

más vida

revista

76

www.fundacionmasvida.org

marzo 2022. Pº Pamplona 1, 1º C 50004 Zaragoza

Construyendo masculinidades igualitarias e igualdad de género en la ciudadanía global aragonesa, fase II

Inicia el nuevo curso escolar en Nicaragua

Promoción de empleo y autoempleo para jóvenes en situación de riesgo social



Abril

El 4, 5 y 6 de abril comienzan nuestros talleres de teatro para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades con alumnos de 3º de la ESO y 1º de Bachillerato del IES Juan de Lanuza de Borja, dentro del proyecto *Masculinidades igualitarias en el mundo rural* financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza.



Mayo

Los niños y niñas de primaria del Colegio Más Vida comenzarán los entrenamientos de baloncesto y atletismo con el objetivo de participar en los juegos escolares 2022 que se realizarán en abril y mayo a nivel municipal y departamental.

¡¡MUCHA SUERTE A TODOS NUESTROS ALUMNOS!!

REVISTA MÁS VIDA

COORDINACIÓN Teresa Abadía

REDACCIÓN Teresa Abadía, Cillas Abadía, Carmen Moral Alcalá

EDICIÓN-DISEÑO GRÁFICO Cristina Silván

DIRECCIÓN Cillas Abadía

FUNDACION MÁS VIDA

CENTRAL Paseo Pamplona 1, 1º C. 50004 Zaragoza

TELÉFONO 976 23 90 44

E-MAIL masvida@fundacionmasvida.org

WEB www.fundacionmasvida.org

PRESIDENTE Ismael Agut Asensio

VICEPRESIDENTE Ángel Gómez Atarés

SECRETARIO Gerardo Castillo Mata

EDITORIAL

Debido a las numerosas dudas que suscitan los legados solidarios, hemos considerado adecuado redundar en ese tema para aclarar algunos puntos. En relación con la legalidad de dejar un legado a una entidad benéfica, hay que decir que hacer un legado solidario es algo perfectamente legal siempre que se respeten las leyes relativas a la sucesión de cada comunidad autónoma. Es decir, existen unos herederos forzosos a quienes el testador no podrá privar de su parte de la herencia o legítima, salvo en caso de la desheredación. Estos herederos forzosos son los hijos y descendientes respecto de sus padres y ascendientes, y ya sean matrimoniales o no matrimoniales y adoptivos. A falta de estos, los padres y ascendientes respecto de sus hijos y descendientes. Y finalmente, el viudo o viuda a través del usufructo. Estos herederos forzosos tienen derecho a un porcentaje determinado de la herencia dependiendo del tipo de heredero que sea y en virtud de lo que se haya legislado a tal efecto en la comunidad autónoma en la que se encuentre. El legado solidario, a su vez, puede consistir en una aportación a la entidad de una herencia o de un legado, según se le haga beneficiaria de una parte de algo o de un bien concreto, o de todo. El testador puede elegir a la entidad que quiere dejar heredera, lo que sí es reseñable que debe identificar claramente a la entidad beneficiaria, con su nombre y dirección. Por eso, los últimos años y conforme se está extendiendo esta práctica, las entidades benéficas están realizando grandes campañas de propaganda para ser conocidas y poder así ser las destinatarias de los legados solidarios. Para hacer un legado solidario es necesario hacer testamento. Y es conveniente hacerlo ante un notario, quien asesorará al testador en la redacción del mismo, asegurándose de que su voluntad se plasme y no dé lugar a equívocos. Y es muy importante resaltar que hacer un legado solidario es perfectamente compatible con la posibilidad de dejar una parte de los bienes a los familiares, pues se puede disponer de unos bienes a favor de estos y de otros a favor de la entidad benéfica. Lo que hay que resaltar es que, si una persona fallece sin herederos legítimos ni testamento, sus bienes pasarán a disposición del Estado. Por eso, cuando alguien no tiene herederos es muy necesario que destine sus bienes a una entidad benéfica, pues con ello contribuye a mejorar la vida de las personas más necesitadas y a crear un mundo más justo. ●

Cillas Abadía
Directora Más Vida



CONSTRUYENDO MASCULINIDADES IGUALITARIAS Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA CIUDADANÍA GLOBAL ARAGONESA-FASE II

Da comienzo nuestro proyecto “Construyendo masculinidades igualitarias y equidad de género en la ciudadanía global aragonesa-Fase II”.

El objetivo de este proyecto financiado por el Gobierno de Aragón es promover el protagonismo de la población juvenil en Zaragoza, Huesca y Teruel en la lucha por la igualdad de género, mediante la construcción de una masculinidad alternativa capaz reflexionar y desmontar masculinidades poco saludables, para entender la necesidad de su propia inversión y así transformar lo que significa ser un hombre (masculinidad diferente).

Actividades de este proyecto:

1. Talleres formativos en técnicas radiofónicas (podcasts) para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades en centros de educación.

Estos talleres se van a realizar con el alumnado de 4º de la ESO del IES Ítaca en el barrio rural de Santa Isabel de Zaragoza.

2. Talleres de música para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades en centros de educación secundaria de la comunidad autónoma de Aragón.

El objetivo es plantear la posibilidad de cuestionar ciertos discursos de la música reguetón. Considerar si se ven reflejados en dinámicas relacionales y proponer otras que partan de los cuidados y el buen trato.

Se realizan con el alumnado de 1º de la ESO del IES Ítaca en el barrio rural de Santa Isabel de Zaragoza.

3. Jornada formativa a estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Se celebrará una jornada formativa en relación al enfoque de género y las nuevas masculinidades para el Desarrollo Sostenible, mediante la formación en una herramienta de trabajo que facilita la reflexión sobre el privilegio masculino y el patriarcado, desde el entorno local hacia lo global, contra la discriminación de la mujer

4. Exposición fotográfica «Transformando miradas, construyendo igualdad».

Exposición que la fomenta de la igualdad de género, orientada a revalorizar la imagen de las mujeres

del Sur en el Desarrollo y la promoción de las nuevas masculinidades. Las imágenes de esta exposición y su texto nos muestran información, donde se visualiza el papel de la mujer y su empoderamiento como factor clave para acabar con la desigualdad de género y la explotación laboral de las mujeres del sur. ▶





¡INICIAMOS CON ENTUSIASMO Y ALEGRÍA UN NUEVO AÑO ESCOLAR!

El 24 de enero de 2022, iniciamos con mucha alegría el nuevo curso escolar en el colegio de primaria y preescolar Más Vida de Estelí, Nicaragua. Y aunque estos dos últimos años, debido a las circunstancias actuales de la pandemia, hemos cambiado nuestra forma de dar clases y de relacionarnos, esto no impide que juntos maestros y alumnos avancemos con entusiasmo y busquemos nuevas estrategias de aprendizaje que nos ayuden a cumplir con las metas y objetivos de nuestros estudiantes.

La maestra **Carmen María Talavera Saldivar** nos comparte su experiencia de cómo ha sido este regreso a clase.

Recibimos con mucha alegría y llenos de esperanza este año escolar 2022. Me siento muy feliz de poder regresar a las clases presenciales y de compartir conocimientos con los niños y niñas de Primer grado, trabajar de la mano con padres de familia en el bienestar y la educación de los más pequeños.

Los niños y niñas llegaron muy motivados a la escuela, listos para emprender una aventura de saberes y confiados en que será un año escolar de muchos éxitos; las dinámicas, bailes y cantos no podían faltar, el entusiasmo y la alegría de los niños fue evidente; pasar de preescolar a la primaria lo convierte en un reto tanto para los niños, como para los padres y en especial para mí. Estos procesos son importantes y me alegra ser parte de ellos, me motiva en mi labor como docente y me anima a seguir contribuyendo con la educación de mi país.

Contar con un ambiente escolar agradable, equipos y materiales didácticos en correspondencia con los programas es de gran ayuda para cumplir con las expectativas y metas propuestas a nivel de nuestro colegio; me siento muy agradecida por la ayuda y cooperación permanente que nos brindan, de esta manera puedo dar a mis estudiantes una educación de calidad.” (Prof. Carmen Talavera).





PROMOCIÓN DEL EMPLEO Y AUTOEMPLEO PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

Actualmente se está llevando a cabo en la Universidad Farem de Estelí, la segunda etapa del Proyecto “Promoción del empleo y autoempleo para jóvenes en situación de riesgo social, a través del desarrollo de un programa formativo de competencias laborales y personales”. La Cooperativa Para la Educación continua, destinando todos los recursos disponibles para garantizar el éxito de cada etapa del proyecto, Gracias al financiación del Ayuntamiento de Zaragoza y la Fundación Más Vida de España.

Realización de Pasantías.

En total 23 jóvenes (16 mujeres y 7 hombres) de los cuatro cursos de especialización (Ventas comerciales y Servicio al cliente, Especialidad Agro industria, Electricidad domiciliar y residencial y Gestión Logística) realizaron sus pasantías satisfactoriamente.

Esta experiencia les permitió tomar contacto directo con el mundo empresarial. Se sumaron a esta experiencia instituciones públicas, empresas privadas y responsables de proyectos de construcción de casas, mientras que algunos Jóvenes las realizaron desde sus propios negocios.

Se realizó un seguimiento del desempeño de los jóvenes pasantes, con visitas a las empresas y negocios, control de las actividades realizadas y elaboración de informes de monitoreo. Al final de la pasantía, jóvenes y tutores de la empresa llenaron el formulario de evaluación. El cual arrojó resultados significativos para los jóvenes y las empresas involucradas.

Curso de emprendimiento.

Actualmente 45 jóvenes están recibiendo el curso de emprendimiento de los cuales, 32 son mujeres y 13 hombres.

Este curso está dirigido especialmente a jóvenes que ya emprenden su propio negocio y aquellos que, al recibir la formación durante todo el proyecto, han logrado motivarse a emprender sus propios negocios.

Este curso fue diseñado para que los jóvenes tengan la oportunidad de desarrollar un plan de negocio basado en las oportunidades que encuentren en su entorno y puedan plantearla de forma estructurada, tomando en cuenta los aspectos primordiales para saber si sus ideas son viables y factibles a corto y largo plazo.

La metodología durante el curso es dinámica, práctica y constructiva, participando en exposiciones, diálogos interactivos y participaciones individuales en base al material de estudio y a la experiencia que cada joven ha tenido en su vida cotidiana.

El asesoramiento y seguimiento continuo a los jóvenes beneficiados por parte de Cooperativa Para la Educación y Farem Estelí, permite que los empresarios potenciales obtengan información realista sobre las ventajas e inconvenientes de iniciar su propio negocio. La capacitación y la orientación, es clave para transformar los obstáculos en ventajas a la hora de desarrollar una actividad económica. Los resultados obtenidos hasta el momento son más que satisfactorios.●



RESULTADOS DE NUESTRO PROYECTO

NO SOLO AGUA, HIGIENE, SALUD Y VIDA



¡JUNTOS, PODEMOS LOGRAR
UN FUTURO MEJOR!

Gracias a la generosidad de personas como tú, en los últimos meses hemos podido ayudar a muchas familias construyéndoles una unidad sanitaria en sus casa, proporcionándoles un sistema de riego para sus cosechas, ofreciéndoles semillas para su producción, manteniendo un comedor escolar gracias al que muchos niños pueden recibir agua potable y una dieta equilibrada.

Este proyecto es muy importante ya que impacta enormemente no solo en los beneficiarios del mismo sino en toda la comunidad. Pero para conseguirlo necesitamos el apoyo de personas generosas como tú.

Hemos podido ayudar a muchas familias gracias las aportaciones recibidas, pero todavía nos queda mucho por hacer... sigue habiendo muchas familias que necesitan una unidad sanitaria o un sistema de riego para garantizar agua para sus cosechas.

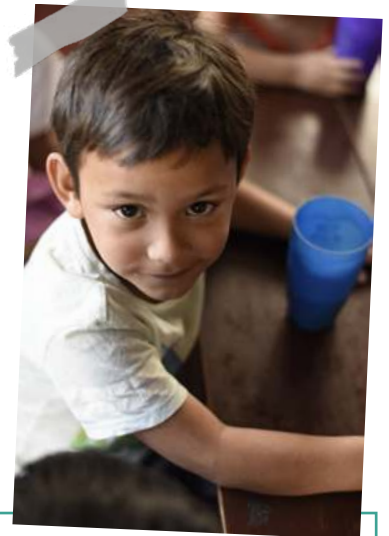
HAZ TU DONATIVO

 bizum:01360

 976 23 90 44

Transferencia bancaria ES89 2100 1869 17 0200052843

<https://www.fundacionmasvida.org/agua-salud-higiene-vida/>



CON
25€

Contribuyes a la compra de los materiales para una unidad sanitaria

CON
50€

Regalas semillas a una familia productora para todo

CON
100€

Contribuyes al mantenimiento de un comedor escolar

CON
150€

Ayudas a la construcción de sistemas de riego para el cultivo

¡Gracias!

noticias breves

Talleres de interculturalidad

El pasado mes de enero tuvieron lugar nuestros talleres de interculturalidad en el CEIP Andrés Manjón de Zaragoza del proyecto "Por la inclusión social de menores inmigrantes y sus familias". El proyecto plantea abordar la integración de los niños y niñas inmigrantes a través de un programa educativo basado en la educación en valores. Con este proyecto queremos mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de esta comunidad incidiendo en la educación como herramienta fundamental y transversal para evitar la exclusión social del colectivo. ●



Judith Juste y MariMar Mateos

Orientadora y coordinadora del P.I.E.E del IES Ítaca de Santa Isabel en Zaragoza

¿Cómo están respondiendo los jóvenes a esta iniciativa?

La acogida ha sido muy positiva, aunque las partes teóricas les cuestan un poco más, la parte práctica del taller, les encanta. Tienen mucho que contar, y los podcast son una herramienta a su alcance para poder expresarse

¿Crees que se está sensibilizado con el tema?

Yo creo que los/as jóvenes, están viviendo una época donde la sensibilización hacia la igualdad y la lucha contra los estereotipos de rol que sufren tanto los chicos como las chicas, está surgiendo con fuerza, y va calando cada vez más el mensaje.

¿Conocían previamente esta temática y si es así, como la trabajáis en el centro?

En el centro hemos trabajado otros temas como las relaciones tóxicas

Proyecto "Acoso Escolar: Tolerancia cero"

Durante el mes de febrero tuvo lugar nuestro segundo ciclo de Talleres para prevenir el Acoso Escolar en centros educativos de la provincia de Zaragoza. Cada vez son más los casos de acoso escolar y cada vez a edades más tempranas y con más violencia. La falta de respeto e incluso la violencia se está llegando a veces a normalizar... Desde Fundación Más Vida hemos comenzado a luchar contra este problema a través de nuestro proyecto para prevenir el acoso escolar en los centros educativos de Zaragoza " Acoso escolar: tolerancia cero".



<https://www.fundacionmasvida.org/accion-social-intervencion/>

entre jóvenes, la inclusión de la mujer en la ciencia, los estereotipos de rol... etc.

¿Crees que estos talleres con técnicas más innovadoras, como son los podcasts, pueden hacer que el alumnado esté más receptivo?

Totalmente, me parece un recurso que se acerca mucho a la forma de expresión de los/as chavales, además potencia su creatividad y desarrolla habilidades como la expresión lingüística.

¿Consideras importante que estos proyectos sean parte de la educación transversal y que se impartan de manera curricular en los centros educativos?

Si, es muy importante que el alumnado participe en este tipo de proyectos que les permiten acercarse a la realidad de manera diferente a la clase tradicional. A través de una metodología que les motiva mucho más.

¿Qué consideras necesario que no se está haciendo en estos momentos con los jóvenes, para educar en igualdad de género?

En los últimos años ha tomado especial relevancia el tema de la educación en igualdad. En todos los centros educativos se ha

elaborado un Plan de Igualdad donde se plasman todas las iniciativas y actuaciones que se desarrollan para concienciar y educar en igualdad. Consideramos que aún hay mucho camino que recorrer pero lo estamos haciendo en la dirección correcta.

¿Qué sistemas nuevos de aprendizaje se han implementado en los centros educativos para educar en igualdad?

En general se apuesta por metodologías activas; talleres, charlas, exposiciones, etc.



¿SABES QUE PUEDES DEJAR UN LEGADO SOLIDARIO?

Cualquier ayuda por pequeña que sea contribuye
a mejorar la vida de estas familias

Contacta con Teresa Abadía, Responsable de los Testamentos Solidarios

teresaabadia@fundacionmasvida.org / 976 23 90 44

www.fundacionmasvida.org