

# más vida

revista 71

www.fundacionmasvida.org

junio 2020. P<sup>o</sup> Pamplona 1, 1<sup>o</sup> C 50004 Zaragoza



**La crisis sanitaria mundial por Covid-19 y el desarrollo de nuestros proyectos en Nicaragua.**

**Así se adaptan al Covid19 en nuestro Centro Educativo de Santo Domingo**

**Juanita Olivas, Directora del Colegio y Pre-escolar Más Vida en Nicaragua, nos cuenta con detalle cómo están viviendo la crisis del Covid-19.**



## La crisis sanitaria mundial por Covid-19 y el desarrollo de nuestros proyectos en Nicaragua.

### REVISTA MÁS VIDA

.....  
.....

**COORDINACIÓN** Teresa Abadía

**REDACCIÓN** Teresa Abadía, Cillas Abadía

**EDICIÓN-DISEÑO GRÁFICO**  
Cibeles Mailing S.A.

**DIRECCIÓN** Cillas Abadía

.....  
.....  
.....

### FUNDACION MÁS VIDA

**CENTRAL** Paseo Pamplona 1, 1º C.  
50004 Zaragoza

**TELÉFONO** 902 10 10 27

**E-MAIL** [masvida@fundacionmasvida.org](mailto:masvida@fundacionmasvida.org)

**WEB** [www.fundacionmasvida.org](http://www.fundacionmasvida.org)

.....  
.....  
.....

**PRESIDENTE** Ismael Agut Asensio

**VICEPRESIDENTE** Ángel Gómez Atarés

**SECRETARIO-TESORERO** Gerardo  
Castillo Mata

.....  
.....  
.....

**C**oronavirus, pandemia que mantiene en alerta a muchos países del mundo. Según datos de la organización mundial de la salud OMS, se registran más de dos millones de casos confirmados desde el inicio de la enfermedad.

Nicaragua no es la excepción. Al cumplirse 36 días desde que se reportó el primer caso de coronavirus, las estadísticas oficiales registran de momento 10 casos positivos, 2 muertes y monitorean a 13 personas por posibles contagios.

En general el país vive una imagen de normalidad muy alejada a lo que vive el mundo por la pandemia de covid-19, aunque las cifras de casos confirmados son menores comparados a otros países de la región, el sector privado de Nicaragua en su mayoría ha cerrado temporalmente escuelas, empresas, comercios entre otros por iniciativa propia.

Mi nombre es Tomas Castillo responsable del apadrinamiento de Fundación Mas Vida Nicaragua, les cuento que en estos momentos de crisis sanitaria la Fundación sigue trabajando con los diferentes proyectos, en particular en algunos sectores de la zona Urbana y Rural de Estelí. El apadrinamiento de niños ha desempeñado un papel muy importante en estos tiempos difíciles que vivimos, gracias a ellos las escuelas rurales y urbanas siguen beneficiándose con los comedores escolares y con la entrega de Material escolar para primaria y secundaria.

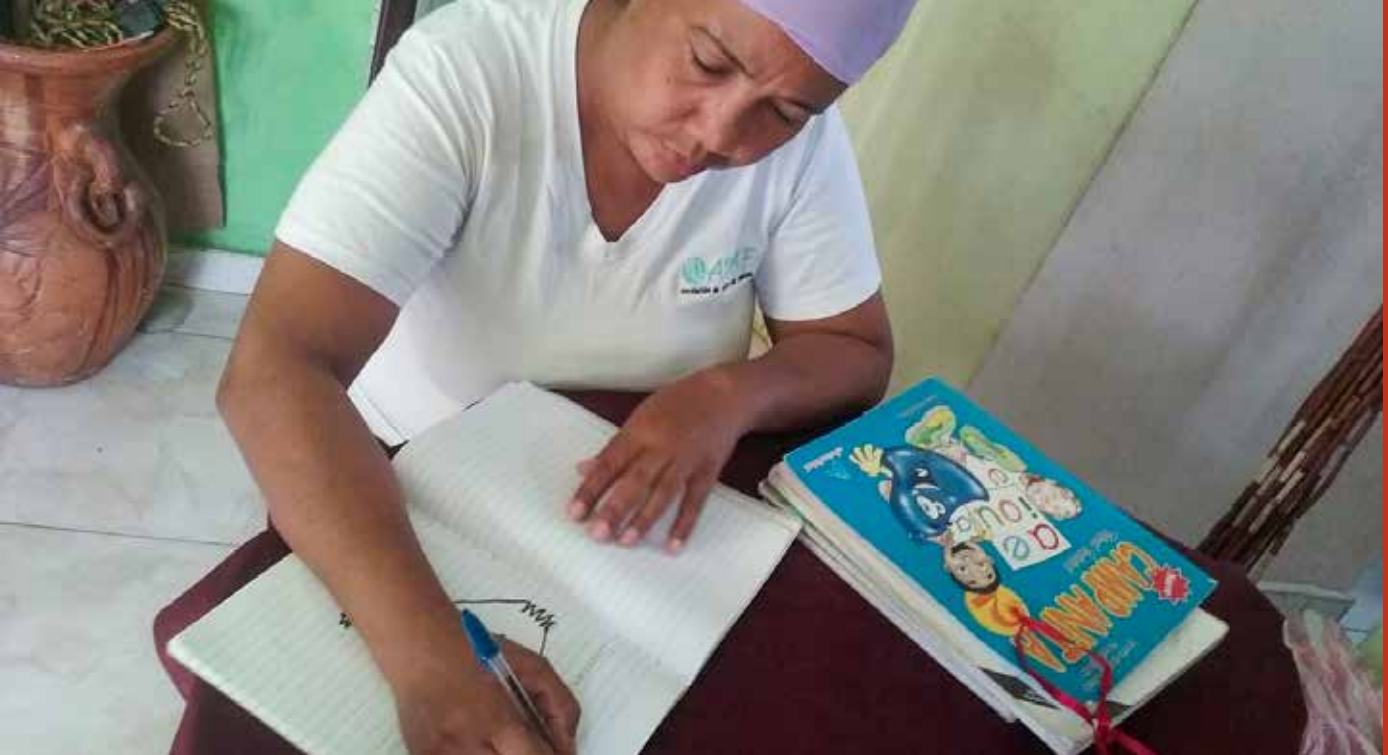
Los últimos acontecimientos por covid-19 en el país, ha creado un clima de incertidumbre y nos afecta directamente ya que han creado en el funcionamiento normal de las actividades del día a día con nuestro trabajo. En los meses de marzo y abril como responsable de hermanamiento me dedico a la recogidas de cartas para los padrinos y entrega de paquetes escolares a las escuelas, por el momentos dichas actividades se han visto interrumpidas, esperando retomarlas según vaya evolucionando la pandemia.

Agradezco el esfuerzo de todas las personas que con su trabajo nos ayudan y nos mantienen unidos, en especial a los padrinos españoles por apoyar las acciones de cooperación que llevamos a cabo.

“Juntos podemos prevenir la propagación de Covid-19”

### GRACIAS, AHORA MÁS QUE NUNCA

Tomás Castillo, responsable del apadrinamiento de Fundación Más Vida en Nicaragua.



## Así se adaptan al Covid19 en nuestro Centro Educativo de Santo Domingo

La Directora del Prescolar en el Barrio del Guaricano en Santo Domingo nos cuenta como se están adaptando a la nueva situación que ha generado la crisis del Covid19 en la educación.

La situación sanitaria que se está viviendo en República Dominicana y el mundo en estos días a causa de la pandemia por el Covid19 es muy preocupante; nos hemos visto afectados en varios aspectos de nuestra vida cotidiana, uno de ellos es la interrupción de la docencia presencial como medida de protección para prevenir el contagio de la población estudiantil.

En el centro educativo hemos buscado la manera de continuar brindando servicios a sus beneficiarios; hemos decidido utilizar los recursos del medio que nos permita continuar nuestra labor pedagógica a través de las redes sociales en este caso el whatsapp.

Nos reunimos con el equipo de manera presencial planificamos y ejecutamos las siguientes acciones.

- Informar a los tutores la forma en la que estamos trabajando con sus

hijos y solicitar su ayuda y colaboración. A esta propuesta los tutores se han mostrado muy a gusto y dispuestos a colaborar.

- Cada día realizamos un encuentro grupal que les ayuda a cada niño o niña a reconocer que día es, quien cumple años ese día y la mención de la efeméride del día, además de retroalimentar el tema que estamos trabajando.
- Establecimos que cada día a las 9 de la mañana cada grupo de tutores reciba las tareas con las debidas instrucciones.
- Los tutores envían sus tareas durante el día que se asigna.
- Durante el horario establecido los profesores estamos activos respondiendo dudas y animando a las familias por el trabajo realizado con sus pequeños.
- Llamamos de 5 niños o niñas por curso por video llamadas para saber de ellos, animarlos y felicitarlos en caso de que cumplan años.

- Se ha establecido un horario para la interacción con los tutores y niños de 9 a 11 de la mañana y de 2 a 4 de la tarde. Planificamos las actividades por semana, las discutimos y publicamos cada día a través del whatsapp.
- Realizamos pase de lista pidiendo que cada tutor/a levante una manita que indique que está activo escribiendo el nombre de su niño o niña, la foto la puede enviar luego.
- Compartimos videos educativos relacionados a los temas a trabajar, canciones y cuentos.

Trabajar de esta manera es un reto que hemos asumido con entusiasmo, disposición y entrega. Como docente de ese siglo estamos dispuestos a adaptarnos a las necesidades de nuestro alumnos/as y a reinventarnos cada día para responder a esas necesidades.



## Adaptando la enseñanza en nuestras escuelas de Nicaragua a la emergencia del Covid-19

Debido a la pandemia mundial de la covid -19, que está afectando también a nuestro país, desde el lunes 23 de marzo, se decidió tanto en el colegio como en el preescolar Más Vida, pasar las clases de nuestros estudiantes, de modalidad presencial a clases a distancia o en línea.

Constatamos con los padres de familia, que el medio de comunicación más efectivo con el que contamos en este momento es el WhatsApp, así que se formaron grupos con los padres de cada grado y nivel.

Los maestros van eligiendo las competencias y contenidos más importantes y van viendo la manera como transmitirlos, ya sea a través de videos explicativos, audios, documentos, tutoriales que buscan en YouTube. En fin, todo aquello que ayude a continuar de alguna manera con el proceso de aprendizaje en casa. También se han ido buscando nuevas herramientas que ayuden a realizar el proceso evaluativo, que sea flexible y de acuerdo al contexto en el que vivimos. De esta manera los niños envían a sus maestros videos con exposicio-

nes cortas o realizando alguna manualidad, una hoja guía con respuestas de algún tema que han trabajado, inclusive pequeñas videos llamadas para realizar. En este momento tenemos que ser muy creativos y aprovechar todo lo que tengamos a nuestro alcance, una de esas herramientas con las que contamos son los libros de texto que cada alumno tiene en su casa, para cada una de las materias, esto está siendo realmente de gran utilidad tanto para maestros como para estudiantes. Estos libros de texto son entregados a inicio de año a cada estudiante, gracias a fundación Más Vida.

Para aquellos niños que tienen poco acceso a internet, se prepara el material en físico, que los padres llegan a retirar al colegio. En el preescolar las maestras llenan las hojas del cuaderno de trabajo con los trazos a trabajar para cada día, los padres lo retiran y entregan cada dos semanas.

Desde el área de informática se han enviado varios links de páginas con recursos educativos que los padres que tienen acceso pueden utilizar,

para reforzar los contenidos en cada materia, ya sea a través de ejercicios o juegos educativos para aprender jugando.



Desde el departamento de psicología también se ha querido dar acompañamiento a nuestros estudiantes. En primera instancia se envió a las familias algunas recomendaciones a tomar en cuenta en este tiempo de pandemia, algunas de ellas como:

- ✓ Seguir las recomendaciones que brindan la OMS y OPS.
- ✓ Conseguir juegos de mesa para entretener a los niños y aprovechar estos espacios para contar anécdotas.
- ✓ Realizar ejercicios de respiración y estiramientos por lo menos tres veces al día.
- ✓ Establecer horarios de actividades a los niños.

Luego se decidió realizar visitas a niños y niñas que tienen una condición socio económica más vulnerable. Se decidió llevarles una bolsa con alimentos, lo más esencial: frijoles, arroz, leche, azúcar, avena, sopas etc. Pues somos conscientes que la merienda que toman nuestros estudiantes en el colegio y preescolar, para varios es tal vez la principal comida del día, y en estos momentos no la están teniendo. Además, muchos nicaragüenses, ya han empezado a

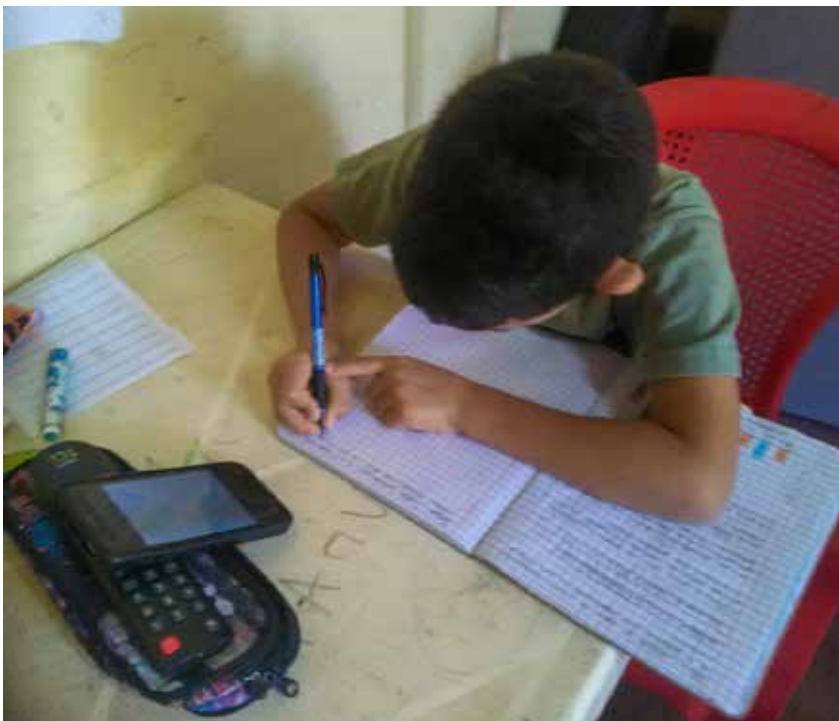
perder sus trabajos o las remesas que les llegan de familiares que se encuentran trabajando en otros países y que, debido a la pandemia, también se han quedado sin trabajo.

Tomando todas las medidas de protección necesarias, visitamos a 33 familias. A los niños también les hemos llevado un material un poco más lúdico.

Nos hemos encontrado con que la mayoría de padres se han quedado sin empleo, algunos están sobreviviendo con lo que pueden hacer en el día a día (lavar y planchar ropa, costurar algo) y otros con alguna ayuda que les brindan sus familiares. Para varios el poco dinero que reciben lo utilizan para pagar la renta del cuarto en que viven.

Todas las familias que visitamos, se han emocionado al recibir la pequeña ayuda que les llevamos, pues ha significado un respiro en medio de la crisis.

Seguiremos acompañando a nuestros estudiantes lo mejor que podamos, cuidándonos unos a otros desde casa, compartiendo lo que tenemos y lo que somos, esperando con alegría el día del reencuentro en las aulas de clases.



FUNDACIÓN  
  
más vida

# Entrevista **Juanita Olivas**



**Directora del Preescolar y Colegio de Primaria Más Vida en Estelí, Nicaragua nos cuenta como están afrontando esta nueva y complicada situación.**

¿Cómo se está viviendo esta situación del Covid-19 en la educación en general? ¿Y qué medidas se están tomando?

En general se está viviendo con mucha preocupación e incertidumbre, pero tratando de actuar lo más coherente posible.

El Ministerio de Educación de Nicaragua no ha suspendido clases hasta el momento, se encuentran ahora en una primera fase de prevención y preparación, para poder pasar a clases en línea, cuando sea necesario, pues la mayoría de los estudiantes, por sus condiciones socioeconómicas, no tienen o tienen poco acceso a internet. Por lo cual el MINED está trabajando en dos líneas: la primera que tiene que ver con una adecuación curricular y la segunda en cómo hacer llegar a los estudiantes los contenidos de clases.

Mientras tanto en las escuelas públicas, se tiene con los alumnos y maestros, algunas medidas de prevención ante el covid-19 como el constante lavado de manos.

Los colegios privados sí han cambiado las clases presenciales a clases en línea, en acuerdo con los padres de familia, como medida de prevención y porque ya muchos padres no estaban enviando a sus hijos a clases.



¿Cómo se están organizando tanto en el Colegio como en el preescolar?

Tanto en el colegio como en el preescolar, en unión con los padres de familia, se tomó la decisión de cambiar nuestra forma de dar clases y pasar de modalidad presencial a clases a distancia.

Antes de tomar esta decisión, el equipo de trabajo venía tomando una serie de acciones que nos ayudaran a estar preparados:

- ✓ Los maestros se coordinaron con los padres de familia, organizando grupos de WhatsApp por cada grado o nivel, asegurándose de que todos los padres quedaran incluidos.
- ✓ Se seleccionaron los indicadores y competencias más importantes a tomar en cuenta.
- ✓ Nos organizamos dejando una materia para cada día y así no llenar con contenidos y trabajos a nuestros estudiantes.
- ✓ Para aquellos que no tienen o tienen poco acceso a internet, se prepara por semana el material en físico que los padres de familia llegan a retirar al colegio.

En el caso del preescolar, además de usar los grupos de WhatsApp, los maestros realizan los trazos de cada día en el cuaderno de trabajo de cada estudiante, los padres de familia retiran tanto el cuaderno, como el material que los niños y niñas van a utilizar, al finalizar la semana los regresan.

Es importante mencionar que como colegio contamos con herramientas que son de mucha utilidad en estos momentos, una de esas herramientas son los libros de texto que cada estudiante tiene en sus manos para cada materia. Estos libros son entregados a inicio de año, gracias a Fundación Más Vida.

¿Qué sistemas nuevos de aprendizaje se han tenido que implementar para continuar con la enseñanza en estas circunstancias?

El sistema que estamos implementando en este momento, podríamos decir que es una retroalimentación en línea. Pues a través de los grupos de WhatsApp, los maestros



envían el material a los padres, los estudiantes leen, resuelven ejercicios, realizan exposiciones, manualidades entre otras cosas, que luego devuelven a sus maestros ya sea en vídeo, foto o documento (esto ya lo envían al número personal de la maestra, no al grupo). Los maestros corrigen y luego, ya sea a través de una llamada o audio personalizado, indican a sus estudiantes en que tienen que mejorar.

Este tiempo, exige a los maestros ser creativos e inventarse nuevas estrategias cada día, para que nuestros estudiantes en casa aprendan de la mejor manera posible. Ante esto, los maestros han creado sus propios tutoriales, explicando alguna clase, de esa manera sus estudiantes los pueden sentir más cerca y tienen acceso al vídeo todo el tiempo, por cualquier duda que exista. Otros han buscado en YouTube tutoriales o vídeos cortos sobre determinados temas.

Se planean actividades que puedan realizar con materiales que tengan en casa.

¿Qué papel están desempeñando los padres de los niños? Los padres están desempeñando un papel fundamental e importante en esta situación, pues están brindando un acompañamiento más cercano a sus hijos en el proceso de aprendizaje, manteniendo una comunicación estrecha con la maestra, permitiendo de esta manera que las medidas que hemos adoptado funcionen.

¿Cómo están reaccionando tanto los niños como sus padres a esta nueva situación?

Los padres a pesar del miedo e incertidumbre que les puede provocar esta pandemia, están reaccionando de una manera positiva, adaptándose de la mejor manera posible, a las nuevas circunstancias y al nuevo estilo de vida que nos está tocando asumir de manera personal y como comunidad educativa.

Los niños son unos CAMPEONES, si bien es cierto que extrañan el colegio, a sus amiguitos y a sus maestros,

comprenden de una manera tan simple, que es tiempo de quedarse en casa y cuidarse, pero que también es tiempo de aprender en casa, por lo que ponen todo su esfuerzo por hacer bien las cosas.

¿Cuál es tu sensación en general de cómo se está llevando la situación?

La primera sensación que me viene es de esperanza y tranquilidad, en medio del miedo. Estoy convencida de que estamos tratando de hacer las cosas lo mejor posible, no es fácil claro está, pero intentamos afrontar esta situación con optimismo, tomando las decisiones que creemos son mejores en este momento para nuestros estudiantes y para toda la comunidad educativa en general.

Ahora más que nunca, estamos asumiendo una responsabilidad compartida, que nos ayuda sobre todo a caminar juntos, a ayudarnos unos a otros, para que en este proceso no se quede nadie.

¿Qué les dirías a nuestros socios y padrinos que colaboran con nuestros proyectos desde España?

Primero que todo GRACIAS INFINITAS, sin el aporte de ustedes, en este momento nuestra respuesta como colegio a esta pandemia, hubiese sido limitado, ya que los recursos con los que contamos, tanto maestros como alumnos, nos han permitido poder formular estrategias de acción que posibilitan la continuidad del aprendizaje y eso sin duda es gracias a la ayuda que recibimos de ustedes.

Esperamos poder seguir contando con su colaboración, para así continuar con nuestra labor educativa con los niños y niñas más vulnerables de la ciudad de Estelí.

Sabemos que en España la pandemia del covid-19 ha afectado a miles, queremos también a través de este medio expresarles que nos sentimos unidos a ustedes, y que esperamos con ustedes que esto pase pronto. Un abrazo de Nicaragua para España.

# Adaptando la enseñanza al covid19



Tu ayuda más importante que nunca



GRACIAS A TODOS NUESTROS  
SOCIOS Y PADRINOS POR SU AYUDA  
TAN IMPORTANTE EN ESTOS  
MOMENTOS TAN DIFICILES PARA TODOS

