memoria anual 2021

más vida

www.fundacionmasvida.org

Introducción 4

¿Quiénes somos? 4

Objetivos y valores 5

Estructura 6

Cooperación Internacional 8

Nicaragua 9

Programa de Formación y Educación 10

Programa de Salud 13

Programa de Nutrición 14

Programa de Habitabilidad básica 16

Programa de Producción 16

República Dominicana 18

Programa de Educación 18

Educación para el Desarrollo 23

Acción Social 29

Acciones de Sensibilización 31

Participación en Redes 31

Acciones de difusión 32

Fuentes de financiación 33

Transparencia 35

Nuestros Colaboradores 37

FUNDACIÓN

más vida

INTRODUCCIÓN

El documento que a continuación se presenta es la memoria de actividades llevadas a cabo por la Fundación Más Vida en el año 2021, conteniendo información relativa a nuestra organización, nuestras fuentes de financiación, las intervenciones desarrolladas, los resultados alcanzados y la población beneficiaria a la que dirigimos nuestros proyectos. Ha sido elaborado a partir de los informes de seguimiento y finales realizados por nuestros socios locales y por nuestro personal técnico en sede.

¿QUIENES SOMOS?

Más Vida es una **Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD)** que trabaja para la cooperación solidaria con los países del Sur mediante la realización de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población infantil más desfavorecida y sus familias, así como acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo. Además, desde hace dos años, desarrolla proyectos de intervención social con población excluida o en riesgo de exclusión.

Más Vida trabaja en Nicaragua, República Dominicana y España, y se caracteriza por ser una entidad:

- **Sin ánimo de lucro.**
- **Independiente.**
- **Aconfesional.**
- **Sin vinculación política.**

Registrada por el Departamento de Presidencia y Relaciones Institucionales de la Diputación General de Aragón (Orden del día 28 de febrero de 1996, Boletín Oficial de Aragón, nº 32 del 18 de marzo de 1996).

Reconocida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e inscrita en su registro de ONGD desde 2001 con el número 449.

Patronato

Presidente	Ismael Agut Asensio
Vicepresidente	Jesús Ángel Gómez Atarés
Secretario-tesorero	Gerardo Castillo Mata

Plantilla de profesionales

Directora y Responsable legal	Cillas Abadía Escario
Coordinadora y responsable de marketing	Teresa Abadía Escario
Departamento de proyectos de EpD	María Carmen Moral Alcalá
Departamento de proyectos de cooperación	Patricia Babio Arjona y María Carmen Moral Alcalá
Administración y atención al socio/a	Cristina Silván Ochoa

OBJETIVOS Y VALORES

OBJETIVO GENERAL

El **Objetivo General de Fundación Más Vida** es apoyar el desarrollo de las comunidades infantiles más desfavorecidas de los países del Sur y a sus familias. La Fundación promueve el bienestar de la población a través de Programas de Desarrollo Integral.

Los programas e intervenciones ejecutadas por Más Vida abarcan las necesidades de la población infantil en materia de educación, sanidad y nutrición, contribuyendo a hacer efectivos sus derechos.

Trabajamos siempre guiados por las necesidades que nos marcan las comunidades destinatarias. Las comunidades aportan a los proyecto su trabajo, su tiempo y el compromiso de mantener las dinámicas y procesos iniciados con las intervenciones que realizamos.

Nuestra intención es, además, colaborar con otras entidades que fomenten y desarrollen fines análogos al objeto de aunar esfuerzos y obtener mejores resultados.

Es por ello que mantenemos una estrecha relación de colaboración con la ONGD Fundación Familias Unidas, con la cual compartimos distintos programas y proyectos de intervención, por medio de sus delegaciones en Nicaragua y República Dominicana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los **Objetivos Específicos de Fundación Más Vida son**:

- Garantizar la educación, la formación, el respeto, la tolerancia y la colaboración como elementos esenciales del desarrollo personal
- Prestar ayuda asistencial a las comunidades infantiles más necesitadas.
- Defender los derechos del niño y la niña, denunciando situaciones de explotación y malos tratos.
- Estimular la función de los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.
- Colaborar con entidades que fomenten estos fines u otros análogos.
- Poner en marcha cualquier otra iniciativa que sirva al cumplimiento de los fines descritos.

VALORES

Los valores que caracterizan a la Fundación son:

Valores pragmáticos	Eficacia Eficiencia Objetividad Participación Independencia Sostenibilidad
Valores éticos	Compromiso social Aconfesionalidad Solidaridad Trasparencia Coherencia
Valores de desarrollo	Cooperación Trabajo en equipo Innovación Flexibilidad

ESTRUCTURA

Sede central	Zaragoza	**Paseo Pamplona nº1, 1ºC, 50004**
Delegaciones	Huesca	**Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22003**
	Madrid	**C/ Deyanira, 13, ático B, 28022**
Delegación Italia	Roma	**denominada Più Vita-onlus, situada en Via Pigneto , 9, 00182**

MEDIOS MATERIALES

La entidad dispone de una sede central en Zaragoza situada en el domicilio indicado, en la que cuenta con el material necesario para el ejercicio de su actividad:

Cuatro ordenadores / dos impresoras / tres líneas de teléfono / Fax / Teléfono móvil / conexión a Internet / Fotocopiadora y escaner / Material de oficina.

FUNDACIÓN
más vida

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Fundación Más Vida trabaja desde el año 1998 en Nicaragua y desde el año 2003 en República Dominicana, por medio de programas de desarrollo integral dirigidos principalmente a la infancia, aunque también ejecutamos proyectos que benefician al total de las comunidades en las que desarrollamos nuestra actividad.
Más Vida, consciente de la realidad de las poblaciones más desfavorecidas de Nicaragua, promueve programas y proyectos que, por un lado, satisfagan las necesidades de su población beneficiaria y, por otro, posibiliten un desarrollo humano y sostenible individual, de las familias y de la comunidad en sí.

Durante el año 2021 Más Vida ha puesto en marcha en estos dos países distintos proyectos de cooperación al desarrollo integrados en dos Planes de Desarrollo Integral:

- Plan de Desarrollo Integral en Estelí, Nicaragua.
- Plan de Desarrollo Integral en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, Santo Domingo Norte, República Dominicana.

Más Vida apuesta por una permanencia a largo plazo en el tiempo y en las zonas de intervención para garantizar procesos articulados de cambio y transformación social.

NICARAGUA

Nicaragua es el país más extenso de América Central, con una superficie total de 129.494 Km2 y 5.785.846 habitantes. Se trata de un país de desarrollo humano medio según la clasificación del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y se encuentra situado entre los países de renta media en su tramo bajo según la tipología del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, constituyendo uno de los países más pobres de América latina.

Las acciones que desde 1998 Más Vida lleva a cabo en Nicaragua se han concentrado en el municipio de Estelí y en comunidades rurales de los Departamentos de Estelí, Jalapa y Nueva Segovia.

Estelí está situada en el noroeste del país, cerca de Honduras y a 145 Km de Managua. Tiene una población de 133.874 habitantes, donde el 80% vive en el área urbana. El territorio está organizado en 68 barrios y 132 comunidades rurales.

Durante el año 2021, Más Vida apoyó diferentes proyectos de nuestros socios locales en Nicaragua:

- Familias Unidas Nicaragua.
- Cooperativa de Desarrollo Agropecuario de Estelí RL (CODEAGRO).
- Cooperativa para la Educación RL (COPAED).
- Cooperativa Salud para Todos RL.

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 5 sectores de actuación:

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

En el Departamento de Estelí, zona geográfica en la que Más Vida lleva a cabo proyectos de cooperación al desarrollo, existe una tasa de analfabetismo del 8% en la zona urbana y de un 19,5% en la zona rural. Con una media de escolarización de 4,9 años, que se corresponde a estudios primarios. Dentro de las causas más frecuentes del absentismo escolar se encuentran: por falta de interés e implicación (37,5 %), por falta de recursos económicos (22,55), por trabajo doméstico y agrícola (10,3%) y por enfermedad (4,5%). Nicaragua es el país de la región centroamericana que menos recursos públicos destina para la educación, mientras la media de la región se encuentra en un 7% de PIB, en Nicaragua apenas alcanza el 4%, a pesar de ser un compromiso suscrito en la Conferencia Regional de Ministros de Educación de Latinoamérica y el Caribe (1979).

Por todo ello, con el objeto de contribuir a una efectiva superación de estos problemas de desarrollo, las líneas de trabajo prioritarias del Programa de Educación de Fundación Más Vida en Estelí son las siguientes:

- Facilitar el acceso a la educación básica, especialmente en los niveles de inicial y primaria, incluyendo alfabetización de adultos.

- Fortalecer la retención escolar del alumnado y la mejora de su rendimiento educativo.

- Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.

De igual modo se llevan a cabo acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad y las oportunidades de inserción y promoción laboral de la población de menos recursos de Estelí.

El programa de Educación y Formación cuenta con los siguientes proyectos:

CENTRO DE PREESCOLAR MAS VIDA

Objetivo: Contribuir a la cobertura y la calidad educativa en el nivel de Educación Preescolar en la ciudad de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 181 niños y niñas.

CENTRO DE PRIMARIA MAS VIDA

Objetivo: Contribuir a la cobertura y la calidad educativa en el nivel de Educación Primaria en la ciudad de Estelí.

En el colegio de desarrollan, además, actividades deportivas, campamentos y talleres educativos, entre los que se incluye la educación ambiental y el reciclaje, con objeto de contribuir a reducir el impacto de los residuos sólidos.

Beneficiarios/as directos/as: 411 familias atendidas.

- 411 niños y niñas de entre 7 y 12 años de edad han culminado el curso escolar con un nivel de retención del 95%.

- 411 niños y niñas han recibido un suplemento alimenticio durante todo el año escolar.

El curso escolar 2021 dio inicio de manera presencial, pero se tuvieron que realizar algunas modificaciones sobre todo en los horarios, para seguir cuidándonos de la pandemia. Así que se estructuraron los horarios de entrada y salida, los horarios de recreos, de tal manera que no hubiese aglomeración de personas. Esto unido a todas las medidas que se tomaron en el 2020: uso de mascarilla, uso de alcohol, distanciamiento y lavado de manos. Para el lavado de manos se colocaron tres lavamanos extras en la entrada para así asegurar la cobertura a todos los estudiantes y personal del centro.

En el 2021 podemos destacar algunas actividades:

¡El equipo de baloncesto femenino logró el tercer lugar a nivel nacional!

La competencia de Mini Baloncesto Femenino, tiene tres etapas: municipal, departamental y nacional. Nuestro equipo logró avanzar en las etapas municipal y departamental, llegando a la etapa nacional, en la cual se quedaron con el tercer lugar. Es el segundo año consecutivo que nuestras campeonas logran este importante resultado.

Nuestros estudiantes son de excelencia nacional

El Programa Nacional de Cultura "Leer es Vivir" promueve entre los estudiantes de primaria y secundaria la cultura del emprendimiento, la innovación y el cuido ambiental a través del pensamiento y la lectura.

Desde el 2016 nuestro colegio ha recibido de parte del programa "Leer es vivir" el galardón de Institución Oro de Excelencia Departamental y Nacional. En el 2021 los estudiantes con promedio de 95 a 100, fueron también galardonados recibiendo un diploma y banda de excelencia académica a nivel nacional.

Estos reconocimientos nos animan a seguir trabajando en favor de los niños y niñas de escasos recursos y sus familias.

Una nueva forma de celebrar.

Los dos últimos años (2020-2021) hemos tenido que adaptarnos a varios cambios, esto debido a la pandemia de covid-19. Pero esto no nos ha quitado la creatividad y los momentos para celebrar. Al contrario, nos hemos reinventado para no dejar de celebrar con nuestros seres queridos, aunque sea en la distancia. Es por eso que en el 2021 los niños y niñas del preescolar y del colegio Más Vida, con el apoyo de sus maestros realizaron vídeos con actuaciones artísticas para celebrar el día de la madre y el día del padre. Estos vídeos fueron editados por los maestros y luego se enviaron a los padres de familia a través de las redes sociales, no cabe duda que ante la adversidad surge la creatividad.

Un año más que nuestras metas se cumplen.

El curso escolar terminó en diciembre con una matrícula final de 562 estudiantes (50.8% niñas) de estos 176 corresponden al preescolar y 386 a la primaria, en la cual se obtuvo un 97% de aprobación.

Pasaron con éxito su etapa preescolar 83 niños y niñas que ahora les corresponde iniciar su primaria y 56 alumnos terminaron sexto grado para dar inicio a sus estudios de secundaria. Es importante mencionar que la mayoría de estos estudiantes que van a la secundaria, han logrado obtener cupos en las mejores secundarias de la ciudad de Estelí, esto por supuesto nos llena de orgullo y satisfacción por todo el trabajo realizado.

Área de psicología

El área de psicología del preescolar y colegio Más Vida, es una de las más importante dentro de nuestra institución. Es desde esta área que se da el acompañamiento necesario a estudiantes, padres de familia y maestros.

Durante el año lectivo 2021 se dio atención a 127 niños y niñas del preescolar y primaria, de estos 95 corresponden a casos conductuales y 32 a casos de aprendizaje.

Se dio seguimiento a estudiantes con condiciones como: trastorno espectro autista, alteraciones psicomotoras, déficit de atención con y sin hiperactividad, trastornos de lenguaje atendidos con estimulación y terapia de lenguaje.

Desde primer nivel de preescolar a sexto grado de primaria se realizaron dos encuentros al mes por grupo abordando temáticas de interés según la edad.

Al finalizar el año se hicieron visitas casa a casa a todos los estudiantes de nuevo ingreso tanto del preescolar como del colegio, con el objetivo de conocer la realidad de nuestros estudiantes. De igual forma, los psicólogos aplicaron entrevistas y valoraciones individuales a todos los niños de nuevo ingreso, esto nos permite tener un expediente más completo de cada estudiante.

ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR

Objetivo: Dotar con material básico escolar a estudiantes y docentes de los niveles preescolar, primaria y secundaria de las escuelas rurales y urbanas de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: Alrededor de 850 familias de las comunidades rurales de Estelí.

Cada año cientos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, de 28 escuelas del área rural y 20 barrios del área urbana, se ven beneficiados al recibir un paquete escolar, que contiene artículos esenciales para sus estudios y trabajo (en el caso de los maestros).

Este paquete contiene cuadernos, lápices, tajador, borrador, cartuchera, carpeta, block, lápices de colores y estuche geométrico, para los estudiantes y para los maestros incluye además masking tape, pegamento, marcadores y papel bond.

Esta ayuda que se da a los estudiantes y maestros es esencial, debido a que los ingresos familiares en la mayoría de los hogares no son suficientes para cubrir con todas las necesidades, más para aquellas familias que tienen varios hijos estudiando.

CANTIDAD DE MATERIAL ENTREGADO EN EL 2021 POR CICLO

CICLO ESCOLAR	CANTIDAD ENTREGADA
PRIMARIA	391
SECUNDARIA	324
MAESTROS	125
TOTAL	**840**

Promoción de empleo y autoempleo para jóvenes en riesgo de exclusión en Estelí

Objetivo: mejorar la empleabilidad de 100 jóvenes de Estelí (50% varones-50% mujeres) en situación de alto riesgo social, de entre 18 y 25 años, sin acceso a la formación técnica y sin posibilidades de inserción en el mercado laboral formal. Ello se lleva a cabo a través de un programa formativo que tiene como resultado el fortalecimiento de sus competencias laborales en cuatro áreas de especialización. Se realiza también un curso de emprendimiento para la creación de microempresas y, transversalmente, se imparten un curso de ofimática y un módulo de desarrollo de habilidades personales, autoestima, liderazgo y equidad de género, que incluye un seguimiento de la evolución de los beneficiarios/as.

Beneficiarios: 100 jóvenes en riesgo de explosión.

Actividades:

- Programa educativo en cuatro áreas de especialización
- Curso de emprendimiento
- Curso transversal de ofimática
- Módulo de desarrollo personal, autoestima, liderazgo y equidad de género
- Seguimiento social de la evolución de la población destinataria

PROGRAMA DE SALUD

Desde Más Vida queremos, de forma coordinada y complementaria a las acciones que ya se están desarrollando por las instancias públicas locales, contribuir a mejorar los indicadores de salud de la población objeto de nuestra intervención, por medio de acciones dirigidas a:

- Facilitar el acceso de la población de comunidades rurales de difícil acceso a atención médico-sanitaria.
- Facilitar el acceso de la población a medicamentos esenciales.
- Educar en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas y proporcionar los medios necesarios para combatirlas.

Proyecto Brigadas Odontológicas Rurales

Objetivo: Contribuir a la mejora de los hábitos de higiene bucal, a través de acciones de promoción y prevención de la salud oral a niños y niñas de pre- escolares y escuelas rurales del municipio de Estelí.

Beneficiarios/as directos/as: 2.300 beneficiarios (niños, niñas, padres y madres).

Resultados:

- Coordinación con maestros y maestras de escuelas rurales para dar a conocer el proyecto y coordinar las diferetes actividades.
- Programación de la atención odontológica de acuerdo al cronograma de Brigadas Médicas Rurales.

- Contratación de una odontóloga.
- Entrega en las escuelas rurales de material de higiene bucal.
- Se realizan 18 jornadas educativas con las asistencia de 500 padres y madres.
- Entrega de paquetes de desparasitante intestinal y capilar y vitaminas a todos los niños y niñas beneficiaros del proyecto.
- Revisiones odonotológicas.
- Exodoncia de molares.
- Sellantes en fosas y fisuras.
- Prosilaxis dental.
- Aplicación de flúor.

PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

El hambre y la desnutrición siguen estando presentes en la República de Nicaragua. Ambos problemas contribuyen a la persistencia de la pobreza, afectando a la capacidad de trabajo, a la productividad y a la habilidad de las personas para generar ingresos y aprovechar sus opciones de desarrollo. Además, en el caso de la infancia, la desnutrición infantil está asociada a un bajo rendimiento educativo, a deserción escolar y a morbilidad y mortalidad infantil, entre otras limitaciones.

Por este motivo, el Plan de Desarrollo Integral de Fundación Más Vida en esta zona del país incluye acciones específicas dirigidas a asegurar el acceso y disponibilidad de alimentos por parte de las familias de la zona rural.

Proyecto Comedores Escolares

Objetivo: Mejorar la nutrición de estudiantes de escuelas rurales de Estelí para proporcionar estabilidad en la

jornada estudiantil y disminuir los índices de absentismo y deserción escolar.

Beneficiarios/as directos/as: 300 niños y niñas de 5 escuelas rurales.

Resultados:

Se atendieron 4 comunidades rurales, brindando seguimiento nutricional a 400niños y niñas.

Para iniciar la atención y el seguimiento a 4 comedores escolares rurales, llevamos a cabo 4 reuniones con madres y padres de familia en igual número de comunidades con el objetivo de organizar y programar la atención y el seguimiento, así como la participación de padres de familia y maestros en la ejecución de este proyecto, a esta actividad se hicieron presentes 175 padres de familia.

El seguimiento a los comedores consiste en la valoración nutricional de las y los niños dos veces al año (peso y talla), administración de vacunas, elaboración de menú semanal balanceado, supervisión capacitante a madres y responsable de comedores, abastecimiento semanal de productos de buena calidad, en el marco de la Pandemia entregamos materiales de higiene para el lavado de manos, visitas periódicas, reuniones de coordinación, información y organización de los comedores con maestros, madres y padres de familia.

Participación de los maestros y maestras

Los maestros y maestras juegan un papel muy importante en el funcionamiento de los comedores, realizan el roll de madres que prepararán los alimentos, reuniones con los padres de familia para lograr la participación de los mismos en las actividades de los comedores, reciben y controlan la entrega de alimentos al comedor y orientan sobre la cantidad de alimentos a elaborar.

Participación comunitaria

La participación de la comunidad se expresa en la asistencia de las madres a preparar los alimentos según roll, llevar leña, agua, limpieza del comedor, almacenar los productos cuando no se pueden almacenar en la escuela, aporte económico en los casos que se decida contratar a una persona que prepare los alimentos, etc. Hay comedores en los que las madres mediante un roll participan en la elaboración de los alimentos para sus hijas e hijos y en otros comedores se cuenta con una persona que de manera permanente prepara los alimentos y el costo es asumido por los padres.

PROGRAMA DE HABITABILIDAD BÁSICA

Proyecto de instalación de unidades sanitarias

Objetivo: instalación y construcción de 50 unidades sanitarias. En estos barrios existe un número de viviendas importante que carece de una infraestructura integral de saneamiento adecuada. Esto provoca que las aguas negras del inodoro y las aguas grises provenientes de la ducha y lavandero se viertan al exterior, provocando charcas generadoras de mosquitos, olores desagradables o proliferación de vectores de enfermedades, entre otras afectaciones negativas a la salud de las personas y a sus niveles de dignidad y satisfacción.

Beneficiarios: 50 familias de comunidades rurales de Estelí, Nicaragua.

Resultados:

- Coordinación con líderes y lideresas comunitarios en la identificación, selección, convocatoria de las y los protagonistas, desarrollo de proceso educativo dirigido a las 50 familias. Cada familia recibe una capacitación sobre vivienda saludable a partir de un ejercicio reflexivo comparando una vivienda saludable de una no saludable, a fin de identificar las condiciones de higiene, saneamiento, relaciones familiares y las posibles acciones que cada familia debe poner en práctica

- 5 visitas a cada familia con el objetivo de modificar sus condiciones y lograr alcanzar como resultado una vivienda saludable que le permita mejorar sus condiciones de vida.

- Actividades de convivencia de género con el objetivo de promover la equidad de género entre el núcleo familiar y lograr la redistribución de las tareas del hogar entre mujeres y hombres.

PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE INGRESOS

Proyecto de "Fortalecimiento a la estructura productiva local de la comunidad de Santa Rosa, a través de la rehabilitación, ampliación y mejora del sistema de distribución de agua para uso agrario y el acceso a insumos agrícolas"

Objetivo: Este proyecto pretende fortalecer la estructura productiva local y la capacidad de generación de ingresos para familias productoras del asentamiento de Santa Rosa.

Beneficiarios: 138 familias de la comunidad rural de Santa Rosa en Estelí.

Resultados:

Proporcionar acceso al agua durante todo el año para 60 familias productoras, a través de la rehabilitación y ampliación del sistema de captación, almacenaje y distribución de los recursos hídricos con el que cuenta la comunidad.

Favorecer el aumento de la productividad a través de la instalación de sistemas de riego por aspersión en las parcelas de estas 60 familias. También en parcelas comunes que gestiona la cooperativa y que se explotan de forma colectiva entre toda la comunidad.

Proyecto "Fortalecimiento de las capacidades productivas de la población rural del Sector de Miraflor, Departamento de Estelí, Nicaragua"

Objetivo: construcción de reservorios con el objetivo de garantizar acopio de agua para el riego de hortalizas y granos básicos. Brindar financiación para la siembra de hortalizas.

Beneficiarios: 18 productores.

REPÚBLICA DOMINICANA

República Dominicana ocupa las dos terceras partes de la isla conocida como La Española, territorio que comparte con la vecina Haití. Tiene una extensión de 48.670 Km2 y una población que supera los 9 millones de habitantes.

Se sitúa como país de desarrollo medio según el PNUD, ocupando el puesto 79 de 177 en el IDH, por debajo de la media de América Latina.

Más Vida inició su actividad en 2003, en el sector Guarícano, en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, sector urbano-marginal del Distrito Norte de Santo Domingo.

Durante el año 2021, Más Vida apoyó numerosos proyectos de nuestros socios locales en República Dominicana:

- Familias Unidas República Dominicana.
- Asociación de Ayuda a las Familias (ADAF).

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 4 sectores de actuación y están dirigidos a un total de 1.500 familias (aproximadamente 7.500 personas):

PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Según el último Informe de Progreso Educativo de República Dominicana, enmarcado dentro del Programa de Reforma Educativa de América Latina y el Caribe (PREAL) se identifican varias prioridades de intervención:

- Oportunidades para mejorar la calidad de la educación a través de la dotación de materiales de instrucción a las escuelas.

● Mejora y ampliación de la cobertura del nivel pre-primario (5 y 6 años de edad) para garantizar el total acceso de los niños y niñas de esta franja de edad al sistema educativo, como establece la Ley General de Educación.

La media de cobertura escolar en educación inicial de República Dominicana es del 32%, estando muy lejos de la media a nivel de la región de América Latina y el Caribe situada en un 60%. Lamentablemente, el acceso a la educación es limitado para los más pobres, quienes permanecen menos tiempo en la escuela, además de ingresar tarde. La situación es más crítica en el nivel preescolar. En los hogares pobres sólo el 19% de los niños entre 3 y 5 años asiste a centros preescolares, mientras que a nivel nacional alrededor del 34% lo hace. Según el Informe de Progreso Educativo de República Dominicana la exclusión de las familias con bajos ingresos económicos de la escuela inicial, tiene dos caras, por un lado, reduce la probabilidad de que las madres se incorporen al mercado laboral para la mejora de la economía familiar y por otro compromete el éxito de los futuros estudios de los niños y niñas.

En el sector de Santo Domingo Norte, en Guarícanos en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, con objeto de contribuir a garantizar el cumplimiento del derecho a la educación e incidir en estas prioridades de intervención de las políticas públicas del país, el programa que Fundación Más vida implementa en este sector está centrado en incrementar la cobertura en educación inicial, mejorar el material de instrucción, programa de refuerzo escolar y animación a la lectura, así como la alfabetización de adultos con el fin de disminuir los índices de analfabetismo dentro de la población adulta. De igual modo se cuenta con un programa de juventud y deporte, centrado en promover alternativas de ocio saludables para adolescentes y jóvenes.

Proyecto Centro Educativo Comunitario Preescolar

Objetivo: facilitar un espacio educativo en el nivel inicial y básico comprendido desde el nivel infantil (3 años) hasta tercero de básica (8 años). Este centro está dirigido a aquellas familias con escasos recursos, con problemas para conciliar la vida laboral y familiar.

Beneficiarios/as directos/as: 186 niños y niñas.

Resultados:

● Se imparten clases de estimulación e iniciación a la lecto-escritura, adaptación y convivencia con el grupo de iguales, ludoteca, etc.

- Se han realizado chequeos médicos a todos los niños y niñas, con objeto de mejorar el rendimiento infantil y hacer frente a las infecciones más frecuentes. Este chequeo forma parte del proceso de inscripción en el centro.

- Los niños y niñas del nivel básico han recibido clases de informática durante todo el curso escolar.

- Se ha ejecutado un componente formativo. Por un lado se llevan a cabo varios talleres a lo largo del curso escolar para el reciclaje profesional de los y las docentes; y por otro lado se imparten charlas a madres y padres de familia con la finalidad de implicarles y hacerles más partícipes del proceso educativo de sus hijas e hijos. Estos talleres han tenido una participación de 50 personas.

Programa acompañamiento a hogares

Realizamos visitas domiciliarias cada 15 días, con el objetivo de fortalecer en los tutores y/o cuidadores hábitos que promuevan la crianza positiva.

En esta estrategia, trabajamos la formación y concientización a través de talleres en diversos temas, los cuales se relacionan y van en sinergia con lo trabajado en las visitas domiciliarias, con el objetivo de que los tutores utilicen los modelos de crianza de manera asertiva de acuerdo con las características específicas de sus familias.

Algunos temas trabajados con las familias fueron:

- Prevención de violencia intrafamiliar.
- Manejo de las emociones.
- La tolerancia.
- Manejo de estrés y ansiedad.
- La desnutrición.
- Crianza positiva.
- Promoción de la equidad en el ámbito familiar.
- Entre otros.

Aula de estimulación temprana

Esta estrategia consiste en brindar atención oportuna a los niños y niñas desde los 45 días de nacidos hasta los 2 años 11 meses, a través de esta podemos identificar necesidades especiales o discapacidad para brindar atención

y estimulación oportuna.

En la estrategia de estimulación trabajamos a través de las dimensiones de desarrollo:

- Socio afectivo
- Desarrollo del lenguaje
- Comunicativa
- Desarrollo motor

Formación a familias: a través de esta estrategia brindamos orientaciones a las familias, en las cuales pueden mejorar las buenas prácticas de crianza de sus niños y niñas.

Encuentros realizados

Tres encuentros realizados en los que se trabajaron los siguientes temas:

- Protocolo de prevención del covid-19 y el regreso de los NN a las aulas
- Prevención del cáncer de mama
- Escucha activa en la familia

Garantía de derecho: a través de esta estrategia identificamos a las familia de los niños y niñas beneficiarios de nuestros servicios que no tienen registros de nacimientos por diferentes razones, los orientamos y los acompañamos a la oficialía correspondiente para realizar la inscripción de nacimiento hasta lograr gestionar sus actas de nacimiento.

Formación Técnico profesional
Academia de Belleza

Objetivo: ofrecer formación técnico profesional tanto a mujeres como a hombres avalado por el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) con el objetivo de que los y las participantes mejoren su calidad de vida por medio de un empleo digno o puedan emprender su propio negocio.

Beneficiarios: 110 mujeres y 81 hombres.

En el año 2021 La Academia de Belleza abrió sus puertas con 8 cursos:

- Cuatro (4) cursos de peluquero
- Dos (2) cursos de peluquera.
- Dos (2) cursos básicos de peluquera.

FUNDACIÓN
más vida

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La Fundación Más Vida inició su actividad en EpD en el año 2009, contando con una Estrategia 2014-2021, derivada de la experiencia y buenas prácticas acumuladas por la entidad y que define como objetivo específico el siguiente:

Sensibilizar, formar y generar incidencia en relación a las causas de la pobreza, la desigualdad y el modelo de desarrollo imperante, fomentando valores y generando habilidades para la movilización social de una ciudadanía global.

La EpD ha sufrido desde su nacimiento un proceso evolutivo tanto en su teoría como en su práctica, configurándose en diferentes etapas conocidas como “generaciones”, condicionadas por las distintas formas de entender el desarrollo, lo que ha dado lugar a estrategias, valores, actitudes y procedimientos diferentes en cada etapa.

La Fundación Más Vida se adhiere a la denominada quinta generación (EpD para la ciudadanía global) y se propone iniciar su trabajo en el marco de la sexta generación (EpD como una acción de transformación social). Nuestra estrategia se orienta hacia la consecución de una transformación progresiva de valores, actitudes y comportamientos de la sociedad en su conjunto, fomentando el respeto a la diversidad, la equidad de género y la corresponsabilidad Norte-Sur. Para ello, trabajamos en distintos ámbitos de actuación y utilizamos como herramientas la educación formal, y la educación no formal e informal.

Los proyectos ejecutados por Fundación Más Vida en el año 2021 son:

Delito invisible, explotación laboral y consumo. Fase II

Objetivo: Con este proyecto financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza se pretende contribuir a la construcción una ciudadanía global responsable, activa y comprometida en la lucha por los derechos de los niños, niñas y adolescentes víctimas de la explotación infantil.

Crear una ciudadanía juvenil consciente, activa y comprometida con la erradicación de la explotación laboral infantil – especialmente sensible con la situación de las niñas – siempre desde una perspectiva de acción local y cercana, hacia lo global.

Actividades:

- **Programa de radiopodcast contra la** explotación **laboral infantil:** Creemos que es importante potenciar las expresiones de solidaridad y fomentar la responsabilidad social en la juventud, puesto que son los futuros agentes de cambio. Esta actividad responde al interés de la población joven que está en constante contacto con las TICs, convirtiéndose esta en su principal fuente de información y comunicación. Durante este programa los jóvenes aprenderán a gestionar podcast y las posibilidades que ofrecen estos archivos de audio gratuitos, normalmente alojados en un servidor como Ivoox o iTunes, y accesibles desde cualquier lugar del mundo y en cualquier momento, al quedar almacenados de forma permanente en la red. Se iniciarán en la herramienta de grabación, edición, y publicación de audios, en las fuentes de recursos sonoros que pueden encontrar en Internet, y en los distintos tipos de licencias de propiedad intelectual. Todo el programa girará en torno utilización de la mano de obra infantil en las cadenas de producción, de esta manera las personas participantes además de aprender a utilizar esta herramienta de comunicación son sensibilizadas y concienciadas, convirtiéndolas en transmisoras de información.

- **Taller de teatro comunitario para el consumo responsable sin explotación infantil:** A través del teatro comunitario la población participante adquiere información relacionada con la temática y reproduce aspectos resaltantes para generar reflexión y consciencia social frente a determinadas prácticas. Al finalizar las sesiones de teatro contaremos con un producto que será presentado en un acto público, de esta manera las personas participantes se convierten en promotores reales de cambio.

Para el desarrollo de esta actividad contamos con el apoyo del IES Ítaca de Zaragoza, La metodología bá-

sica de esta actividad es el teatro comunitario. Esta metodología formativa-vivencial posibilita la adquisición de herramientas para acciones positivas y relaciones saludables, a través de una pedagogía dinámica, activa y participativa, en la cual las y los participantes son las/os propias/os actrices y actores protagonistas, produciéndose con ello un reposicionamiento de la persona como sujeto de su propia historia y de su relación con el entorno, todo ello de manera distendida, divertida y comunitaria.

- **Jornada formativa Explotación laboral y** consumo **en la Universidad de Zaragoza:** El objetivo de esta actividad es visibilizar que aún en pleno siglo XXI sigue existiendo la esclavitud infantil; que todo niño, niña y adolescente tiene derecho a la educación, al uso creativo del tiempo libre y a estar protegido contra toda vulneración de derechos. E involucrar a las personas jóvenes en la sensibilización y la educación para el desarrollo desde su participación activa como agentes de cambio, desde la utilización de una herramienta práctica que les permita dedicar durante una jornada formativa la sensibilización e incidencia en la responsabilidad ética en el consumo.

- Campaña de sensibilización: Web interactiva y Exposición fotográfica.

Género y masculinidades igualitarias para la ciudadanía global. Fase II

Objetivo: El objetivo de este proyecto financiado por el Gobierno de Aragón al igual que en su fase I, es promover el protagonismo de la población juvenil en Zaragoza, Huesca y Teruel en la lucha por la igualdad de género, mediante la construcción de una masculinidad alternativa capaz reflexionar y desmontar masculinidades poco saludables, para entender la necesidad de su propia inversión y así transformar lo que significa ser un hombre (masculinidad diferente).

Actividades:

Talleres formativos en técnicas radiofónicas (podcasts) para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades en centros de educación. Desde la participación activa en la promoción de formas saludables de ejercer una masculinidad que apuesta por construir una sociedad en igualdad. A si como en el manejo de herramientas radiofónicas para contribuir a la puesta en valor, el compromiso y la actuación hacia la igualdad de género en el Desarrollo Sostenible. Estos talleres se han realizado con el alumnado de 4º de la ESO del IES Ítaca en el barrio rural de Santa Isabel de Zaragoza

Talleres de música para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades en centros de educación secundaria de la comunidad autónoma de Aragón. Creemos que es importante potenciar las expresiones de solidaridad y fomentar la responsabilidad social en la juventud, puesto que son ellos y ellas las futuras agentes de cambio. La música ha sido siempre la expresión artística más presente en las personas jóvenes. Varían los estilos y los contenidos, pero siempre está acompañando las reuniones o dando el marco a los momentos de soledad.

El objetivo es plantear la posibilidad de cuestionar ciertos discursos de la música reguetón. Considerar si se ven reflejados en dinámicas relacionales y proponer otras que partan de los cuidados y el buen trato.

Jornada formativa a estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se celebrará una jornada formativa en relación al enfoque de género y las nuevas masculinidades para el Desarrollo Sostenible, mediante la formación en una herramienta de trabajo que facilita la reflexión sobre el privilegio masculino y el patriarcado, desde el entorno local hacia lo global, contra la discriminación de la mujer. El seminario irá dirigido a estudiantes de la facultad de Trabajo social y Relaciones labores, master en relaciones de genero buscando generar actores del cambio claves para el proceso de transformación social.

Exposición fotográfica «Transformando miradas, construyendo igualdad». Exposición que la fomenta de la igualdad de género, orientada a revalorizar la imagen de las mujeres del Sur en el Desarrollo y la promoción de las nuevas masculinidades. Las imágenes de esta exposición y su texto nos muestran información, donde se visualiza el papel de la mujer y su empoderamiento como factor clave para acabar con la desigualdad de género y la explotación laboral de las mujeres del sur.

Esta exposición estuvo disponible desde el 26 de enero hasta el 16 de febrero en el IES Rosales del Canal de Zaragoza.

Masculinidades igualitarias en el mundo rural.

Aunque se han realizado numerosas actuaciones, en pleno siglo XXI, siguen existiendo importantes disparidades de género y un aumento de la violencia contra las mujeres. Conseguir la igualdad de género es una tarea pendiente, por lo que deben realizarse esfuerzos para erradicar la discriminación hacia las mujeres y las niñas. El empoderamiento de éstas es una de las condiciones previas para el cumplimiento de los ODS, pero de nada servirán los esfuerzos si no conseguimos involucrar activamente a los hombres en la consecución de la equidad. Este proyecto de EpD que presenta Fundación Más Vida se plantea con el objetivo de contribuir a la promoción de una ciudadanía global responsable y comprometida con la equidad de género, desde un planteamiento feminista, que permita especialmente a los varones ser conscientes de la necesidad de su implicación en la construcción de la igualdad. Se trata de generar un proceso de sensibilización-formación-acción y creación de conocimiento con un equipo de trabajo especializado e implicado a nivel profesional y vital, y el trabajo conjunto de hombres y mujeres.

Damos comienzo a nuestro proyecto » Masculinidades igualitarias en el mundo rural», financiado por La Diputación de Zaragoza. El objetivo de este proyecto es promover el protagonismo de la población juvenil en la provincia de Zaragoza, en la lucha por la igualdad de género, mediante la construcción de una masculinidad alternativa capaz de reflexionar y desmontar masculinidades poco saludables, para entender la necesidad de su propia inversión y así transformar lo que significa ser un hombre (masculinidad diferente).

El proyecto contempla las siguientes actividades:

- Programa de sensibilización sobre género y nuevas masculinidades a través de teatro forum: Esta actividad tiene como objetivo el involucrar a la comunidad educativa en la promoción de actitudes igualitarias tanto en el alumnado femenino como en el masculino, desde la promoción del feminismo. Visualizando las consecuencias de vivir en una sociedad marcada por el patriarcado y las desventajas de la masculinidad hegemónica para su entorno próximo, pero también hacia el Desarrollo Sostenible. Estos proyectos van a dar comienzo el 4 de abril en el IES Juan de Lanuza de Borja (Zaragoza).

- Talleres formativos en técnicas radiofónicas (podcasts) para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades en el centro educativo, IES Juan de Lanuza del municipio de Borja desde la participación activa en la promoción de formas saludables de ejercer una masculinidad que apuesta por construir una sociedad en igualdad. A si como en el manejo de herramientas radiofónicas para contribuir a la puesta en valor, el compromiso y la actuación hacia la igualdad de género en el Desarrollo Sostenible.

FUNDACIÓN
más vida

Desde Más Vida apostamos por el desarrollo de acciones que nos permitan potenciar la igualdad de oportunidades para todas las personas, promoviendo una convivencia ciudadana en respeto y equidad, con el fin de promover una sociedad presente y futura más justa y cohesionada.

Acoso escolar, tolerancia cero.

Continuamente vemos en medios de comunicación casos de acoso escolar, cada vez a edades más tempranas y con más violencia. El entorno de algunas personas, algunos dibujos animados, juegos para consolas y dispositivos, presentan comportamientos sociales de falta de respeto, llegando incluso a la violencia que se están empezando a normalizar. Esta violencia psíquica y física ha comenzado a crecer exponencialmente en muchos centros escolares disparando todas las alarmas. Actualmente vivimos en una sociedad cambiante que exige que la educación se adapte continuamente a las características sociales del momento y hoy en día el problema del acoso escolar está muy presente en la realidad educativa española.

Ante tal panorama, cada vez es más necesario implementar en los centros educativos y en las aulas programas de prevención y detección del acoso escolar. La prevención es fundamental, ya que prevenir es una forma de erradicar el problema en un futuro; pero la detección y saber actuar también lo es para evitar un empeoramiento de la situación ya existente.

Fundación Más Vida trabaja esta problemática con el proyecto «Acoso Escolar: Tolerancia Cero». El proyecto está diseñado para reducir el riesgo en la población escolar, facilitando la anticipación al problema y presentando posibles respuestas y soluciones, y trabajando a partir de la solidaridad, y los buenos comportamientos así como las acciones y refuerzos positivos.

Todo ello necesita una implicación de la totalidad de la comunidad educativa, que se involucre en proyectos como el que se presenta a continuación para evitar cualquier situación de acoso escolar, y ciberacoso.

La importancia de que la familia que se involucre en el aprendizaje de sus hijos e hijas es también esencial, ya que la familia es un pilar fundamental en el desarrollo del, así como en el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en colaboración con la escuela. La familia y la escuela es el mundo más próximo que rodea a la persona desde su nacimiento, y este mundo será la fuente de la que beberá todo tipo de conocimientos y adquirirá todo tipo de aprendizajes.

El centro en el que se lleva a cabo el proyecto “Tolerancia Cero” es el colegio público, CEIP Andrés Manjón, en Zaragoza.

Objetivos didácticos:

Los objetivos didácticos propuestos a continuación están enmarcados dentro del programa general del centro y están en concordancia con el mismo, pero para este proyecto en particular han sido enfocados en un alumnado concreto, el de primaria.

Objetivo general:

Prevenir y detectar el acoso escolar a través de la Inteligencia Afectiva y la Educación Personalizada, reforzando la educación integral y facilitando estrategias de gestión frente a un posible caso de acoso escolar.

Objetivos específicos:

- Reconocer qué es violencia y conocer qué es acoso escolar o bullying y ciberbullying.

- Sensibilizar al alumnado para que diferencie qué es un conflicto de lo que es violencia.

- Desarrollar competencias emocionales en al alumnado para crear un clima adecuado de interacción y convivencia social.

- Potenciar emociones positivas entre el alumnado basadas en el respeto, la empatía, la asertividad y la solidaridad.

- Dotar de estrategias al alumnado para facilitar la resolución de conflictos de forma positiva y sin violencia.

- Ofrecer un espacio seguro donde el alumnado pueda comentar, hablar y exponer.

Por la inclusión social de menores inmigrantes y sus familias

El objetivo de este proyecto financiado por el Banco Santander es abordar la integración de los niños y niñas inmigrantes a través de un programa educativo basado en la educación en valores. Con este proyecto se pretende mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de esta comunidad incidiendo en la educación como herramienta fundamental y transversal para evitar la exclusión social del colectivo.

El impacto social y el alcance de este proyecto se centra en la intervención directa realizada con niños de 4º, 5º y 6º de primaria del Centro de Educación Primaria Andrés Manjón de Zaragoza. En este sentido, se trabajará con 75 niños y niñas de educación primaria, así como con los profesores y la asociación de padres y madres de alumnos.

Cuantitativamente podemos contar con los 75 alumnos que participan en el programa, así como con los profesores que colaboran en la impartición de las sesiones formativas. Así mismo, las familias de los niños y niñas serán beneficiarios indirectos del programa, por lo que podríamos triplicar la cifra de beneficiarios.

El proyecto ha conseguido mejorar la integración de niños y niñas inmigrantes a través de un programa educativo basado en la educación en valores que ha consistido en la realización de sesiones formativas, así como la preparación de materiales didácticos.

La actividad principal de este proyecto son unos talleres en técnicas radiofónicas, donde los alumnos conocen el medio de la radio y aprenden a exponer sus ideas ante los demás, aprendiendo la importancia de la comunicación y el valor de su capacidad para exponer ideas. En este sentido se programan sesiones de radio-podcast donde los alumnos preparan los guiones y posteriormente son grabados en cápsulas radiofónicas, las cuales, son colgadas en la página web del proyecto y difundidas a través de medios de comunicación y redes sociales, trabajando la educación en valores y la interculturalidad.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN

DIRIGIDAS A LA CIUDADANÍA:

- **Difusión de los materiales y post de la red ECPAT.** Fundación Más Vida forma parte de la Red Española para la prevención de la Explotación Sexual Comercial Infantil – ECPAT, por ello en cada una de nuestras actuaciones difundimos los materiales que se producen para este fin. Así mismo, a través de las redes sociales compartimos todas las noticias relacionadas con esta problemática con el objetivo de generar una mayor sensibilización

- **Promoción de anuncios de sensibilización en Facebook, Twitter e Instagram relacionados con nuestros proyectos.**

DIRIGIDAS A NUESTROS SOCIOS Y COLABORADORES:

- **Difusión de nuestra revista trimestral.**

- **Mantenimiento de una newsletter.**

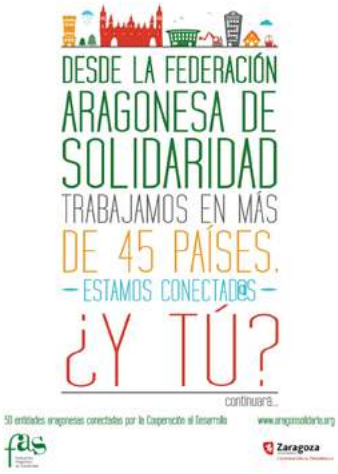
- **Mantenimiento de un blog de difusión y sensibilización.**

- **Actualización constante de nuestra página web.**

- **Mantener activas nuestras redes sociales.**

PARTICIPACIÓN EN REDES

FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD-FAS



La Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) es una federación de ONG de Cooperación al Desarrollo y Colectivos de Solidaridad de ámbito aragonés compuesta por 47 entidades. La Fundación Más Vida participa en la Comisión de Género de la FAS.

RED ESPAÑOLA CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL

ECPAT es el acrónimo de End Child Prostitution, Child Pornography and Traffiking of Children for Sexual Purposes (Acabar con la Prostitución Infantil, la Pornografía Infantil y el Tráfico de Niños con fines Sexuales). ECPAT International es la mayor red mundial dedicada a combatir la explotación sexual infantil en todo el mundo y con presencia en numerosos países y con sede central en Bangkok (Tailandia).
ECPAT España, promueve en nuestro país la creación de la Red Española contra la Explotación Sexual Comercial Infantil como un espacio de colaboración

entre las administraciones, entidades, ONGs, empresas y colectivos comprometidos con la erradicación de este fenómeno. Con este objetivo, se invita a todos los agentes a participar en este nuevo espacio dirigido a fomentar la construcción de sinergias.
Fundación Más Vida, a través de diversas actuaciones para la prevención y sensibilización contra la explotación sexual infantil, se suma en septiembre de 2016, con el fin de unir esfuerzos tanto en Aragón como en Nicaragua y República Dominicana.

RED PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

El objetivo de la Red, en su primera fase, es difundir los materiales y actividades de la Campaña Europea "Uno de cada Cinco" promovida por la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil, para crear más adelante un espacio de sinergias que permita luchar de forma eficaz contra el abuso sexual infantil.

La Red tiene entre sus fines:

- Promover la sensibilización de todo el contexto social y sus agentes respecto a la realidad de la violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes y la y la necesidad de prevenirla.

■ Incidir significativamente en el ámbito político y de toma de decisiones para fortalecer el sistema de protección y atención de las víctimas, agresores y sus familias.

ACCIONES DE DIFUSIÓN

REVISTA DE "MÁS VIDA" (ÁMBITO ESTATAL)

De periodicidad trimestral, en nuestra revista se da difusión a los proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo que se están implementando; así como la experiencia de trabajo de nuestros socios locales en Nicaragua y República Dominicana, y testimonios de personas que han participado en las acciones de desarrollo llevadas a cabo.

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Fundación Más Vida cuenta con varios canales de comunicación propios como la página web, donde se actualizan todos los proyectos , campañas y trabajos que se van desempeñando. Así como un blog de noticias donde cada semana se tratan diferentes temas relacionados con nuestro trabajo.

Poco a poco se va aumentando la presencia en redes sociales, siendo facebook la más activa donde contamos con alrededor de 2.100 seguidores. También poco a poco aumenta su presencia en Instagram y en Twitter.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

La principal fuente de financiación de Más Vida son sus socios, donantes y padrinos.

La suma de las cuotas de estos supone un 67% de la Financiación total. Estas aportaciones hacen posible llevar a cabo proyectos de cooperación al desarrollo.

Con estas colaboraciones se persigue:

- Obtener recursos propios para asegurar el cumplimiento de los objetivos fijados en los proyectos.
- Posibilitar actuaciones y proyectos de desarrollo a medio y largo plazo.
- Apoyo a la infancia en su desarrollo.
- Concienciar y sensibilizar a nuestra sociedad de las problemáticas de los Países del Sur.
- En el caso del apadrinamiento, intercambio de conocimientos y experiencias entre los padrinos y los apadrinados para un enriquecimiento personal mutuo.
- Que la persona que colabora se sienta vinculada y protagonista del proyecto.

Dentro de estas formas de colaboración de donantes privados con la que cuenta Más Vida la mayoritaria es el apadrinamiento de niños y niñas de los países donde trabaja.

Con el apadrinamiento se pretende asegurar a la infancia un nivel de nutrición más adecuado, asistencia médica y educación. Además, se contribuye al desarrollo de su comunidad, ya que nuestros proyectos forman parte de un programa de desarrollo integral a largo plazo.

Más Vida cuenta con 2.500 socios, padrinos y donantes. Este número va incrementando poco a poco gracias a nuestras campañas de captación de nuevos donantes y al compromiso solidario de socios y socias.

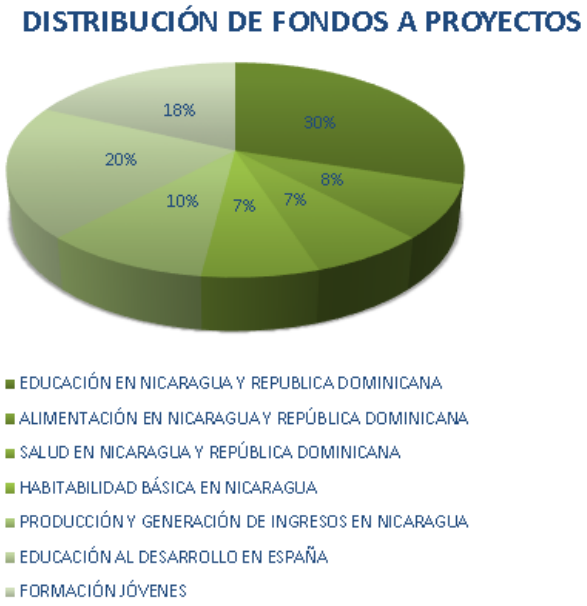
La otra fuente IMPORTANTE de financiación de Más Vida, que proporciona un 33% del total de sus recursos económicos, son las subvenciones otorgadas tanto por Instituciones Públicas y Privadas a nivel nacional e internacional.

En el año 2021, 9 financiadores públicos y privados han subvencionado 12 proyectos de cooperación al desarrollo, llevados a cabo desde la fundación más vida a través de las contrapartes locales en América Latina y de educación para el desarrollo e intervención social llevados a cabo en España.

- Diputación General de Aragón
- Banco Santander
- Diputación Provincial de Huesca
- Diputación Provincial de Teruel
- Ayuntamiento de Zaragoza
- Ayuntamiento de Huesca
- Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros
- Ayuntamiento de Palma del Río
- Ayuntamiento de Monzón
- Caixa

DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS DE FUNDACIÓN MÁS VIDA EN 2021

Distribución de Fondos a Proyectos



Distribución de Ingresos

Balances de Situación Fundación Más Vida 2021

Activo	2021
A) ACTIVO NO CORRIENTE	70.427,25
I. Inmovilizado intangible	740,23
206 APLICACIONES INFORMÁTICAS	834,90
280 AMORT. ACUM. INMOV. INTANGIBLE	-94,67
III. Inmovilizado material	59.717,44
210 TERRENOS Y BIENES NATURALES	55.720,72
215 OTRAS INSTALACIONES	2.437,90
216 MOBILIARIO	14.664,13
217 EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFOR	15.344,29
219 OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	1.011,90
281 AMORT. ACUM. INMOV. MATERIAL	-29.461,50
VI. Inversiones financieras a largo plazo	9.969,58
260 FIANZAS CONSTITUIDAS A LARGO P	9.969,58
B) ACTIVO CORRIENTE	344.039,13
II. Usuarios y otros deudores de la act.propia	0
III. Deudores comerciales y otras ctas.a cobrar	63.200,38
470 HP, DEUDORA DIVERSOS CONCEPTOS	63.200,38
V. Inversiones financieras a corto plazo	114.000,00
548 IMPOSICIONES A CORTO PLAZO	114.000,00
VII. Efectivo otros activos líquidos equivalen	166.838,75
570 CAJA, EUROS	537,58
572 BCOS E INS.CRÉD. C/C VIS.,EURO	166.301,17
TOTAL ACTIVO (A + B)	**414.466,38**

Pasivo	2021
A) PATRIMONIO NETO	405.426,23
A-1) Fondos propios	334.405,81
I. Dotación Fundacional/Fondo social	7.851,63
1. Dotación fundacional/Fondo social	7.851,63
101 FONDO SOCIAL	7.851,63
II. Reservas	338.590,71
113 RESERVAS VOLUNTARIAS	338.590,71
III. Excedentes de ejercicios anteriores	-83.485,67
121 RESULTADO NEGATIVO 2018	-83.485,67
IV. Excedente del ejercicio	71.449,14
A-2) Subvenciones,donaciones legados recibidos	71.020,42
132 OTRAS SUBVENCIONES, DONACIONES	71.020,42
C) PASIVO CORRIENTE	9.040,15
V. Acreedores comerciales y otras ctas.a pagar	9.040,15
1. Proveedores	2.092,50
400 PROVEEDORES	2.092,50
2. Otros acreedores	6.947,65
410 ACREEDORES POR PRESTACIONES DE	689,87
475 HP, ACREED. CONCEPTOS FISCALES	3.439,60
476 ORGANI.DE LA SS.SS.,ACREEDORES	2.818,18
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	**414.466,38**

Cuenta de Pérdidas y Ganancias	2021
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO	
1. Ing.de la actividad propia	414.961,00
a) Cuotas de asociados y afiliados	201.698,76
720 CUOTAS DE ASOCIADOS Y AFILIADO	201.698,76
d) Subv.donac y legados imput.exc ejerc	213.262,24
740 SUBV.DONAC.Y LEGADOS ACTIVIDAD	18.941,91
747 OTR.SUBV.DONAC.TRANSF.RTDO EJ	194.320,33
3. Gastos por ayudas y otros	-120.227,09
a) Ayudas monetarias	-117.512,24
650 AYUDAS MONETARIAS	-117.512,24
d) Reintegro de subv, donac y legados	-2.714,85
658 REINTEGRO DE SUBVENCIONES	-2.714,85
6. Aprovisionamientos	-29.109,14
602 GASTO DE ACTIVIDAD.Y PROYECTOS	-19.573,29
607 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS	-9.535,85
8. Gastos de personal	-121.740,60
640 SUELDOS Y SALARIOS	-91.966,00
642 SEGURIDAD SOCIAL A CARGO DE LA	-29.083,08
649 OTROS GASTOS SOCIALES	-691,52
9. Otros gastos de la actividad	-70.974,63
621 ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	-10.949,69
622 REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	-527,68
623 SERVICIOS PROFESIONALES INDEP.	-11.987,73
626 SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARE	-1.184,31
627 PUBLICID., PROPAGANDA Y RR.PP.	-9.848,47
628 SUMINISTROS	-858,40
629 OTROS SERVICIOS	-35.434,82
631 OTROS TRIBUTOS	-64,23
659 OTRAS PÉRDIDAS EN GESTIÓN CORR	-119,30
10. Amortización del inmovilizado	-1.176,92
680 AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO	-83,49
681 AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO	-1.093,43
14. Otros resultados	-452,74
678 GASTOS EXCEPCIONALES	-452,74
A.1)EXCED ACTIV (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14)	71.279,88
14. Ingresos financieros	169,26
769 OTROS INGRESOS FINANCIEROS	169,26
A.2) EXCED OP FINANCIERAS (14+15+16+17+18)	169,26
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)	71.449,14
A.4) VAR.PATR NETO RECONOC EN EL EXCED EJ(A.3+18)	71.449,14

NUESTROS COLABORADORES

En 2021, todos nuestros socios, padrinos y donantes contribuyeron al conjunto de proyectos que llevamos a cabo, por ejemplo, a través de la construcción o mantenimiento de escuelas y comedores escolares, hacer llegar las brigadas médicas a las comunidades rurales así como el fortalecimiento del plan de salud pública en Estelí, nuestro centro de día para niños en la calle en Estelí, la estimulación tempana de la primera infancia en República Dominicana etc.

Además, los padrinos, también pudieron establecer un vínculo muy especial con los niños que viven en nuestras zonas de trabajo.

Tareas vinculadas al apadrinamiento

Una de las tareas centrales de nuestra organización es la que llevan a cabo los equipos en terreno que se ocupan de llegar hasta los niños, tomar sus datos, e iniciar un vínculo que tiene como misión ayudarles, apoyarles y hacerles partícipes de los proyectos de educación y desarrollo, a ellos, sus familias y sus comunidades. Mantener el vínculo entre los niños apadrinados y sus padrinos ha formado parte de las actividades básicas que nuestros equipos llevaron a cabo en 2021.

Actualización

Como cada año, los técnicos de apadrinamiento deben desplazarse a las escuelas y hogares para actualizar la información de cada uno de los niños: situación familiar, curso, residencia, etc. Este trabajo es muy importante para tener nuestras bases de datos actualizadas y los padrinos tengan los datos correctos. Es una labor muy costosa que lleva meses de trabajo debido a la distancia que hay entre unas comunidades de otras, la inaccesibilidad de algunas, la climatología, la falta de censo lo que hace que tengamos que ir buscando casa por casa… pero es un trabajo que nos parece fundamental tanto para la información que le llega al padrino como para nuestra base de datos. Y más este año tan complicado con la pandemia de la covid19 que nos ha dificultado mucho el trabajo tanto en el terreno como en España. Pero con la ayuda y el esfuerzo de todos hemos tratado en la medida de lo posible llevar a cabo todo nuestro trabajo.

Seguimiento

Todos los niños apadrinados reciben un control y un seguimiento periódico para comprobar su estado. Algunas veces se realizan fotografías que son enviadas a sus padrinos para que puedan seguir la evolución física del niño o de la niña.

Cartas

En 2021, cada padrino recibió al menos una carta o una foto o un trabajo escolar hecho por el niño o niña que tienen apadrinado. En algunos casos, los padrinos deciden agradecérselo personalmente a través de una carta, foto o dibujo, iniciándose así una bonita relación entre ambos.

Para un padrino la correspondencia es muy enriquecedora porque puede conocer cómo vive el niño que apadrina, pero, además, supone un enriquecedor intercambio cultural para ambas partes. Muchos de nuestros padrinos mantienen correspondencia con los niños apadrinados; así, unos y otros, están al tanto de la rutina de su día a día y se conocen un poco mejor

EMPRESAS QUE NOS APOYAN

Contamos con cada vez más empresas que colaboran con nuestros proyectos de diferentes formas: donaciones económicas, patrocinio de eventos, donación de productos, siendo plataforma de difusión de nuestra misión…

Queremos agradecer a todas ellas su colaboración y trasladarles la importancia de la misma para poder realizar nuestros proyectos en Nicaragua, República Dominicana y España.

Frutos secos el Rincón, Adi / Iberia hogar y hostelería, Alcampo, El Corte Inglés y Cholates Lacasa.

FUNDACIÓN
más vida

memoria anual 2021

www.fundacionmasvida.org