los derechos a la dignidad, la integridad física y mental, la libertad y, en ocasiones, incluso el derecho a la vida. Nos encontramos, además, ante un problema mundial y un crimen silencioso,

difícil de identificar y de cuantificar. El documental “Chicas Nuevas 24 horas” aborda esta problemática mostrando paso a paso cómo funciona un “negocio” que mueve 32 millones de dólares al año.

Con el objetivo de promover la toma de conciencia y la reflexión sobre la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, sus causas y las acciones para su erradicación, el documental ha sido proyectado en numerosos países en una gira mundial. Su rodaje se realizó entre España, Argentina, Colombia, Paraguay y Perú, y es el resultado de siete años de investigación y ocho de colaboración con asociaciones que trabajan con víctimas de trata, Fiscalía y Policía Nacional.

Actividades de sensibilización

Durante el año 2015 se han realizado las siguientes actividades puntuales dirigidas a la ciudadanía zaragozana y a los socios de Más Vida:

- Participación en la Jornada Solidarizar (stand informativo).
- Participación en la II Edición del Torneo de Golf Solidario Campo de Los Lagos.
- Organización del evento Magia con Más Vida contra la ESCI.
- Promoción de anuncios de sensibilización en Facebook.
- Difusión de nuestra revista trimestral.
- Creación de un blog de difusión y sensibilización.

ACCIÓN SOCIAL

Fundación Más Vida inició su trabajo en el ámbito de la acción social en el año 2014 mediante el desarrollo de proyectos dirigidos a población excluida y/o en riesgo de exclusión. Actualmente desarrollamos dos líneas de actuación.

Habilidades sociales para la construcción de nuevos hombres. Centro Penitenciario de Zuera

Objetivo: Promover en la población reclusa del Módulo 14 actitudes y prácticas positivas, de manera individual y colectiva para la construcción de masculinidades alternativas, incompatibles con la violencia de género, siendo capaces de identificar y controlar todo aquel comportamiento que desemboca en actos de violencia contra las mujeres, asumiendo un estilo de vida que evite la reincidencia.

Beneficiarios/as directos/as: 122 reclusos del Centro Penitenciario de Zuera.



Esta línea de trabajo ha contado con la subvención de la Diputación Provincial de Zaragoza y la Obra Social "La Caixa". El trabajo con el Centro Penitenciario de Zuera, Modulo 14, está teniendo resultados realmente favorables para los reclusos y reclusas. Los técnicos del Módulo 14 han valorado de manera positiva nuestra intervención, solicitando la continuidad de nuestro proyecto.

Talleres reeducativos del Programa de Penas y Medidas Alternativas a Prisión. Centro de Inserción Social "Las Trece Rosas".

Una de las sinergias establecidas como producto del proyecto de habilidades en el Centro Penitenciario de Zuera, ha sido el desarrollo de esta línea de trabajo. Más Vida colabora con el Centro de Inserción Social "Las Trece Rosas" en la impartición de talleres reeducativos del Programa de Penas y Medidas Alternativas a Prisión, dirigido a personas que cumplen una condena menor que no implican la entrada en prisión. Este Programa está considerado por Instituciones Penitenciarias como una herramienta mucho más eficiente que las condenas por servicio de la comunidad, pues en la mayoría de las ocasiones no tienen relación con el delito cometido. Sin embargo, estos talleres permiten a las personas visualizar las actitudes que les ha llevado a delinquir.

Para realizar un trabajo efectivo en nuestra Área de Acción Social y brindar una correcta atención individualizada ha sido necesario ampliar y equipar nuestra área. Esto ha sido posible mediante una subvención concedida por la Junta Distribuidora de Herencia, fuente proveniente de D^a Prudencia Pola Vera.

PARTICIPACIÓN EN REDES

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es un movimiento de la sociedad civil que trabaja para poner fin a la crisis mundial en la educación. La misión es asegurar que los Estados actúen ya para hacer realidad el derecho de todos y cada uno a una educación pública, gratuita y de calidad.

Más Vida participa en el grupo de trabajo de la delegación de Aragón, en el apoyo a la difusión de los objetivos de la CME, los materiales de sensibilización y actividades de calle que promuevan que el acceso de todos y todas a una educación de calidad sea una realidad.

Esta edición de la SAME 2015, bajo el lema: Aún queda camino. Yo voto por la educación, ¿y tú? Tenía como objetivo hacer especial hincapié en la educación como un derecho humano fundamental y un bien social.

La educación de calidad también es fundamental para el logro del resto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), como la paridad de género, la equidad, la salud, la nutrición,

la paz, la consolidación de la democracia y la sostenibilidad ambiental. Por ello creemos que un marco creíble de desarrollo a nivel mundial debe situar el



derecho a la educación en un lugar prioritario.

Federación Aragonesa de Solidaridad-FAS

La Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) es una federación de ONG de Cooperación al Desarrollo y Colectivos de Solidaridad de ámbito aragonés compuesta por 47 entidades. La Fundación Más Vida participa en la Comisión de Comunicación de la FAS.

Más Vida participa en la Comisión de Educación para el Desarrollo y en la Comisión de Comunicación e Incidencia, cuya actuación ha estado orientada al lanzamiento de la Campaña ESTAMOS CONECTAD@S con el objetivo de visibilizar la cooperación de Aragón con el mundo y "conectar" a la sociedad con ONGD que trabajan en más de 45 países.

Esta campaña, apoyada por el Ayuntamiento de Zaragoza, dará a conocer los ámbitos de intervención y las vías de colaboración que, a través de la Federación Aragonesa de Solidaridad, están al alcance de todos para "conectar" con causas y proyectos que ayudan a miles de personas en todo el planeta. Y es que precisamente la FAS es una plataforma integrada por las entidades aragonesas "conectadas por la cooperación al desarrollo".



FUENTES DE FINANCIACIÓN

La principal fuente de financiación de Más Vida son sus socios, donantes y padrinos.

La suma de las cuotas de éstos supone un 71% de la financiación total. Estas aportaciones hacen posible llevar a cabo proyectos de cooperación al desarrollo.

Con estas colaboraciones se pretende:

Obtener recursos propios para asegurar el cumplimiento de los objetivos fijados en los proyectos.

- Posibilitar actuaciones y proyectos de desarrollo a medio y largo plazo.
- Apoyo a la infancia en su desarrollo.
- Concienciar y sensibilizar a nuestra sociedad de las problemáticas de los Países del Sur.
- En el caso del apadrinamiento, intercambio de conocimientos y experiencias entre los padrinos y los apadrinados para un enriquecimiento personal mutuo.
- Que la persona que colabora se sienta vinculada y protagonista del proyecto.

Dentro de estas formas de colaboración de donantes privados con la que cuenta Más Vida la mayoritaria es el apadrinamiento de niños y niñas de los países donde trabaja.

Con el apadrinamiento se pretende asegurar a la infancia un nivel de nutrición más adecuado, asistencia médica y educación. Además, se contribuye al desarrollo de su comunidad, ya

que nuestros proyectos forman parte de un programa de desarrollo integral a largo plazo. Más Vida cuenta con 2.500 socios, padrinos y donantes. Este número va incrementando poco a poco gracias a nuestras campañas de captación de nuevos donantes y al compromiso solidario de socios y socias.

La otra fuente IMPORTANTE de financiación de Más Vida, que proporciona un 28% del total de sus recursos económicos, son las subvenciones otorgadas tanto por Instituciones Públicas y Privadas a nivel nacional e internacional.

En el año 2015, 12 financiadores públicos y privados han subvencionado 12 proyectos de cooperación al desarrollo, llevados a cabo desde la fundación más vida a través de las contrapartes locales en América Latina y de educación para el desarrollo e intervención social llevados a cabo en España.

Diputación General de Aragón	Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros
Diputación Provincial de Zaragoza	Ayuntamiento de Utebo
Ayuntamiento de Zaragoza	Ayuntamiento de Barbastro
Diputación Provincial de Huesca	Ayuntamiento de Teror
Ayuntamiento de Huesca	Fundación La Caixa
Comarca de Andorra	Junta Distribuidora de Herencias

TRANSPARENCIA

Balances de Situación Fundación Más Vida 2015

	NOTA	31/12/2015	31/12/2014		NOTA	31/12/2015	31/12/2014
A) ACTIVO NO CORRIENTE				A) PATRIMONIO NETO			
III. Inmovilizado Material				A-1) FONDOS PROPIOS			
1. Terrenos y construcciones	5	55.720,72	55.720,72	I. Dotación fundacional	10	36.310,63	36.310,63
2. Instalaciones técnicas y otro inmovilizado material	5	2.022,59	2.914,84	II. Reservas	10	428.271,18	423.173,29
3. Inmovilizado en curso y anticipos	5	174.588,01	174.588,01	VII. Excedente de la Fundación	10	9.859,02	5.097,89
VI. Inversiones financieras largo plazo				A-2) SUBVENCIONES, DONAC. Y LEGADOS RECIBIDOS	13	0,00	16.244,77
5. Otros activos financieros	8	7.369,58	7.369,58				
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		239.700,90	240.593,15	TOTAL PATRIMONIO NETO		474.440,83	480.826,58
B) ACTIVO CORRIENTE				B) PASIVO CORRIENTE			
I. Existencias		6.515,80	0,00				
III. Deudores comerciales y otras ctas. cobrar				II. Acreedores com. y otras ctas. pagar			
3. Deudores varios	7-8-13	180.947,76	193.462,41	1. Proveedores	9	140.036,99	147.400,51
5. Activos por impuesto corriente	8	891,96	582,96	2. Otros acreedores	9	7.023,05	12.289,47
V. Inversiones financieras a CP	8	109.215,02	106.743,02				
VI. Periodificaciones a corto plazo		7.560,00					
VIII. Efectivo y otros activos liq. equiv.		76.669,43	99.135,02				
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		381.799,97	399.923,41	TOTAL PASIVO CORRIENTE		147.060,04	159.689,98
TOTAL ACTIVO		621.500,87	640.516,56	TOTAL PATRIM. NETO Y PASIVO		621.500,87	640.516,56

Cuentas de Resultados Fundación Más Vida 2015

A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO	NOTA	31/12/2015	31/12/2014
1. Ingresos de la entidad por su actividad propia			
a) Cuotas de afiliados	12	284.308,82	287.257,38
b) Ingresos por promociones, patrocinaciones y colaboraciones	12	10.683,07	45.644,15
c) Subvenciones, donaciones y legados	13	220.209,84	222.529,11
2. Gastos por ayudas y otros			
a) Ayudas monetarias	12	-368.250,02	-389.472,22
6. Otros ingresos de la actividad	13	1.500,00	0,00
7. Gastos de personal			
a) Sueldos, salarios y asimilados	12	-63.260,20	-55.613,17
b) Cargas sociales	12	-16.618,34	-17.341,86
8. Otros gastos de la actividad			
a) Servicios exteriores	12	-58.347,61	-90.150,53
b) Tributos	12	-2.255,29	-600,30
9. Amortización del inmovilizado	5	-892,25	-1.423,06
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD		7.078,02	829,50
13. Ingresos financieros			
a) De participaciones en instrumentos patrimonio			
a.1) En terceros		3.090,00	4.742,65
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS		3.090,00	4.742,65
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS		10.168,02	5.572,15
18. Impuestos sobre beneficios	11	-309,00	-474,27
I) RESULTADO TOTAL, VARIACION DEL PATRIM. NETO		9.859,02	5.097,89

Informe Cuentas Auditadas



Este informe también incluye la evaluación de la aplicación de los diferentes controles internos y de la fiabilidad de la información contable elaborada por el director de la entidad en la preparación de las cuentas anuales formadas en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para emitir un informe de auditoría independiente.

Fundamento de la opinión con reservas:

La entidad ha contabilizado como ingresos por subvenciones al importe bruto correspondiente de las subvenciones recibidas durante el ejercicio para financiar gastos específicos de ejecución de proyectos, por lo que, de conformidad con el marco normativo de información financiera de aplicación, no se debían haber reconocido al ingreso correspondiente a los gastos generales de gestión. El efecto de este hecho tiene en las cuentas anuales del ejercicio 2015 un efecto de que los ingresos por subvenciones, donaciones y legados debidos durante el 11 de diciembre de 2015, y el resto de cuentas anuales por el mismo importe.

Opinión:

En nuestra opinión, excepto por el efecto del hecho descrito en el párrafo de "Fundamento de la opinión con reservas", las cuentas anuales reflejan fielmente, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación más Vida al 31 de diciembre de 2015, así como de los resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicho fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y normas contables contenidas en el mismo.





INFORME DE AUDITORIA INDEPENDIENTE DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de la Fundación Más Vida

Hemos auditado las cuentas anuales adjuntas de la Fundación Más Vida que comprenden el balance al 31 de diciembre de 2015, la cuenta de pérdidas y ganancias y la memoria financiera correspondiente al ejercicio anual terminado en dicho fecha.

Responsabilidad del Patronato en relación con las cuentas anuales

El Patronato es responsable de la formación de las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Fundación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, que se detalla en el punto 2 de la memoria adjunta, y del control interno que considere necesario para permitir la preparación de las cuentas anuales. Bajo de responsabilidad material, directa e indirecta.

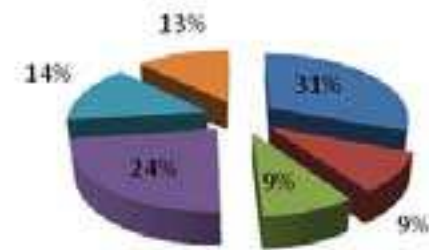
Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las cuentas anuales adjuntas basados en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con el marco normativo de la auditoría de cuentas anuales en España. Dicho marco normativo exige que cumplamos los requisitos de ética, así como que procedamos a ejecutar la auditoría con el fin de obtener una información razonable de que las cuentas anuales están libres de incorrecciones materiales.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre la imagen y la información reflejada en las cuentas anuales. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluido el juicio de riesgo de incumplimiento interno en las cuentas anuales, errores o fraude o error. Al efectuar dichos procedimientos de riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la formación por parte de la entidad de las cuentas anuales, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en función de las circunstancias, y no con la intención de expresar una opinión sobre el efecto del control interno de la entidad. Una

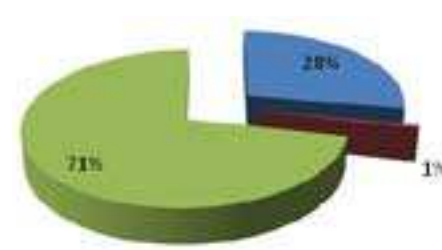
TIEMPO DE CUENTAS

Distribución de Fondos a Proyectos



- | EDUCACIÓN EN NICARAGUA Y REPÚBLICA DOMINICANA
- | ALIMENTACIÓN EN NICARAGUA Y REPÚBLICA DOMINICANA
- | SALUD EN NICARAGUA Y REPÚBLICA DOMINICANA
- | FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN REPÚBLICA DOMINICANA
- | ACCIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EN ESPAÑA
- | LUCHA CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL EN NICARAGUA

Distribución de Ingresos



- | SUBVENCIONES
- | EVENTOS
- | INGRESOS CUOTAS SOCIOS Y DONANTES

NUESTROS COLABORADORES

En 2015, la mayoría de padrinos y socios colaboradores contribuyeron al conjunto de proyectos que llevamos a cabo. Por ejemplo la construcción o mantenimiento de escuelas y comedores escolares, hacer llegar las brigadas médicas a las comunidades rurales, la formación de adultos, el centro de acopio para comercialización de los productos de los campesinos, nuestro de día para niños en la calle...

Además, los padrinos, también pudieron establecer un vínculo muy especial con los niños que viven en nuestras zonas de trabajo.

Tareas vinculadas al Apadrinamiento

Una de las tareas centrales de nuestra organización es la que llevan a cabo los equipos en terreno que se ocupan de llegar hasta los niños, tomar sus datos, e iniciar un vínculo que tiene como misión ayudarles, apoyarles y hacerles partícipes de los proyectos de educación y desarrollo, a ellos, sus familias y sus comunidades. Mantener el vínculo entre los niños apadrinados y sus padrinos ha formado parte de las actividades básicas que nuestros equipos han llevado a cabo en 2015.

Actualización

Como cada año, los técnicos de apadrinamiento deben desplazarse a las escuelas y hogares para actualizar la información de cada uno de los niños: situación familiar, curso, residencia, etc. Este trabajo es muy importante para tener nuestras bases de datos actualizadas y los padrinos tengan los datos correctos. Es una labor muy costosa que lleva meses de trabajo debido a la distancia que hay entre unas comunidades y otras, la inaccesibilidad de algunas, la climatología, la falta de censo lo que hace que tengamos que ir buscando casa por casa... Pero es un trabajo que nos parece fundamental tanto para la información que le llega al padrino como para nuestra base de datos.

Seguimiento

Todos los niños apadrinados reciben un control y un seguimiento periódico para comprobar su estado. Algunas veces se realizan fotografías que son enviadas a sus padrinos para que puedan seguir la evolución física del niño o de la niña.

Cartas

En 2015, cada padrino recibió dos cartas o una foto o un trabajo escolar hecho por el niño o niña que tienen apadrinado. En algunos casos, los padrinos deciden agradecerlo personalmente a través de una carta, foto o dibujo, iniciándose así una bonita relación entre ambos.

Para un padrino la correspondencia es muy enriquecedora porque puede conocer cómo vive el niño que apadrina, pero, además, supone un enriquecedor intercambio cultural para ambas partes. Muchos de nuestros padrinos mantienen correspondencia con los niños apadrinados; así, unos y otros, están al tanto de la rutina de su día a día y se conocen un poco mejor.

EMPRESAS QUE NOS APOYAN

Queremos agradecer a las empresas que nos apoyan su colaboración que nos ha permitido realizar nuestros proyectos en Nicaragua, República Dominicana y España. Además las empresas privadas han sido plataforma de difusión de nuestra misión.



COMUNICACIÓN



Fundación Más Vida reformó su página web dotándola de nuevos contenidos, haciéndola Responsive, asociándole un blog donde se publican semanalmente artículos explicativos de su trabajo. También ha aumentado su presencia en Facebook y se ha hecho una planificación para entrar en nuevas redes sociales que se llevará a cabo en 2016. También se sigue difundiendo nuestro trabajo a través de nuestra revista trimestral que nuestros socios reciben por correo ordinario o por email, y nuestra news letter.





memoria anual 2015

www.fundacionmasvida.org