

más vida

revista

78



Continuamos con la ejecución de nuestro proyecto MASCULINIDADES IGUALITARIAS EN EL MUNDO RURAL

Acto de culminación del PROYECTO DE FORMACIÓN DE EMPLEO Y AUTOEMPLEO

¿SABES QUÉ ES UN TESTAMENTO SOLIDARIO? Te lo explicamos



REVISTA MÁS VIDA

COORDINACIÓN Teresa Abadía

REDACCIÓN Teresa Abadía, Cillas Abadía, Carmen Moral Alcalá

EDICIÓN-DISEÑO GRÁFICO Cristina Silván

DIRECCIÓN Cillas Abadía

FUNDACION MÁS VIDA

CENTRAL Paseo Pamplona 1, 1º C. 50004 Zaragoza

TELÉFONO 976 23 90 44

E-MAIL masvida@fundacionmasvida.org

WEB www.fundacionmasvida.org

PRESIDENTE Ismael Agut Asensio

VICEPRESIDENTE Ángel Gómez Atarés

SECRETARIO Gerardo Castillo Mata

MÁS VIDA 78 | CALENDARIO



Enero Con la entrada de 2023, iniciará nuestro proyecto de instalación de un sistema de distribución de agua para uso agrario y el acceso a insumos agrícolas, en la comunidad de Santa Rosa en Nicaragua. Gracias a este proyecto 40 familias productoras tendrán acceso al agua durante todo el año para sus cosechas y recibirán los insumos necesarios para su cultivo.



Febrero En el mes de febrero da comienzo el nuevo curso escolar en nuestros Colegio y Preescolar Más Vida. Alrededor de 600 niños acuden a estos centros cada día donde reciben una educación de calidad y están adecuadamente alimentados gracias a nuestros comedores escolares donde se preparan comidas equilibradas y estudiadas para el crecimiento adecuado de nuestros niños, quienes en sus casas no pueden recibirlos.

EDITORIAL

Debido a las numerosas dudas que suscitan los legados solidarios, hemos considerado adecuado redundar en ese tema para aclarar algunos puntos. En relación con la legalidad de dejar un legado a una entidad benéfica, hay que decir que hacer un legado solidario es algo perfectamente legal siempre que se respeten las leyes relativas a la sucesión de cada comunidad autónoma. Es decir, existen unos herederos forzosos a quienes el testador no podrá privar de su parte de la herencia o legítima, salvo en caso de la desheredación. Estos herederos forzosos son los hijos y descendientes respecto de sus padres y ascendientes, y ya sean matrimoniales o no matrimoniales y adoptivos. A falta de estos, los padres y ascendientes respecto de sus hijos y descendientes. Y finalmente, el viudo o viuda a través del usufructo. Estos herederos forzosos tienen derecho a un porcentaje determinado de la herencia dependiendo del tipo de heredero que sea y en virtud de lo que se haya legislado a tal efecto en la comunidad autónoma en la que se encuentre. El legado solidario, a su vez, puede consistir en una aportación a la entidad de una herencia o de un legado, según se le haga beneficiaria de una parte de algo o de un bien concreto, o de todo. El testador puede elegir a la entidad que quiere dejar heredera, lo que sí es reseñable que debe identificar claramente a la entidad beneficiaria, con su nombre y dirección. Por eso, los últimos años y conforme se está extendiendo esta práctica, las entidades benéficas están realizando grandes campañas de propaganda para ser conocidas y poder así ser las destinatarias de los legados solidarios. Para hacer un legado solidario es necesario hacer testamento. Y es conveniente hacerlo ante un notario, quien asesorará al testador en la redacción del mismo, asegurándose de que su voluntad se plasme y no dé lugar a equívocos. Y es muy importante resaltar que hacer un legado solidario es perfectamente compatible con la posibilidad de dejar una parte de los bienes a los familiares, pues se puede disponer de unos bienes a favor de estos y de otros a favor de la entidad benéfica. Lo que hay que resaltar es que, si una persona fallece sin herederos legítimos ni testamento, sus bienes pasarán a disposición del Estado. Por eso, cuando alguien no tiene herederos es muy necesario que destine sus bienes a una entidad benéfica, pues con ello contribuye a mejorar la vida de las personas más necesitadas y a crear un mundo más justo. ●

Cillas Abadía
Directora Más Vida

CONTINUAMOS CON LA EJECUCIÓN DE NUESTRO PROYECTO MASCULINIDADES IGUALITARIAS EN EL MUNDO RURAL



Aunque se han realizado numerosas actuaciones, en pleno siglo XXI, siguen existiendo importantes disparidades de género y un aumento de la violencia contra las mujeres. Conseguir la igualdad de género es una tarea pendiente, por lo que deben realizarse esfuerzos para erradicar la discriminación hacia las mujeres y las niñas. El empoderamiento de éstas es una de las condiciones previas para el cumplimiento de los ODS, pero de nada servirán los esfuerzos si no conseguimos involucrar activamente a los hombres en la consecución de la equidad. Este proyecto de EpD que presenta Fundación Más Vida se plantea con el objetivo de contribuir a la promoción de una ciudadanía global responsable y comprometida con la equidad de género, desde un planteamiento feminista, que permita especialmente a los varones ser conscientes de la necesidad de su implicación en la construcción de la igualdad. Se trata de generar un proceso de sensibilización-formación-acción y creación de conocimiento con un equipo de trabajo especializado e implicado a nivel profesional y vital, y el trabajo conjunto de hombres y mujeres.

Durante este año estamos realizando nuestro proyecto « Masculinidades igualitarias en el mundo rural », financiado por La Diputación de Zaragoza. El objetivo de este proyecto es promover el protagonismo de la población juvenil en la provincia de Zaragoza, en la lucha por la igualdad de género, mediante la construcción de una masculinidad alternativa capaz de reflexionar y desmontar masculinidades poco saludables, para entender la necesidad de su propia inversión y así transformar lo que significa ser un hombre (masculinidad diferente).

El proyecto contempla las siguientes actividades:

- **Programa de sensibilización sobre género y nuevas masculinidades a través de teatro forum:** Esta actividad tiene como objetivo el involucrar a la comunidad educativa en la promoción de actitudes igualitarias tanto en el alumnado femenino como en el masculino, desde la promoción del feminismo. Visualizando las consecuencias de vivir en una sociedad marcada por el patriarcado y las desventajas de la masculinidad hegemónica para su entorno próximo, pero también hacia el Desarrollo Sostenible. Estos talleres se desarrollaron a lo largo del mes de abril en el IES Juan de Lanuza de Borja (Zaragoza).

- **Talleres formativos en técnicas radiofónicas (podcasts) para la promoción del enfoque de género y nuevas masculinidades en el centro educativo, IES Juan de Lanuza del municipio de Borja desde la participación activa en la promoción de formas saludables de ejercer una masculinidad que apuesta por construir una sociedad en igualdad.** Así como en el manejo de herramientas radiofónicas para contribuir a la puesta en valor, el compromiso y la actuación hacia la igualdad de género en el Desarrollo Sostenible. Estos talleres se están llevando a cabo a lo largo del mes de diciembre.●





Acto de culminación del Proyecto de formación de empleo y autoempleo para jóvenes en situación de riesgo

Después de un año de haber iniciado el proyecto “Promoción del empleo y autoempleo para jóvenes en situación de riesgo social, a través del desarrollo de un programa formativo de competencias laborales y personales” se llevó a cabo con éxito el acto de culminación del mismo.

La Cooperativa Para la Educación en consorcio con FAREM Estelí con la realización de esta actividad, dan por finalizada la ejecución del proyecto donde los principales protagonistas fueron 110 jóvenes que culminan un proceso de formación permanente que inició el mes de febrero del 2021 y culmina con el recibimiento de cada uno de sus certificados de aprobación.

Son 110 jóvenes (64 mujeres y 46 hombres) los beneficiarios del programa formativo de competencias laborales y personales en los cursos de Ofimática, módulo de desarrollo personal, certificados de cada una de las cuatro áreas de especialización: Electricidad domiciliar e industrial, Agroindustria, Gestión logística, Ventas comerciales y Servicio al cliente.

También se otorgó el diploma de aprobación a 40 jóvenes que culminaron exitosamente el curso de emprendimiento, donde se les brindó una formación con el objetivo de asesorarles como futuros empresarios potenciales, proporcionándoles información realista sobre las ventajas e inconvenientes de iniciar su propio negocio. Se apropiaron de capacidades y competencias útiles que les proporcionarán oportunidades de futuro. además, elaboraron sus planes de negocio por medio del acompañamiento y asesoría del docente y equipo de coordinación por parte de FAREM y COPAED.

Los resultados durante la ejecución del proyecto han sido más que significativos: se mejoró la empleabilidad de los jóvenes beneficiarios en situación de riesgo social y contribuyó de manera significativa en la mejora de sus capacidades y habilidades profesionales. La formación permite que los jóvenes puedan mejorar sus oportunidades de empleo, ya que los mismos carecían de acceso a la formación técnica de calidad, lo cual imposibilitaba a la mayoría la inserción en el mercado laboral formal.

Es de mucha satisfacción observar y ver los rostros de entusiasmo y orgullo de cada joven al saber que culminan una etapa fundamental para sus vidas y el futuro que tienen por delante. ●

De parte de Cooperativa para la educación agradecemos el trabajo articulado con la Facultad Regional Multidisciplinaria, lo cual fue fundamental en la consecución de los resultados previstos.

Este proyecto ha sido un éxito Gracias al financiamiento del Ayuntamiento de Zaragoza y Fundación Mas Vida de España. Gracias por brindar mejores oportunidades de desarrollo personal y académico a jóvenes que hoy tienen metas que alcanzar con optimismo y preparados para enfrentarlas.



Juanita Olivas

Coordinadora del proyecto en Estelí Nicaragua.

Holam Tercero Talavera, es un joven de 24 años beneficiario del proyecto. Nos cuenta su experiencia:

"Fui parte de este proyecto estudiando la especialidad de "Electricidad Industrial". Este curso me ha sido de gran importancia para mi desarrollo profesional ya que con él he adquirido herramientas tanto técnicas como de conocimiento que me ayudan a fomentar el empleo día a día. Otros cursos que pude estudiar como el de "Formación Personal" me han ayudado día a día a saber expresarme, a tener más herramientas para poder optar a empleos con más capacidades, mejores opciones. En el curso de "Ofimática" me ha ayudado mucho a ampliar mi currículo personal y a ampliar mis conocimientos en ofimática tan importante hoy en día. Creo que todos estos cursos que he desarrollado me van a ser de gran ayuda en el futuro porque a través de ellos puedo optar a mejores empleos, mejorar mi calidad de vida tanto yo como mi familia y todos los jóvenes que fuimos protagonistas de este proyecto. Agradecemos a Fundación Más Vida, a Cooperativa para la educación y al Ayuntamiento de Zaragoza la realización de este proyecto. Muchísimas gracias por el apoyo y esperamos que sigan apoyando a más jóvenes para que sean parte de este proyecto. Gracias!!

Puedes ver el video de Holam en nuestro canal de Youtube:



TESTAMENTO SOLIDARIO

UNA BONITA FORMA DE SEGUIR CAMBIANDO VIDAS

Querido socio o socia:

Lo primero de todo quiero darte las gracias por el apoyo que brindas a nuestra actividad de manera constante.

Hoy quiero compartir contigo una nueva campaña que estamos llevando a cabo dedicada a los legados solidarios de Más Vida. Una modalidad de donación muy especial que al hacerla consigues que tu ayuda perdure en el tiempo, más allá de la vida.

Los legados solidarios nos permiten la realización de proyectos para mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas y también de sus familias, de Nicaragua, República Dominicana y España, dando la posibilidad a la persona que lo realiza de que su ayuda perdure en el tiempo.

Con un legado solidario acompañamos en el tiempo a los niños y niñas que cada día ayudamos a crecer gracias a ti: podrán vacunarse contra enfermedades que aquí llamamos comunes pero que en su país pueden ser mortales, podrán crecer sanos y podrán estudiar en una escuela segura.



El legado es un simple gesto con la fuerza de regalar un mañana mejor. Un acto de generosidad para dar a los niños de hoy un mañana lleno de oportunidades.

Esperando conseguir grandes logros para nuestros niños y niñas, te enviamos un folleto informativo sobre los legados solidarios. Si deseas ampliar esta información sólo tienes que ponerte en contacto conmigo.

Un cariño saludo,

Teresa Abadía Escario

Responsable de testamentos y legados solidarios

¿QUIERES TENER TODA LA INFORMACIÓN SOBRE CÓMO HACER UN TESTAMENTO SOLIDARIO?

DESCÁRGATE NUESTRA GUIA DE TESTAMENTOS SOLIDARIOS:



¡Escanéame!

noticias breves

El 28 de noviembre se realizó la Jornada formativa “Equidad y corresponsabilidad de las personas en sociedad. Desmontando estereotipos de unas y otros”

En la Universidad de Zaragoza se impartió el taller: Enfoque de género y masculinidades igualitarias para el Desarrollo Sostenible. ODS 5. ¿Qué queremos de ellos? . Impartido por José María Galdo, docente, responsable educativo y miembro de la asociación Hombres por la Igualdad de Aragón.



El objetivo es generar reflexión y despertar en la población asistente el interés por el enfoque de las masculinidades igualitarias, así como sus consecuencias con el Desarrollo Sostenible, a través de experiencias de trabajo que contribuyen a realizar

acciones dirigidas a lograr la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Esta jornada se contextualiza dentro del proyecto de Educación para el desarrollo "COSTRUYENDO MASCULINIDADES IGUALITARIAS Y EQUIDAD DE GENERO EN LA CIUDADANIA GLOBAL ARAGONESA. FASE II. Financiado por el gobierno de Aragón. ●

En los meses anteriores ha finalizado nuestro ciclo de Talleres para prevenir el acoso en los centros escolares.



En esta ocasión los talleres se están realizando en el Cra Puerta de Sancho de Ariza y Cetina y los CEIPs de Ateca e Illueca, todos ellos en la provincia de Zaragoza. El resultado ha sido altamente satisfactorio ya que los centros educativos han aceptado muy bien

el proyecto y han resaltado la importancia de estos talleres para prevenir este problema tan grave en nuestro país. Seguiremos trabajando en ello a lo largo del 2023. ●



Hoy en día no se puede negar el aumento de personas de diferentes orígenes, culturas, etnias, creencias etc. que conviven en nuestro país. El ámbito local es el escenario más relevante de esta nueva realidad diversa y compleja, por dos razones principales: por un lado, es a nivel local donde la convivencia entre culturas se expresa de forma más directa, por otro, es también donde prioritariamente se puede y se debe evitar la exclusión y construir una sociedad basada en la cohesión y la convivencia. En este sentido, el ámbito educativo y los centros escolares se convierten en actores claves de inclusión y capacitación de los menores para promover la cohesión social en contextos multiculturales.

Dicho reto ha de ser afrontado de forma creativa y positiva, viendo en ello no una dificultad sino una gran oportunidad mediante la formación en valores que desarrolla, propicia y respeta los mínimos necesarios para convivir. Un centro escolar puede ser el lugar apropiado en el que plantear una educación para la convivencia que se traslade hasta la sociedad, a la familia y al entorno inmediato; educar en el tratamiento de conflictos reales en el interior de la escuela puede hacer de la misma un lugar de aprendizaje mucho más eficaz si se hace desde una responsabilidad

compartida con todos los otros agentes que intervienen en los diferentes procesos de educación: familia y comunidad.

En Fundación Más Vida estamos trabajando este tema con el objetivo de Generar la inclusión de todos los ciudadanos como residentes y vecinos que comparten una misma pertenencia local, fomentándose entre ellos la aceptación del diferente, las buenas relaciones, el entendimiento y la colaboración.

Creando un documental con los alumnos de un Centro Educativo (CEI Andrés Manjón de Zaragoza) en el que conviven más de 20 nacionalidad diferentes. Cada uno de estos niños tiene detrás una historia. Con este audiodocumental queremos dar voz a estas historias escondidas que existen a nuestro alrededor y que merecen ser conocidas para entender mejor el mundo que vivimos.

Contamos con las voces de los niños y niñas, de sus familias, de su barrio... conocemos el colegio en el que pasan la mayor parte del día, donde conviven, aprenden y crecen. Hablamos con sus maestras y maestros, con las personas que les ayudan a vivir y comprender un mundo que es muy diferente al que conocían. Y hablamos de esperanza, de buenas voluntades, de esfuerzo y afán de superación. De futuro.



*feliz
navidad*



!!Desde FUNDACIÓN MÁSVIDA
queremos desearte una
FELIZ NAVIDAD!!



Puedes ver el video que
los niños y niñas
han hecho para ti

www.fundacionmasvida.org

