



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA:

ESTRATEGIA DE ACCIÓN SOCIAL 2025-2028

1. MARCO DE REFERENCIA

Misión: Promover procesos de transformación social a través de la educación para la ciudadanía global, el enfoque de género, la defensa de los derechos humanos y la sostenibilidad. Nuestra misión se concreta en generar cambios estructurales que mejoren las condiciones de vida y amplíen las capacidades de las personas y comunidades más vulneradas.

Visión: Ser una organización de referencia en Aragón por su compromiso ético, metodologías participativas y capacidad de incidencia transformadora. Aspiramos a construir una sociedad más justa, equitativa, solidaria y feminista, donde la diversidad sea reconocida y celebrada, y donde los derechos sean garantizados para todas las personas.

Valores:

- **Feminismo:** Como principio político y ético que orienta todas nuestras acciones hacia la igualdad real entre mujeres, hombres y personas no binarias.
- **Justicia social:** Compromiso con la equidad en el acceso a derechos, oportunidades y recursos.
- **Interculturalidad crítica:** Promoción del diálogo desde el reconocimiento del racismo estructural y la descolonización del pensamiento.
- **Sostenibilidad:** En lo ambiental, lo económico y lo social, asegurando la vida digna y el respeto a los ecosistemas.
- **Equidad:** En el trato, el acceso y los resultados, reconociendo las diferencias y necesidades específicas.
- **Solidaridad:** Vinculación con luchas locales y globales por los derechos humanos y la justicia.
- **Participación:** Protagonismo de las personas y comunidades en la toma de decisiones que afectan sus vidas.

Marco teórico y político: El trabajo de Fundación Más Vida se fundamenta en la pedagogía crítica de Paulo Freire, el enfoque de capacidades de Amartya Sen y la teoría de la justicia de Nancy Fraser. Esta base teórica se traduce en una intervención centrada en las personas como sujetas políticas, en la redistribución de recursos y reconocimiento, y en la transformación social estructural.

****Alineación con marcos internacionales y políticas públicas:** El plan estratégico de acción social está en consonancia con los principales marcos internacionales de derechos y desarrollo, así como con las políticas públicas vinculadas a la acción social, la equidad, la infancia y la ciudadanía global:

- La **Agenda 2030 de Naciones Unidas**, que impulsa los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde una lógica de universalidad, inclusión y sostenibilidad.
- El **Marco de Acción Educación 2030** de la UNESCO, que promueve una educación transformadora, equitativa y con enfoque de derechos.
- El **IV Plan Director de la Cooperación Española**, que incorpora la educación para el desarrollo y la acción humanitaria como estrategias de justicia global.
- La **Estrategia Aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global**, aprobada en 2020, que reconoce la importancia de la acción educativa para la transformación social.
- Los **Planes Autonómicos y Locales de Acción Social**, de Infancia, Juventud, Igualdad y Lucha contra la Violencia de Género, en especial los promovidos por la Diputación Provincial de Zaragoza, el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza.



- La **Ley 16/2018, de Igualdad y Protección Integral contra la Discriminación por razón de orientación sexual, expresión e identidad de género en Aragón**, como marco normativo para la promoción de derechos en contextos educativos y sociales.

Esta alineación refuerza la coherencia y pertinencia del trabajo de Fundación Más Vida dentro de la política pública aragonesa e internacional, y sitúa sus intervenciones dentro de un enfoque global de derechos y sostenibilidad.

- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- El IV Plan Director de la Cooperación Española.
- La Estrategia Aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.
- Los planes de igualdad, juventud, infancia y lucha contra la violencia institucional y de género promovidos por instituciones locales y autonómicas.

ODS prioritarios para Fundación Más Vida:

- 4: Educación de calidad
- 5: Igualdad de género
- 10: Reducción de desigualdades
- 13: Acción por el clima
- 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17: Alianzas para lograr los objetivos

Misión: Promover procesos de transformación social a través de la educación para la ciudadanía global, el enfoque de género, la defensa de los derechos humanos y la sostenibilidad.

Visión: Ser una organización de referencia en Aragón por su compromiso ético, metodologías participativas y capacidad de incidencia transformadora.

Valores: Feminismo, justicia social, interculturalidad, sostenibilidad, equidad, solidaridad, participación.

Alineación con ODS prioritarios: 4 (Educación de calidad), 5 (Igualdad de género), 10 (Reducción de desigualdades), 13 (Acción por el clima), 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

2. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Diagnóstico participativo: Partimos de un análisis estructural e interseccional de las desigualdades, fundamentado en estudios socioeducativos locales y en el marco teórico de la acción social transformadora. En este sentido, nos apoyamos en:

- **Paulo Freire**, pedagogo brasileño, que concibe la educación como práctica de la libertad y promueve la conciencia crítica como motor de transformación social.
- **Nancy Fraser**, filósofa feminista, que plantea la justicia social desde una triple dimensión: redistribución económica, reconocimiento cultural y participación política.
- **Amartya Sen**, economista y filósofo, que introduce el enfoque de capacidades, orientado a ampliar las libertades reales de las personas para vivir la vida que valoran.

Detectamos:

- Persistencia de estereotipos de género y violencias normalizadas.
- Desigualdades educativas y sociales, especialmente en entornos rurales.
- Desvinculación juvenil y escasez de espacios de participación real.
- Emergencia climática y su escasa incorporación a los discursos educativos.

**Tendencias clave:**

- Avance de discursos de odio y retrocesos en derechos.
- Brecha digital y exclusión social.
- Nuevas oportunidades de incidencia desde la educación para la ciudadanía global.
- Creciente visibilización del acoso escolar como fenómeno estructural, que requiere enfoques comunitarios y restaurativos para la mejora de la convivencia y la salud mental.
- Mayor demanda de educación sexual integral desde una perspectiva crítica y de derechos, como respuesta a la desinformación, los discursos reaccionarios y las violencias sexuales.
- Necesidad urgente de abordar el racismo estructural y las prácticas discriminatorias mediante una interculturalidad crítica que reconozca y valore la diversidad cultural como fuente de aprendizaje y cohesión.

Ámbitos de intervención social de Fundación Más Vida: La entidad cuenta con capacidad técnica y experiencia acumulada para intervenir en un amplio abanico de problemáticas sociales, especialmente en entornos escolares, rurales y con colectivos en situación de vulnerabilidad. Entre las principales áreas de intervención en el marco de la acción social destacan:

- Acoso escolar y convivencia educativa.
- Educación sexual integral y prevención de violencias.
- Interculturalidad crítica y antirracismo.
- Educación en valores y ciudadanía global.
- Masculinidades igualitarias.
- Sensibilización medioambiental y justicia climática.
- Trata, abuso y explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Población destinataria: Las acciones y proyectos de Fundación Más Vida se dirigen de forma prioritaria a:

- Alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
- Familias, con especial atención a las figuras cuidadoras.
- Personal docente y equipos educativos.
- Jóvenes y adolescentes en entornos no formales.
- Técnicas/os de intervención social, personal de servicios públicos.
- Comunidad educativa y tejido social de los municipios donde se interviene.

Esta intervención multiescalar permite generar impacto en diferentes niveles del ecosistema educativo y social: individual, familiar, escolar, comunitario e institucional, contribuyendo a la transformación sostenible y a largo plazo.

Diagnóstico participativo: Partimos de un análisis estructural e interseccional de las desigualdades, fundamentado en estudios socioeducativos locales y en el marco teórico de la acción social transformadora. En este sentido, nos apoyamos en:

- **Paulo Freire**, pedagogo brasileño, que concibe la educación como práctica de la libertad y promueve la conciencia crítica como motor de transformación social.
- **Nancy Fraser**, filósofa feminista, que plantea la justicia social desde una triple dimensión: redistribución económica, reconocimiento cultural y participación política.



- **Amartya Sen**, economista y filósofo, que introduce el enfoque de capacidades, orientado a ampliar las libertades reales de las personas para vivir la vida que valoran. Detectamos:
- Persistencia de estereotipos de género y violencias normalizadas.
- Desigualdades educativas y sociales, especialmente en entornos rurales.
- Desvinculación juvenil y escasez de espacios de participación real.
- Emergencia climática y su escasa incorporación a los discursos educativos.

Tendencias clave:

- Avance de discursos de odio y retrocesos en derechos.
- Brecha digital y exclusión social.
- Nuevas oportunidades de incidencia desde la educación para la ciudadanía global.

Ámbitos de intervención social de Fundación Más Vida: La entidad cuenta con capacidad técnica y experiencia acumulada para intervenir en un amplio abanico de problemáticas sociales, especialmente en entornos escolares, rurales y con colectivos en situación de vulnerabilidad. Entre las principales áreas de intervención en el marco de la acción social destacan:

- Acoso escolar y convivencia educativa.
- Educación sexual integral y prevención de violencias.
- Interculturalidad crítica y antirracismo.
- Educación en valores y ciudadanía global.
- Masculinidades igualitarias.
- Sensibilización medioambiental y justicia climática.
- Trata, abuso y explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Población destinataria: Las acciones y proyectos de Fundación Más Vida se dirigen de forma prioritaria a:

- Alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
- Familias, con especial atención a las figuras cuidadoras.
- Personal docente y equipos educativos.
- Jóvenes y adolescentes en entornos no formales.
- Técnicas/os de intervención social, personal de servicios públicos.
- Comunidad educativa y tejido social de los municipios donde se interviene.

Esta intervención multiescalar permite generar impacto en diferentes niveles del ecosistema educativo y social: individual, familiar, escolar, comunitario e institucional, contribuyendo a la transformación sostenible y a largo plazo.

Diagnóstico participativo: Partimos de un análisis estructural e interseccional de las desigualdades, fundamentado en estudios socioeducativos locales y en el marco teórico de la acción social transformadora (Freire, Fraser, Sen). Detectamos:

- Persistencia de estereotipos de género y violencias normalizadas.
- Desigualdades educativas y sociales, especialmente en entornos rurales.
- Desvinculación juvenil y escasez de espacios de participación real.



- Emergencia climática y su escasa incorporación a los discursos educativos.

Tendencias clave:

- Avance de discursos de odio y retrocesos en derechos.
- Brecha digital y exclusión social.
- Nuevas oportunidades de incidencia desde la educación para la ciudadanía global.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. **Promover la conciencia crítica y la participación activa de la ciudadanía aragonesa, especialmente joven, como sujeto político de transformación.**
2. **Prevenir la violencia de género, los abusos sexuales y la trata mediante la educación transformadora y con enfoque interseccional.**
3. **Fomentar una masculinidad alternativa, igualitaria y no violenta, superadora del modelo hegemónico.**
4. **Impulsar redes y alianzas territoriales con agentes sociales, educativos e institucionales.**
5. **Consolidar la sostenibilidad política, económica y ambiental de la entidad y sus proyectos.**

4. ÁREAS DE INTERVENCIÓN

La estrategia de intervención social de Fundación Más Vida se basa en el paradigma de los derechos humanos y el enfoque de capacidades (Sen), integrando el modelo ecológico de Bronfenbrenner para entender la interacción entre individuo, entorno y estructura. Nuestras líneas de trabajo son:

- **Educación para la Ciudadanía Global:** Intervención en centros educativos mediante metodologías activas, en clave de justicia global.
- **Prevención del abuso, la explotación sexual y la trata:** Basada en la educación afectivo-sexual, la sensibilización con podcast y teatro social, y el enfoque de protección integral.
- **Masculinidades igualitarias:** Procesos de deconstrucción de mandatos de género a través de intervenciones grupales con chicos.
- **Convivencia e inclusión educativa:** Desarrollo de proyectos específicos para la prevención del acoso escolar, desde una mirada de derechos y construcción de entornos seguros. Se abordan las violencias normalizadas, el bullying y el ciberacoso desde estrategias comunitarias, artísticas y restaurativas. Ejemplos de esta línea son los proyectos “Acoso Escolar: Tolerancia Cero”, “¡Actúa Ahora!” y “Unidos Contra el Acoso Escolar”, con intervenciones teatrales, talleres y campañas realizadas en centros escolares de Zaragoza y su provincia.
- **Educación sexual integral:** Programas educativos basados en el respeto, la diversidad, el consentimiento y la autonomía, en coherencia con estándares internacionales de la UNESCO y el marco normativo español.
- **Interculturalidad crítica:** Proyectos que promueven el reconocimiento de la diversidad cultural como valor, el diálogo entre culturas y la lucha contra el racismo, desde una perspectiva anticolonial y de justicia social. En esta línea se trabaja especialmente en entornos rurales de Aragón, promoviendo el enfoque de derechos frente al racismo estructural y la discriminación.
- **Campañas comunitarias:** Acciones comunicativas desde el activismo, los medios digitales y la participación juvenil, incluyendo podcast, creación artística y estrategias de sensibilización con fuerte componente visual.

- **Cooperación internacional:** Intercambio de saberes y fortalecimiento de organizaciones aliadas en el Sur Global.

La estrategia de intervención social de Fundación Más Vida se basa en el paradigma de los derechos humanos y el enfoque de capacidades (Sen), integrando el modelo ecológico de Bronfenbrenner para entender la interacción entre individuo, entorno y estructura. Nuestras líneas de trabajo son:

- **Educación para la Ciudadanía Global:** Intervención en centros educativos mediante metodologías activas, en clave de justicia global.
- **Prevención del abuso, la explotación sexual y la trata:** Basada en la educación afectivo-sexual, la sensibilización con podcast y teatro social, y el enfoque de protección integral.
- **Masculinidades igualitarias:** Procesos de deconstrucción de mandatos de género a través de intervenciones grupales con chicos.
- **Convivencia e inclusión educativa:** Desarrollo de proyectos específicos para la prevención del acoso escolar, desde una mirada de derechos y construcción de entornos seguros. Se abordan las violencias normalizadas, el bullying y el ciberacoso desde estrategias comunitarias, artísticas y restaurativas.
- **Educación sexual integral:** Programas educativos basados en el respeto, la diversidad, el consentimiento y la autonomía, en coherencia con estándares internacionales de la UNESCO y el marco normativo español.
- **Interculturalidad crítica:** Proyectos que promueven el reconocimiento de la diversidad cultural como valor, el diálogo entre culturas y la lucha contra el racismo, desde una perspectiva anticolonial y de justicia social.
- **Campañas comunitarias:** Acciones comunicativas desde el activismo, los medios digitales y la participación juvenil.
- **Cooperación internacional:** Intercambio de saberes y fortalecimiento de organizaciones aliadas en el Sur Global.

La estrategia de intervención social de Fundación Más Vida se basa en el paradigma de los derechos humanos y el enfoque de capacidades (Sen), integrando el modelo ecológico de Bronfenbrenner para entender la interacción entre individuo, entorno y estructura. Nuestras líneas de trabajo son:

- **Educación para la Ciudadanía Global:** Intervención en centros educativos mediante metodologías activas, en clave de justicia global.
- **Prevención del abuso, la explotación sexual y la trata:** Basada en la educación afectivo-sexual, la sensibilización con podcast y teatro social, y el enfoque de protección integral.
- **Masculinidades igualitarias:** Procesos de deconstrucción de mandatos de género a través de intervenciones grupales con chicos.
- **Campanas comunitarias:** Acciones comunicativas desde el activismo, los medios digitales y la participación juvenil.
- **Cooperación internacional:** Intercambio de saberes y fortalecimiento de organizaciones aliadas en el Sur Global.

5. LÍNEAS DE ACCIÓN PRIORITARIAS

En el marco del Plan Estratégico de Fundación Más Vida, se definen cuatro grandes programas de intervención prioritarios en el ámbito de la acción social, con enfoque integral, comunitario y transformador:

- **Programa de Convivencia y Prevención del Acoso Escolar:** Orientado a generar entornos educativos seguros, igualitarios y participativos. Parte del análisis de la violencia escolar como fenómeno estructural vinculado a relaciones de poder, desigualdades y exclusión. Incluye talleres para alumnado, formación docente, espacios de mediación, campañas y metodologías como el teatro aplicado y los círculos restaurativos.
- **Programa de Educación Sexual Crítica y Emancipadora:** Basado en los principios de la educación sexual integral (ESI), promueve el conocimiento, el respeto a la diversidad, la autonomía corporal y el consentimiento informado. Se desarrollan intervenciones en el aula, procesos de acompañamiento afectivo-sexual y acciones comunitarias con familias y educadoras/es.
- **Programa de Interculturalidad y Justicia Racial:** Aborda la convivencia desde una perspectiva antirracista, anticolonial y de justicia social. Se centra en la prevención del racismo estructural, el reconocimiento de saberes diversos y la promoción de prácticas inclusivas en contextos educativos y comunitarios. Incorpora el enfoque decolonial, la pedagogía crítica y la memoria migrante.
- **Programa de Educación en Valores y Ciudadanía Global:** Integra la perspectiva de derechos humanos, equidad de género, sostenibilidad y participación social en procesos formativos dirigidos a infancia, adolescencia y juventud. Incluye intervenciones con metodologías activas, campañas públicas, coeducación y trabajo en red con entidades sociales y educativas.

Estos programas comparten un mismo enfoque metodológico y político: intervención transformadora, participación activa de los colectivos implicados, articulación con redes de apoyo institucional y comunitario, e incorporación transversal de los cuidados, el enfoque de género y la perspectiva interseccional.

- **Programas de intervención estructurados:** Fundación Más Vida desarrolla programas integrales como "Tolerancia Cero al Acoso Escolar", "Educación sexual crítica y emancipadora" e "Interculturalidad con enfoque de derechos", que se articulan en varias fases: diagnóstico participativo, diseño metodológico, implementación educativa, acompañamiento comunitario y evaluación. Cada programa combina la acción educativa directa con procesos de sensibilización pública, fortalecimiento de capacidades docentes y activación del tejido social local.
- **Intervenciones educativas transformadoras:** Teatro fórum, talleres vivenciales, metodologías de investigación-acción participativa.
- **Formación y capacitación:** Procesos formativos dirigidos a profesionales, educadores/as, técnicas/os y voluntariado.
- **Elaboración de materiales:** Manuales, podcasts, unidades didácticas accesibles y replicables.
- **Promoción de espacios de diálogo:** Encuentros entre jóvenes, educadoras/es, familias y comunidad.
- **Participación en redes:** Incidencia en plataformas locales y autonómicas (Educación para el Desarrollo, Feminismos, Derechos Humanos).

- **Intervenciones educativas transformadoras:** Teatro fórum, talleres vivenciales, metodologías de investigación-acción participativa.
- **Formación y capacitación:** Procesos formativos dirigidos a profesionales, educadores/as, técnicas/os y voluntariado.
- **Elaboración de materiales:** Manuales, podcasts, unidades didácticas accesibles y replicables.
- **Promoción de espacios de diálogo:** Encuentros entre jóvenes, educadoras/es, familias y comunidad.
- **Participación en redes:** Incidencia en plataformas locales y autonómicas (Educación para el Desarrollo, Feminismos, Derechos Humanos).

6. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de Fundación Más Vida se fundamenta en una pedagogía crítica, participativa y transformadora, que combina marcos teóricos sólidos con herramientas prácticas adaptadas a los diferentes contextos y colectivos. Nuestra forma de intervención promueve la corresponsabilidad, el protagonismo de los sujetos sociales y la construcción colectiva de saberes.

- **Aprendizaje vivencial y significativo** (Freire, Kolb): Fomentamos experiencias de aprendizaje vinculadas al entorno y la realidad cotidiana de las personas participantes. Se parte de sus saberes previos, emociones y vivencias para construir aprendizajes relevantes.
- **Metodologías activas y participativas:** Utilizamos técnicas que estimulan la reflexión crítica, la creatividad y la acción: estudios de caso, role-play, dinámicas de grupo, mapas sociales, entrevistas, líneas del tiempo, debates y creación colectiva de materiales.
- **Teatro social y artístico** (Boal): Incorporamos el teatro como herramienta pedagógica, política y emocional. El teatro fórum, el teatro imagen y el teatro documental nos permiten explorar conflictos sociales desde el cuerpo, generar empatía y ensayar alternativas colectivas.
- **Enfoque interseccional y de derechos humanos:** Transversalizamos el análisis de las desigualdades por género, edad, clase, etnia, orientación sexual, situación de discapacidad u origen migrante. Todas nuestras acciones buscan garantizar el acceso a derechos y reconocer las múltiples opresiones que atraviesan a las personas.
- **Participación activa y horizontal:** Las personas destinatarias no son receptoras pasivas, sino agentes con capacidad de transformación. Fomentamos espacios horizontales de diálogo, consulta, cocreación y evaluación.
- **Educación emocional y cuidado:** Ponemos en el centro el bienestar integral de las personas participantes, los equipos técnicos y las comunidades educativas. Incorporamos espacios de expresión emocional, cuidado mutuo y gestión de conflictos desde una mirada no violenta y reparadora.
- **Evaluación transformadora:** Más allá de la rendición de cuentas, concebimos la evaluación como proceso de aprendizaje colectivo. Utilizamos indicadores cuantitativos (número de participantes, acciones realizadas, resultados obtenidos) y cualitativos (percepción de cambio, empoderamiento, capacidades adquiridas, incidencia lograda). La evaluación se realiza con herramientas participativas y en clave de mejora continua.

Esta metodología permite desarrollar intervenciones contextualizadas, eficaces y sostenibles, generando procesos de empoderamiento, transformación comunitaria y justicia social.

La metodología se articula a partir de:

- **Aprendizaje vivencial y significativo** (Freire, Kolb): construcción del conocimiento desde la experiencia y el contexto.
- **Teatro social y artístico** (Boal): generación de conciencia y acción desde lo simbólico y corporal.
- **Participación activa y horizontal:** Integración de las voces de la infancia, adolescencia y juventud en los procesos.
- **Evaluación transformadora:** Uso de indicadores cualitativos (percepción de cambio, empoderamiento, impacto colectivo) y cuantitativos (número de personas beneficiarias, acciones realizadas).

7. GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

La sostenibilidad de Fundación Más Vida se basa en una gestión integral, transparente y corresponsable, que articula recursos económicos, humanos, técnicos y simbólicos para garantizar el impacto a largo plazo de sus acciones. Esta estrategia contempla:

- **Modelo de financiación mixto y diversificado:** Combinamos subvenciones públicas (Diputación Provincial de Zaragoza, Ayuntamiento de Zaragoza, Gobierno de Aragón), con financiación privada (colaboraciones con empresas responsables, donaciones particulares) y recursos propios derivados de actividades autofinanciadas (formaciones, publicaciones, productos educativos). Se prioriza la estabilidad económica y la autonomía política.
- **Planificación estratégica y control financiero:** Todos los programas y proyectos cuentan con planificación anual, previsión de gastos e ingresos, seguimiento de indicadores de ejecución presupuestaria y auditorías externas cuando procede. Se aplican criterios de eficiencia, equidad y sostenibilidad en el uso de los recursos.
- **Gestión participativa y basada en cuidados:** Nuestra estructura organizativa promueve la horizontalidad, la corresponsabilidad y el cuidado mutuo dentro del equipo. Se fomenta el bienestar laboral, la conciliación, la formación continua y la prevención de riesgos psicosociales.
- **Compromiso con la sostenibilidad ambiental:** Incorporamos criterios ecológicos en nuestras compras, minimizamos residuos, priorizamos proveedores locales y sostenibles, fomentamos la movilidad activa y reducimos la huella de carbono de nuestras actividades.
- **Alianzas estratégicas y trabajo en red:** Participamos activamente en redes sociales, educativas e institucionales, que refuerzan nuestra capacidad de incidencia, intercambio de buenas prácticas y sostenibilidad política.
- **Innovación y mejora continua:** Apostamos por la sistematización de experiencias, la innovación metodológica y la actualización constante de enfoques y herramientas, para adaptarnos a los desafíos sociales cambiantes con propuestas transformadoras.

Esta visión integral de la sostenibilidad nos permite mantener una intervención sólida, coherente con nuestros valores y capaz de generar cambios estructurales en los contextos donde trabajamos.

- **Modelo de financiación mixto:** Subvenciones institucionales (DPZ, Ayto. Zaragoza, Gobierno de Aragón), colaboraciones con entidades privadas y actividades autofinanciadas.
- **Sostenibilidad organizacional:** Estructura interna participativa, con plan de cuidados, formación continua y evaluación interna.
- **Compromiso ecológico:** Uso responsable de materiales, movilidad sostenible, adquisiciones con criterios sociales y medioambientales.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento y la evaluación del Plan Estratégico y de los programas derivados de Fundación Más Vida se conciben como procesos continuos, colectivos y orientados a la mejora y la transformación social. No se trata solo de medir resultados, sino de generar aprendizajes que retroalimenten las decisiones estratégicas y refuercen la eficacia de las intervenciones.

- **Evaluación participativa:** Se implican activamente los diferentes grupos de interés (alumnado, familias, profesorado, equipo técnico, entidades aliadas) en la definición de indicadores, en la recogida de información y en la interpretación de resultados. Se utilizan metodologías cualitativas y cuantitativas adaptadas al contexto: encuestas, grupos de discusión, entrevistas, técnicas visuales, diarios de aula y mapeos colectivos.
- **Sistema de indicadores de impacto:** Se establecen indicadores específicos para cada programa y proyecto, incluyendo:
 - Indicadores de resultado (logros alcanzados, cambios percibidos, nivel de participación).
 - Indicadores de proceso (metodologías empleadas, calidad de las relaciones, sostenibilidad de las acciones).
 - Indicadores de impacto (transformaciones en actitudes, prácticas institucionales, redes comunitarias).
- **Seguimiento continuo y formativo:** A través de herramientas de registro interno, reuniones de evaluación periódicas, cuadernos de campo y análisis de buenas prácticas. La evaluación no se limita al final del proyecto, sino que acompaña todo el proceso para facilitar ajustes en tiempo real.
- **Transparencia y rendición de cuentas:** Se elaboran informes técnicos y de impacto accesibles, que se comparten con financiadores, entidades colaboradoras y comunidades implicadas. Además, se promueve la devolución de resultados de forma pedagógica a todas las personas participantes.
- **Evaluación estratégica trienal:** Al finalizar cada ciclo estratégico (cada tres años), se realiza una evaluación global del plan, con apoyo externo cuando es necesario, que permita valorar su coherencia, pertinencia, eficacia y sostenibilidad.

Este enfoque de evaluación fortalece la cultura organizativa, democratiza el conocimiento, y refuerza el compromiso ético y transformador de Fundación Más Vida.

El seguimiento del plan se realizará mediante:

- **Sistemas de evaluación participativa** con herramientas adaptadas por grupo de interés.
- **Informes anuales** con resultados, aprendizajes y propuestas de mejora.
- **Indicadores transversales:** Transformación actitudinal, compromiso cívico, relaciones de género, cambio institucional.
- **Socialización de resultados** con agentes implicados y financiadores.

Este plan se revisa cada tres años con base en un proceso participativo de reflexión estratégica y evaluación. Supone el marco técnico que orienta nuestras propuestas ante convocatorias institucionales y alianzas locales para la acción social transformadora