

memoria anual 2024



Introducción	4
¿Quiénes somos?	4
Objetivos y valores	5
Estructura	6
Cooperación Internacional	7
Nicaragua	8
Programa de Formación y Educación	8
Programa de Salud	12
Programa de Nutrición	14
Programa de Producción	15
República Dominicana	17
Programa de Salud	17
Educación para el Desarrollo	21
Acción Social	23
Acciones de Sensibilización	26
Fuentes de financiación	28
Nuestros Colaboradores	29
Distribución de Ingresos	36



INTRODUCCIÓN

El documento que a continuación se presenta es la memoria de actividades llevadas a cabo por la Fundación Más Vida en el año 2024, conteniendo información relativa a nuestra organización, nuestras fuentes de financiación, las intervenciones desarrolladas, los resultados alcanzados y la población beneficiaria a la que dirigimos nuestros proyectos. Ha sido elaborado a partir de los informes de seguimiento y finales realizados por nuestros socios locales y por nuestro personal técnico en sede.

¿QUIENES SOMOS?

Más Vida es una **Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD)** que trabaja para la cooperación solidaria con los países del Sur mediante la realización de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población infantil más desfavorecida y sus familias, así como acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo. Además, desde hace dos años, desarrolla proyectos de intervención social con población excluida o en riesgo de exclusión.

Más Vida trabaja en Nicaragua, República Dominicana y España, y se caracteriza por ser una entidad:

- Sin ánimo de lucro.
- Independiente.
- Aconfesional.
- Sin vinculación política.

Registrada por el Departamento de Presidencia y Relaciones Institucionales de la Diputación General de Aragón (Orden del día 28 de febrero de 1996, Boletín Oficial de Aragón, nº 32 del 18 de marzo de 1996).

Reconocida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e inscrita en su registro de ONGD desde 2001 con el número 449.



Patronato

Presidente	Ismael Agut Asensio
Vicepresidente	Jesús Ángel Gómez Atarés
Secretario-tesorero	Gerardo Castillo Mata

Plantilla de profesionales

Directora y Responsable legal	Cillas Abadía Escario
Coordinadora y responsable de marketing	Teresa Abadía Escario
Departamento de Cooperación al desarrollo y Acción Social	María Carmen Moral Alcalá
Administración, diseño gráfico y atención al socio/a	Cristina Silván Ochoa

OBJETIVOS Y VALORES

OBJETIVO GENERAL

El **Objetivo General de Fundación Más Vida** es apoyar el desarrollo de las comunidades infantiles más desfavorecidas de los países del Sur y a sus familias. La Fundación promueve el bienestar de la población a través de Programas de Desarrollo Integral.

Los programas e intervenciones ejecutadas por Más Vida abarcan las necesidades de la **población infantil en materia de educación, sanidad y nutrición**, contribuyendo a hacer efectivos sus derechos.

Trabajamos siempre guiados por las necesidades que nos marcan las comunidades destinatarias. Las comunidades aportan a los proyecto su trabajo, su tiempo y el compromiso de mantener las dinámicas y procesos iniciados con las intervenciones que realizamos.

Nuestra intención es, además, colaborar con otras entidades que fomenten y desarrollen fines análogos al objeto de aunar esfuerzos y obtener mejores resultados.

Es por ello que mantenemos una estrecha relación de colaboración con la ONGD Fundación Familias Unidas, con la cual compartimos distintos programas y proyectos de intervención, por medio de sus delegaciones en Nicaragua y República Dominicana.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los **Objetivos Específicos de Fundación Más Vida** son:

- Garantizar la educación, la formación, el respeto, la tolerancia y la colaboración como elementos esenciales del desarrollo personal.
- Prestar ayuda asistencial a las comunidades infantiles más necesitadas.
- Defender los derechos del niño y la niña, denunciando situaciones de explotación y malos tratos.
- Estimular la función de los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.
- Colaborar con entidades que fomenten estos fines u otros análogos.
- Poner en marcha cualquier otra iniciativa que sirva al cumplimiento de los fines descritos.

VALORES

Los valores que caracterizan a la Fundación son:

Valores pragmáticos	Eficacia
	Eficiencia
	Objetividad
	Participación
	Independencia
	Sostenibilidad
Valores éticos	Compromiso social
	Aconfesionalidad
	Solidaridad
	Transparencia
	Equidad e Igualdad
	Coherencia
Valores de desarrollo	Cooperación
	Trabajo en equipo
	Innovación
	Flexibilidad

ESTRUCTURA

<u>Sede central</u>	Zaragoza	Paseo Pamplona nº1, 1ºC, 50004
<u>España</u>	Huesca	Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22003
	Madrid	C/ Deyanira, 13, ático B, 28022
<u>Italia</u>	Roma	denominada Più Vita-onlus , situada en Via Pigneto , 9, 00182

MEDIOS MATERIALES

La entidad dispone de una sede central en Zaragoza situada en el domicilio indicado, en la que cuenta con el material necesario para el ejercicio de su actividad:

Cuatro ordenadores / dos impresoras / tres líneas de teléfono / Fax / Teléfono móvil / conexión a Internet / Fotocopiadora y escaner / Material de oficina



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Fundación Más Vida trabaja desde el año 1998 en Nicaragua y desde el año 2003 en República Dominicana, por medio de programas de desarrollo integral dirigidos principalmente a la infancia, aunque también ejecutamos proyectos que benefician al total de las comunidades en las que desarrollamos nuestra actividad. Más Vida, consciente de la realidad de las poblaciones más desfavorecidas de Nicaragua, promueve programas y proyectos que, por un lado, satisfagan las necesidades de su población beneficiaria y, por otro, posibiliten un desarrollo humano y sostenible individual, de las familias y de la comunidad en sí.

Durante el año 2024 Más Vida ha puesto en marcha en estos dos países distintos proyectos de cooperación al desarrollo integrados en dos Planes de Desarrollo Integral:

- Plan de Desarrollo Integral en Estelí, Nicaragua.
- Plan de Desarrollo Integral en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, Santo Domingo Norte, República Dominicana.

Más Vida apuesta por una permanencia a largo plazo en el tiempo y en las zonas de intervención para garantizar procesos articulados de cambio y transformación social.



NICARAGUA

Nicaragua es el país más extenso de América Central, con una superficie total de 129.494 Km² y 5.785.846 habitantes. Se trata de un país de desarrollo humano medio según la clasificación del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y se encuentra situado entre los países de renta media en su tramo bajo según la tipología del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, constituyendo uno de los países más pobres de América latina.

Las acciones que desde 1998 Más Vida lleva a cabo en Nicaragua se han concentrado en el municipio de Estelí y en comunidades rurales de los

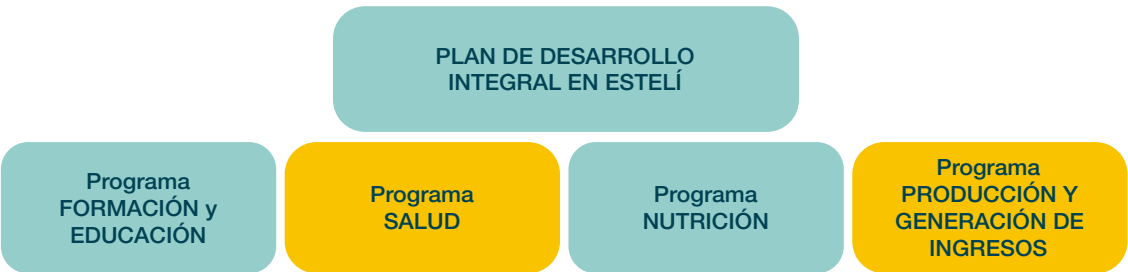
Departamentos de Estelí, Jalapa y Nueva Segovia.

Estelí está situada en el noroeste del país, cerca de Honduras y a 145 Km de Managua. Tiene una población de 133.874 habitantes, donde el 80% vive en el área urbana. El territorio está organizado en 68 barrios y 132 comunidades rurales.

Durante el año 2024, Más Vida apoyó diferentes proyectos de nuestros socios locales en Nicaragua:

- Familias Unidas Nicaragua.
- Cooperativa de Desarrollo Agropecuario de Estelí RL (CODEAGRO).
- Cooperativa para la Educación RL (COPAED).
- Cooperativa Salud para Todos RL.

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 5 sectores de actuación:



PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

En el Departamento de Estelí, zona geográfica en la que Más Vida lleva a cabo proyectos de cooperación al desarrollo, existe una tasa de analfabetismo del 8% en la zona urbana y de un 19,5% en la zona rural. Con una media de escolarización de 4,9 años, que se corresponde a estudios primarios. Dentro de las causas más frecuentes del absentismo escolar se encuentran: por falta de interés e implicación (37,5 %), por falta de recursos económicos (22,55), por trabajo doméstico y agrícola (10,3%) y por enfermedad (4,5%). Nicaragua es el país de

la región centroamericana que menos recursos públicos destina para la educación, mientras la media de la región se encuentra en un 7% de PIB, en Nicaragua apenas alcanza el 4%, a pesar de ser un compromiso suscrito en la Conferencia Regional de Ministros de Educación de Latinoamérica y el Caribe (1979).

Por todo ello, con el objeto de contribuir a una efectiva superación de estos problemas de desarrollo, las líneas de trabajo prioritarias del Programa de Educación de Fundación Más Vida en Estelí son las siguientes:

- Facilitar el acceso a la educación básica, especialmente en los niveles de inicial y primaria, incluyendo alfabetización de adultos.
- Fortalecer la retención escolar del alumnado y la mejora de su rendimiento educativo.
- Promover en la infancia y la juventud de barrios periurbanos de la ciudad de Estelí valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.

De igual modo se llevan a cabo acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad y las oportunidades de inserción y promoción laboral de la población de menos recursos de Estelí.

El programa de Educación y Formación cuenta con los siguientes proyectos:

CENTRO DE PREESCOLAR MAS VIDA

El curso escolar 2024 inició con una matrícula de 192 niños y niñas en edades de 3 a 5 años, de estos 103 son niñas.

Al finalizar el año escolar el indicador de permanencia escolar es de 98%, es un porcentaje muy alto, considerando varias problemáticas que se suelen presentar en estos primeros años de estudio, entre ellas la adaptación de los niños, la situación económica de las familias que al final deciden mejor sacar a sus hijos de la escuela, entre otras.



De los 189 niños que terminaron el curso, 67 niños y niñas terminaron el preescolar ya listos para dar inicio a su primaria.

Desarrollo Integral Infantil

En los tres niveles se trabaja desde las dimensiones cognitivas, físicas, emocional y social. Desde el inicio de esta etapa se estimula el desarrollo físico a través de habilidades motrices: motora fina y motora gruesa, ubicación espacial, lenguaje y comunicación, habilidades matemáticas, valores, amor al medio ambiente e identidad nacional y cultural. El objetivo principal del centro es potenciar el desarrollo integral estimulando sus emociones, destrezas y creatividad, a través de manualidades, juegos y actividades que permita alcanzar un aprendizaje significativo. Los niños y niñas se han integrado positivamente en las diferentes trando autonomía, respeto y solidaridad.

Entre las principales actividades realizadas en el 2024 están:

- Bienvenida escolar: La bienvenida es una fiesta de muchos colores, globos, juegos y por supuesto comida. En ella tratamos que los niños se sientan en su casa y un ambiente de acogida.
- Sensibilización en el cuidado del medio ambiente, de uno mismo y de los otros:
Para este año los niños y niñas recibieron la visita de los miembros del cuerpo de bomberos, quienes les enseñaron

a los niños el equipo que utilizaban, la importancia del agua y cómo deben cuidarse ante el fuego.

■ Celebración del día de la madre, del padre y del niño: en cada una de las celebraciones que se prepararon los niños y niñas tuvieron un papel importante, ya sea participando de manera activa en los actos a sus papás con bailes, cantos y poemas, o disfrutando de la fiesta preparada con cariño por las maestras y el personal para el día del niño.

Área de Psicología

Como cada año desde el área de psicología se da acompañamiento a los niños y sus familias, ayudando con esto a los procesos de adaptación escolar, aprendizaje asertivo y desarrollo integral. Al inicio de año el trabajo de los psicólogos es esencial para la adaptación de los niños y niñas de primer nivel. Durante 1 mes los psicólogos asisten a las maestras para ayudarlas atendiendo a los niños y niñas que lloran o que no se quieren quedar en el aula de clases. Para el año 2024 desde el área de psicología se realizaron los acompañamientos que se resumen en el siguiente cuadro.

Comedor escolar

La merienda escolar sigue siendo uno de los componentes más fuertes que ofrece el preescolar Más Vida, porque es una merienda variada, nutritiva, rica, sana y educativa, con la que tratamos de enseñar hábitos alimenticios en nuestros estudiantes y asegurar por lo menos una de las comidas del día.

En el 2024 se realizaron 18.900 meriendas escolares, que se entregan a nuestros estudiantes a una hora determinada y con la atención de las maestras, quienes enseñan a los niños el lavado de manos antes de comer, agradecer por los alimentos que recibimos, dejar el plato



y vaso en el lugar para el lavado después de la comida.

La merienda ayuda también a que los niños aprendan a comer ellos solos.

Todos los niños y niñas reciben también un seguimiento médico, las tareas de control de salud incluyen también la administración de vacunas, desparasitación capilar e intestinal, y vigilancia bucal.

CENTRO DE PRIMARIA MAS VIDA

El curso escolar 2024 dio inicio el 29 enero. La matrícula inicial fue de 421 estudiantes, de los cuales el 49% son niñas y el 51% son varones. El indicador educativo de permanencia escolar al finalizar el año fue de un 97%, es un porcentaje que se mantiene con respecto al año pasado y que indica el compromiso del personal del colegio con los estudiantes y sus familias, en el acompañamiento cercano y las respuestas inmediatas que damos a las situaciones presentadas en el día a día.

Al final del año escolar fueron promovidos 62 alumnos(as) de sexto grado de educación primaria.

Desarrollo Integral

El desarrollo de todas las áreas de la persona es parte fundamental de nuestro compromiso con la educación de los niños y niñas que atendemos cada año. Es por eso que buscamos fortalecer las habilidades y destrezas cognitivas, emocionales, físicas, sociales y culturales de nuestros estudiantes.

En el transcurso del año tratamos de involucrar a todos nuestros estudiantes en las diferentes actividades que llevamos a cabo:

- Actos culturales y cívicos
- Celebraciones especiales como: día de la madre, del padre, del niño y maestro.
- Conmemoraciones a la mujer y a la patria.
- Actividades de concientización en el cuidado del agua, la tierra y en el cuidado y respeto a uno mismo y a los demás.
- Competencias de deporte a nivel municipal y departamental con otras escuelas en las diferentes disciplinas, y juegos intramurales en las horas de recreo que fomentan el compañerismo y la sana competencia.

Área de Psicología

El área de psicología, es uno de los pilares más fuertes que tenemos en el colegio. Pues a través de ella se da seguimiento tanto a los niños como sus familias, ayudando de esta manera, a que los niños se sientan más seguros y pueden expresar lo que viven en el día a día, fortaleciendo su inteligencia emocional y por ende ayudando en su proceso de aprendizaje. Desde el área de consejería se llevan los siguientes acompañamientos:

Grupales: los psicólogos acuerdan con los maestros dos reuniones mensuales con cada grado. En esta reunión se abordan algunas temáticas propias del aula de clases o propias de la edad como: disciplina, autoestima, sensibilización grupal en niños con procesos de inclusión, rendimiento académico, educación sexual entre otras. Estos encuentros son importantes para los niños, ya que tienen un espacio abierto con otra persona que no es la maestra, donde se pueden expresar libremente.

Individuales: los acompañamientos individuales son por seguimientos a niños con diagnóstico definido como autismo, déficit de atención con y sin hiperactividad, niños con alteraciones onológicas de lenguaje, mutismo selectivo y otros por procesos conductuales o por rendimiento académico.

Acompañamiento a padres de familia: Estos se dan por solicitud expresa de algunos padres que buscan orientación en algunas situaciones familiares o de educación con sus hijos.

Acompañamiento a maestras: Asistencia en reuniones con padres de familia, recomendaciones en situaciones académicas y problemas conductuales de grupo o individual. Pruebas psicopedagógicas a niños de primer grado de nuevo ingreso.

Visitas a familias de nuevos ingresos, para evaluar el entorno de los niños y situación socioeconómica familiar.

Comedor Escolar

En el 2024 se cocinaron y repartieron alrededor de 28.900 meriendas, que se dan a los estudiantes en las horas de recreos. Esta merienda es esencial para muchos de nuestros estudiantes. Es el complemento perfecto para poder rendir en las horas de clases. Es una merienda bastante completa y saludable, en la que tratamos de incluir algún producto de los grupos básicos: lácteos, frutas o jugos, pan o cereales.



ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR

Cada año cientos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, tanto del área rural como urbana reciben un paquete escolar, que contiene artículos esenciales para sus estudios y trabajo (en el caso de los maestros).

Este paquete contiene: cuadernos, lápices, tajador, borrador, carpeta, marcadores, papel, cartucheras, entre otros. En el 2024 los beneficiarios fueron 1839 niños y niñas, 122 maestros de 25 escuelas de la zona rural y 21 barrios de la zona urbana.

En Nicaragua los costos de material escolar cada año son más elevados, por lo que, para una familia con un promedio de 4 a 5 hijos, en donde los ingresos son pocos, este beneficio que reciben es muy significativo y ayuda a que los niños continúen sus estudios de primaria, secundaria e incluso universidad.

CANTIDAD DE MATERIAL ENTREGADO EN EL 2024 POR CICLO:

CICLO ESCOLAR	CANTIDAD ENTREGADA
INICIAL	530
MEDIO / SUPERIOR	649
SECUNDARIA	594
UNIVERSIDAD	66
MAESTROS	122
TOTAL	1.951

PROGRAMA DE SALUD

Desde Más Vida queremos, de forma coordinada y complementaria a las acciones que ya se están desarrollando por las instancias públicas locales, contribuir a mejorar los indicadores de salud de la población objeto de nuestra intervención, por medio de acciones dirigidas a:

- Facilitar el acceso de la población de comunidades rurales de difícil acceso a atención médico-sanitaria.
- Facilitar el acceso de la población a medicamentos esenciales.
- Educar en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas y proporcionar los medios necesarios para combatirlas.

PROYECTO BRIGADAS RURALES

La atención de la población rural de 36 comunidades del municipio de Estelí se lleva a cabo a través de Brigadas Médicas, a la población de estas comunidades se les brinda atención de medicina general, de enfermería, dispensación de medicamentos, referencia de casos a unidades de salud del Ministerio de Salud Pública, promoción

y prevención de la salud a través de charlas educativas sobre diversos temas. Durante este año además de charlas sobre las diferentes patologías según el perfil epidemiológico del municipio de Estelí, el énfasis estuvo en la promoción de la salud mental y el desarrollo de los siguientes temas: Importancia de la salud mental, comunicación asertiva, autoestima y motivación, desarrollo de la afectividad, gestión de las emociones, ansiedad, depresión, duelo y suicidio.

Las principales causas de morbilidad durante el año 2024 se mantuvieron y fueron: enfermedades respiratorias agudas con 759 consultas; enfermedades crónicas principalmente, hipertensión arterial con 386 consultas, problemas osteomusculares con 236 consultas, problemas gástricos con 145 consultas brindadas y cefalea migrañosa con 135 consultas.



A continuación, datos de servicios brindados en Brigadas Médicas Integrales año 2024:

La atención de la población rural de 36 comunidades del municipio de Estelí se realiza a través de Brigadas Médicas para atender a 1.200 familias. Los servicios que se les brinda es atención de medicina general, de enfermería, promoción de la salud a través de charlas educativas sobre diversos temas de salud, charlas sobre higiene personal, ambiental, etc.

A continuación, datos de servicios brindados en Brigadas Médicas Integrales año 2024:

SERVICIO	AÑO 2024
Brigadas ejecutadas	79
Consultas medicina general	2.203
Consultas de enfermería	2.203
Vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo de niñas y niños menores de 6 años	417
Charlas educativas	79
Inyecciones administradas	164
Toma de constantes vitales	2.203
Toma de peso y talla	2.203
Recetas dispensadas	2.199

Charlas Educativas Brindadas. Brigadas Médicas Rurales:

Tema	Nº de charlas	Participantes
Importancia de la salud mental	14	398
Comunicación asertiva	10	240
Autoestima y motivación	9	104
Desarrollo de la afectividad	8	120
Gestión de las emociones	8	228
Ansiedad	9	220
Depresión	7	96
Duelo	7	294
Suicidio	7	201

PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

El hambre y la desnutrición siguen estando presentes en la República de Nicaragua. Ambos problemas contribuyen a la persistencia de la pobreza, afectando a la capacidad de trabajo, a la productividad y a la habilidad de las personas para generar ingresos y aprovechar sus opciones de desarrollo. Además, en el caso de la infancia, la desnutrición infantil está asociada a un bajo rendimiento educativo, a deserción escolar y a morbilidad y mortalidad infantil, entre otras limitaciones.

Por este motivo, el Plan de Desarrollo Integral de Fundación Más Vida en esta zona del país incluye acciones específicas dirigidas a asegurar el acceso y disponibilidad de alimentos por parte de las familias de la zona rural.

PROYECTO COMEDORES ESCOLARES

Para dar inicio a la ejecución del proyecto establecimos coordinación con las maestras y maestros de 8 escuelas rurales en donde se encuentran ubicados iguales números de comedores escolares, recopilamos los datos relacionados con la cantidad de niñas y niños según matrícula del año escolar. Posteriormente se realiza la primera mediación del peso y la talla que sirve de base para la segunda medición del peso y talla durante el segundo semestre del año y de esta manera evaluar el porcentaje de niñas y niños con ganancia de peso. Atendemos y brindamos seguimiento a 8 comedores escolares rurales de las comunidades: La Estanzuela, El Quebracho, Los Plancitos, La Montañita, El Robledal, La Sandino, El Sontule y La Libertad, con una población pre-escolar y escolar de 580 niñas y niños, a los cuales se les proporcionaron 78.081 raciones alimenticias durante el año lectivo 2024.

Este complemento a la dieta alimenticia que garantiza el Ministerio de educación viene a diversificar el menú y de esta manera contribuir al mejoramiento del estado nutricional de niñas y niños; así mismo el 85% de las niñas y niños que tienen una asistencia regular a clases han presentado una ganancia de peso de 18-30 libras de su peso inicial. También hemos contribuido a mejorar la retención y el rendimiento escolar.



CUADRO DE RACIONES ALIMENTICIAS DISTRIBUIDAS POR ESCUELA

Nº Orden	Escuela / Comunidad	Nº Niños/ Niñas	Raciones al año
1	La Montañita	114	16.074
2	El Sontule	74	8.436
7	La Sandino	63	7.182
8	El Robledal	49	6.909
TOTAL			38.601

Coordinación con El Ministerio de Educación (MINED)

Participación de los maestros y maestras

A nivel de municipio se coordina con el director municipal del MINED de la ciudad de Estelí y a nivel local con cada una de las escuelas y prescolares sujetos de los diferentes proyectos a ejecutar, a nivel local los maestros y maestras juegan un papel muy importante en el funcionamiento de los comedores, realizan el roll de madres que prepararán los alimentos, reuniones con los padres de familia para lograr la participación de los mismos en las actividades de los comedores, reciben y controlan la entrega de alimentos al comedor y orientan sobre la cantidad de alimentos a elaborar. Así mismo coordinan y colaboran en la ejecución de los diferentes proyectos dirigidos a pre-escolares y escolares del área rural.

Participación comunitaria

La participación de la comunidad se expresa acompañar a sus hijos e hijas en actividades educativas y de atención médica, odontológica, en la asistencia de las madres a preparar los alimentos según roll, llevar leña, agua, limpieza del comedor, almacenar los productos cuando no se pueden almacenar en la escuela, aporte económico en los casos que se decida contratar a una persona que prepare los alimentos, etc. En el 75% de los comedores, es decir 6 comedores las madres mediante un roll participan en la elaboración de los alimentos para sus hijas e hijos y en el 25%, solamente dos comedores cuentan con una persona que de manera permanente prepara los alimentos y el costo es asumido por los padres.

PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE INGRESOS

Proyecto “Fortalecimiento de la estructura productiva local en la comunidad de Santa Rosa, (Nicaragua), a través de la rehabilitación de un sistema de distribución de agua para uso agrario y el acceso a insumos agrícolas. Fase II”

Este proyecto se ejecutó con el financiamiento del Ayuntamiento de Zaragoza (España) y Fundación Más Vida España, beneficiando a 40 familias productoras de granos básicos y hortalizas con el desarrollo de las actividades:

- Construcción de una pila de captación de agua para uso agrícola.
- Mejora de acequia para la captación de agua desde la fuente de origen.
- Entrega de sistema de riego para la siembra de frijoles.
- Entrega de insumos agrícolas para la siembra de siete manzanas de maíz y tres manzanas de frijoles.



Otras actividades que se derivaron de las anteriores fue la entrega de parcelas agrícolas con acceso a riego a los beneficiarios, entrega de créditos para los socios de la cooperativa de la comunidad.

Los recursos económicos para hacer posible la entrega de los créditos agrícolas ha sido posible a la siembra comunitaria de granos básicos realizados durante el año 2024 y en años anteriores, además de destinar recursos económicos para solventar necesidades varias de la comunidad de Santa Rosa. Estos recursos económicos han sido administrados por la cooperativa de la comunidad.

Este proyecto tiene su total finalización hasta el 31 de enero del 2025 pero todas las actividades proyectadas ya han sido realizadas en su totalidad, salvo actividades de seguimiento.

Proyecto “Mejora de la capacidad productiva de las familias del Sector de Mirafior, en la zona rural del Departamento de Estelí, desde un enfoque de género y de sostenibilidad ambiental y resiliencia al cambio climático”.

Este proyecto se ha desarrollado en el sector de Mirafior, departamento de Estelí, tuvo su inicio el primero de marzo del año 2024 y finaliza el 28 de febrero del año 2025. Este proyecto se ha ejecutado con el financiamiento del Gobierno de Aragón (España) y Fundación Más Vida España.

El avance hasta finales del año 2024 es de un 85%, el restante porcentaje corresponde a actividades de seguimiento, asistencia técnica, cosecha y comercialización de las hortalizas, a desarrollar en 2025.

Este proyecto beneficia a 17 productores y productoras, las principales actividades fueron:

- Estudios para la construcción de los reservorios.
- Construcción de 13 reservorios.
- Entrega de sistemas de riego para el cultivo de hortalizas.
- Entrega de semillas e insumos para la siembra de hortalizas.
- Entrega de bombas de riego.

Originalmente el proyecto beneficiaría a 14 productores y productoras pero debido a un excedente de horas tractor en la construcción de los reservorios fue posible ampliar esta actividad a 3 productores y productoras mas.

Con el proyecto se garantizará el acceso al agua para uso agrícola ya que con la construcción de los reservorios se podrá almacenar agua durante el invierno para regarlos cultivos en la época seca del año.

REPÚBLICA DOMINICANA



República Dominicana ocupa las dos terceras partes de la isla conocida como La Española, territorio que comparte con la vecina Haití. Tiene una extensión de 48.670 Km2 y una población que supera los 9 millones de habitantes.

Se sitúa como país de desarrollo medio según el PNUD, ocupando el puesto 79 de 177 en el IDH, por debajo de la media de América Latina.

Más Vida inició su actividad en 2003, en el sector Guaricano, en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza, sector urbano-marginal del Distrito Norte de Santo Domingo.

Durante el año 2024, Más Vida apoyó numerosos proyectos de nuestros socios locales en República Dominicana:

- Familias Unidas República Dominicana.
- Asociación de Ayuda a las Familias (ADAF).

Nuestros proyectos se centran en el Área de Salud y está dirigido a un total de 1.500 familias (aproximadamente 7.500 personas).

PROGRAMA DE SALUD

PROYECTO CENTRO DE SALUD

Objetivo: Incrementar la cobertura de atención médico-sanitaria en los barrios de La Mina y Nueva Esperanza. Las especialidades ofrecidas son medicina general, pediatría, ginecología, odontología, psicología y curas domiciliarias. Además, se ha ofrecido en colaboración con el Area III de Salud Pública un programa de inmunización y otro de planificación familiar.

El Centro de salud de atención primaria de la institución brindó en el 2023 los siguientes servicios:

- Consulta de Medicina General
- Consulta Pediatría
- Consulta Ginecología
- Consulta de Odontología
- Programa de Planificación Familiar
- Programa Ampliado de Inmunización (PAI)
- Atención de Enfermería
- Electrocardiograma

Otros servicios:

- Curas domiciliarias
- Charlas educativas
- Jornadas de vacunas
- Jornadas de ginecología
- Jornadas de desparasitación

Medicina general

En esta consulta nos establecimos como meta llegar a 2.390, sin embargo, tuvimos un total de 3.139 pacientes atendido en este servicio superando la meta establecida con 749 por encima.

En la consulta de medicina general las mujeres siguen siendo las más frecuentes con un 45%, seguido de los niños con un 15%, las niñas con el 14%, los adolescentes 12% y los hombres con un 10%.

En la consulta de medicina general las mujeres siguen siendo las más frecuentes con un 45%, seguido de los niños con un 15%, las niñas con el 14%, los adolescentes 12% y los hombres con un 10%.

Servicios Pediátricos

Esta consulta funciona los jueves mañana y tarde. La doctora atiende aproximadamente entre 18 y 25 niños en cada consulta. Las edades de nuestros pacientes van desde 0 meses de nacidos hasta 17 años edad En esta especialidad alcanzamos un total de 899 niños, niñas y adolescentes. La meta establecida fue de 450 superando con 490 por encima. En la consulta de pediatría las niñas son las más frecuentes con un 53%luego sigue con los niños con un 46% mientras que los adolescentes son los que menos frecuentan a las consultas con un 1%. En el mes de octubre la población atendida fue mayor como podemos visualizar en el grafico anterior.

Ginecología y Obstetricia

La consulta de ginecología se reinició en el mes de junio. En cada consulta se atiende entre 12 a 18 pacientes entre las edades de 13 hasta 70 años. En ginecología pudimos llegar a 340 mujeres atendidas. De Esta cantidad atendimos a 18 adolescentes para un porcentaje de un 5%, mientras que el 95% fueron mujeres adultas. Cabe señalar que, de 340 mujeres, 116 se realizaron Papanicolaou y a 45 se les dio seguimiento prenatal. De esta cantidad de mujeres atendidas tuvimos 2 sospechas de cáncer vaginal y a los cuales se le está dando seguimiento. En el siguiente cuadro vemos la cantidad de pacientes atendidos por mes.



Odontología

Se realiza cada jueves en horario corrido. En cada jornada se atienden aproximadamente entre 12 y 18 pacientes. Los procedimientos son: limpieza simple, profunda, aplicación de flúor, sellantes, reconstrucción, entre otros.

En la consulta de odontología como podemos ver en el cuadro anterior tenemos un total de 854 usuarios atendido siendo las mujeres la más beneficiaria de esta consulta con un 46% siguiendo con los niños/as con un 31%, los hombres con un 12% y por último los adolescentes con un 11%.

Planificación Familiar

El programa facilita a los usuarios la orientación necesaria para el uso de los métodos de planificación familiar que nos suministra el Ministerio de Salud Pública, es totalmente gratuito y procuramos orientar a los usuarios sobre sus beneficios para prevenir la natalidad y el embarazo no deseado al igual el intervalo de tiempo de un embarazo y/u otros.

Los métodos que se suministran en el Centro de Primer Nivel de Atención son los siguientes:

Píldoras Microginon / Depo-Provera / Norplan / Mini PíldorasMicrolut / Preservativos

Programa Ampliado de Inmunización (vacunas)

Este programa consiste en suministrar a las familias el esquema básico de vacuna que tiene el Ministerio de Salud Pública, es totalmente gratis y lo hace a través de los centros de atención como el nuestro. Este esquema básico está compuesto de las siguientes vacunas:

- Anti Polio (contra la Poliomielitis)
- Rotavirus (Diarrea grave producida por el mismo rotavirus)
- Neumococo (Prevención de neumonía, infección de los pulmones)
- Pentavalente (contra difteria, tosferina, tétano, Hepatitis B, Haemophilusinfluenzae)
- DPT (contra difteria, Tosferina y Tétanos)
- SRP (contra sarampión, Rubeola y Papera)
- VPH (Contra el cáncer del cuello uterino)
- Influenza (Contra el HINI, Gripe)

Durante todo el año 3.810 pacientes recibieron el servicio del suministro del programa PAI siendo los niños/as los que más asisten, seguidos de los adultos.

Atención de Enfermería.

Este servicio depende de las indicaciones del médico tratante, ya que las enfermeras no tienen autonomía para medicar a un paciente, salvo en casos de emergencia en la que pueden brindar los primeros auxilios. En el centro de salud las enfermeras asisten a los usuarios previa indicación médica, además nebulizan, canalizan, hidratan y dan acompañamiento al paciente mientras están en la sala de emergencia hasta lograr estabilizar. También realizan curas por causas de circulación, Ulcera por presión o traumas y pie diabético, miden la glicemia y signos vitales. Cuando un paciente acude a emergencia una vez el médico se haya ido, se procede a llamar al médico si es necesario. Se han realizado 696 atenciones.

Atención en los hogares y curas domiciliarias

Tenemos pacientes que necesitan ir al centro, pero no pueden hacerlo porque tienen algún problema motor u otra enfermedad que le impide trasladarse, por ello en el centro de salud nuestros médicos y enfermeras de forma voluntaria realizan consultas a estos pacientes que lo ameriten. Por lo que realizamos un total de 102 curas a 2 pacientes.

Charlas educativas

Como una forma de orientar a nuestros usuarios y familias del sector de los Guaricanos, el equipo de salud desarrolla varios temas de orientación, tomando en consideración las necesidades en salud de la comunidadpacientes de pediatría y ginecología al igual a la Dra.: de odontología la asisten con los instrumentos, esterilización y la higienización del área. Gracias a este servicio brindado tenemos a 5 de ellas que se motivaron a continuar con sus estudios en la carrera de enfermería. A lo largo del año se han realizado 272 charlas educativas de diferentes temas.

Jornadas de Vacuna, Desparasitación y de Ginecología realizadas

Nuestro centro de salud opera de la mano con la regional del área III de salud, por ello y cuando el país lo requiera se realizan distintas jornadas que son regidas por el Ministerio. Durante el año 2024 realizamos jornadas en Guaricano y otras comunidades. También gracias a Profamilia pudimos realizar las jornadas Ginecológicas en el Centro.

Charlas educativas

Como una forma de orientar a nuestros usuarios y familias del sector de los Guaricanos, el equipo de salud desarrolla varios temas de orientación, tomando en consideración las necesidades en salud de la comunidad.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La Fundación Más Vida inició su actividad en EpD en el año 2009, contando con una Estrategia, derivada de la experiencia y buenas prácticas acumuladas por la entidad y que define como objetivo específico el siguiente:Sensibilizar, formar y generar incidencia en relación con las causas de la pobreza, la desigualdad y el modelo de desarrollo imperante, fomentando valores y generando habilidades para la movilización social de una ciudadanía global.

La EpD ha sufrido desde su nacimiento un proceso evolutivo tanto en su teoría como en su práctica, configurándose en diferentes etapas conocidas como “generaciones”, condicionadas por las distintas formas de entender el desarrollo, lo que ha dado lugar a estrategias, valores, actitudes y procedimientos diferentes en cada etapa.

La Fundación Más Vida se adhiere a la denominada quinta generación (EpD para la ciudadanía global) y se propone iniciar su trabajo en el marco de la sexta generación (EpD como una acción de transformación social). Nuestra estrategia se orienta hacia la consecución de una transformación progresiva de valores, actitudes y comportamientos de la sociedad en su conjunto, fomentando el respeto a la diversidad, la equidad de género y la corresponsabilidad Norte-Sur. Para ello, trabajamos en distintos ámbitos de actuación y utilizamos como herramientas la educación formal, y la educación no formal e informal.

Los proyectos ejecutados por Fundación Más Vida en el año 2024 son:

SEMBRANDO IGUALDAD EN LAS AULAS: EQUIDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO RURAL

El proyecto "Sembrando igualdad en las aulas", desarrollado por Fundación Más Vida, se enmarca en el compromiso con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG). Esta iniciativa se desplegó en la comarca zaragozana del Campo de Borja, en colaboración con el IES Juan de Lanuza y centros educativos rurales como CRA Las Viñas, CRA La Huecha y el CEIP El Pomillo. Esta acción ha contado con el valioso respaldo de



la Diputación Provincial de Zaragoza. Su objetivo principal ha sido fomentar una ciudadanía comprometida con la igualdad de género, visibilizando las desigualdades aún presentes y promoviendo una transformación de los modelos tradicionales de masculinidad hacia formas más igualitarias y respetuosas.

A través de talleres formativos, actividades de teatro y espacios de diálogo, se ha trabajado con adolescentes, profesorado y familias, generando conciencia sobre los estereotipos de género y sus efectos en la vida cotidiana. Además, se ha promovido la participación activa del alumnado en la reflexión crítica sobre el patriarcado y su impacto en la sociedad rural.

El enfoque innovador de esta propuesta reside en su metodología participativa, en la que el arte, la creatividad y la expresión oral se utilizan como herramientas pedagógicas para favorecer el empoderamiento de las mujeres y la implicación de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Uno de los grandes logros del proyecto ha sido la implicación de toda la comunidad educativa, que ha adoptado con entusiasmo las acciones propuestas y ha manifestado su voluntad de continuidad. Asimismo, la campaña de sensibilización ha tenido eco en redes sociales y plataformas locales, amplificando el mensaje de equidad.

Gracias a la financiación de la Diputación Provincial de Zaragoza, este proyecto ha sembrado una semilla de cambio en el entorno educativo rural, apostando por relaciones igualitarias y por una ciudadanía crítica y activa en favor de la igualdad de género.

ARAGÓN EN LA CONCESIÓN DE LOS ODS. EN EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO: POR UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y COMPROMETIDA

El Corazón del Proyecto: Educación y Sensibilización

El proyecto se centra en la educación y la sensibilización como herramientas cruciales para desmontar la masculinidad hegemónica y promover una sociedad más igualitaria. A través de talleres creativos, cuentos

teatralizados y seminarios, el proyecto aborda de manera directa y efectiva los estereotipos de género y los roles tradicionales, tanto en áreas rurales como urbanas de Zaragoza y Teruel.

Logros y Objetivos: Un Compromiso con la Igualdad.

Los objetivos de este proyecto son claros y ambiciosos:

- **Empoderamiento a través de la Educación:** Involucrar activamente a la comunidad educativa, desde niños de poblaciones rurales hasta estudiantes universitarios, en la promoción de actitudes igualitarias.
- **Concienciación y Participación Activa:** Fomentar la reflexión crítica y la participación activa en la lucha por la igualdad de género.
- **Formación de Agentes de Cambio:** Capacitar a futuros profesionales en la equidad de género y nuevas masculinidades, preparándolos para ser actores clave en la transformación social.
- **Sensibilización a través de la Cultura y los Medios:** Utilizar herramientas como el teatro, la fotografía y las redes sociales para difundir mensajes poderosos sobre igualdad y equidad de género.
- **Un Camino Conjunto hacia el Cambio.**

Este proyecto es una realidad gracias a ustedes, nuestros socios y colaboradores. Cada contribución, cada esfuerzo conjunto, ha sido fundamental en el lanzamiento y desarrollo de esta iniciativa. Estamos construyendo un futuro donde la igualdad de género no sea solo una aspiración, sino una realidad tangible y cotidiana.

En Fundación Más Vida, creemos firmemente que la educación y la sensibilización son la clave para erradicar las desigualdades y promover una sociedad más justa y equitativa. Con su apoyo continuo, estamos seguros de que haremos de Aragón un modelo a seguir en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con la igualdad de género en su núcleo.

ACCIÓN SOCIAL

Desde Más Vida apostamos por el desarrollo de acciones que nos permitan potenciar la igualdad de oportunidades para todas las personas, promoviendo una convivencia ciudadana en respeto y equidad, con el fin de promover una sociedad presente y futura más justa y cohesionada.

PROYECTO: “CUERPO, AMOR Y ESCENA: EDUCACIÓN SEXUAL A TRAVÉS DEL TEATRO”

Durante el año 2024, Fundación Más Vida llevó a cabo el proyecto “Cuerpo, Amor y Escena: Educación Sexual a Través del Teatro” en el Instituto de Educación Secundaria Miguel Catalán de Zaragoza. Esta intervención se enmarca en el compromiso de la fundación con la promoción de una educación transformadora que contribuya al bienestar integral de la juventud, especialmente en temas sensibles como la sexualidad, los afectos y la construcción de relaciones saludables. Objetivos del proyecto

El proyecto tuvo como objetivo principal ofrecer al



alumnado una educación sexual integral, inclusiva y participativa, abordando contenidos fundamentales para el desarrollo afectivo-sexual desde una perspectiva de derechos humanos. Se buscó generar un espacio seguro donde adolescentes pudieran adquirir conocimientos, desarrollar habilidades sociales y emocionales, y cuestionar estereotipos y normas de género que impactan en su vida cotidiana.

Entre los objetivos específicos se destacan:

- Promover el conocimiento del propio cuerpo y el respeto a la diversidad sexual y de género.
- Facilitar herramientas para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados.
- Fomentar relaciones basadas en el consentimiento, la comunicación y la empatía.
- Desarrollar una mirada crítica frente a los mensajes que reciben los y las jóvenes sobre la sexualidad en su entorno social y digital.

Actividades desarrolladas

Las actividades del proyecto se organizaron en torno a una metodología activa y vivencial, basada en el uso del teatro como herramienta educativa. A lo largo de varias sesiones, el alumnado participó en:

- **Talleres formativos y de sensibilización:** espacios donde se trabajaron contenidos clave sobre salud sexual, diversidad, género y emociones, mediante juegos teatrales, debates y análisis de situaciones cotidianas.
- **Teatro foro:** una técnica participativa que permitió representar situaciones problemáticas relacionadas con la sexualidad y explorar colectivamente posibles soluciones, involucrando al público como parte activa de la escena.
- **Dramatización y creación colectiva:** los y las participantes crearon escenas y relatos basados en sus experiencias y reflexiones, lo que fortaleció la expresión personal y el sentido de pertenencia al grupo.
- **Producción audiovisual final:** como cierre del proyecto, se elaboró un vídeo participativo que recopiló los principales aprendizajes y mensajes del alumnado, funcionando como herramienta de difusión y sensibilización para otros contextos educativos.

Logros e impacto

El proyecto tuvo una excelente acogida tanto por parte del alumnado como del profesorado. Entre los principales logros destacan:

- La mejora del clima escolar y la comunicación entre estudiantes, favoreciendo un entorno más respetuoso y empático.
- El fortalecimiento de la autoestima y la seguridad personal en temas relacionados con el cuerpo y la sexualidad.
- La desmitificación de tabúes y prejuicios, facilitando una mayor apertura al diálogo y la reflexión crítica.
- La generación de herramientas concretas para identificar y actuar ante situaciones de riesgo o violencia en el ámbito afectivo-sexual.

Importancia del proyecto

“**Cuerpo, Amor y Escena**” ha demostrado que la educación sexual, cuando se aborda desde un enfoque creativo, participativo y centrado en el alumnado, puede convertirse en una experiencia transformadora. En contextos donde el acceso a información veraz y segura sigue siendo limitado, esta iniciativa ha contribuido de forma significativa a

fortalecer los derechos de adolescentes y a fomentar relaciones sanas, equitativas y libres de violencia.

Con esta intervención, Fundación Más Vida reafirma su compromiso con una educación que no solo informa, sino que forma personas críticas, responsables y conscientes de su papel en la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

PROYECTOS DE ÁMBITO EUROPEO

Actualmente, nos encontramos ante la creciente necesidad de acercar el mundo de la Unión Europea al tercer sector, principalmente debido a la búsqueda de fuentes de financiación alternativas a las existentes a nivel nacional.

Las ONGs son elegibles para ser objeto de financiación europea en diferentes ámbitos, como el empleo, la inclusión social, investigación y desarrollo, así como en cooperación y ayuda humanitaria. Cada vez son más los programas que han abierto la participación a estas entidades, por ser conscientes del papel que juegan y el valor añadido que pueden aportar en sus diferentes ámbitos de actuación.

Las ONGs son consideradas actores clave tanto en la planificación como en la implementación de los fondos europeos. Por ello, el tercer sector ha de aprovechar esta oportunidad y las entidades deben abrir sus organizaciones a Europa e incorporar este planteamiento dentro de sus estrategias.

Las ventajas de los proyectos europeos son:

- Aumentar la red de colaboraciones a todos los niveles: no solo por participar con otras organizaciones en proyectos europeos, sino por las colaboraciones que puedan surgir a nivel nacional.
- Dar prestigio a la organización de cara a los colaboradores, donantes, etc. Trabajar a nivel europeo aumenta las oportunidades de posicionarse como entidad clave en un determinado tema.
- Ayuda a introducir elementos innovadores en las intervenciones de las organizaciones, pudiendo servir de fuente de inspiración o de transferencia de buenas prácticas, complementando o completando las actividades de la organización.

Todo ello resulta imprescindible si queremos que nuestra inmersión en Europa resulte útil y efectiva. De ahí nuestra implicación en los últimos años en proyectos europeos.

NET REFUGEE

Fundación Más Vida ha llevado a cabo este proyecto como líder del mismo junto con 3 organizaciones más de diferentes países: (Belgica, España y Finlandia)

La principal prioridad del proyecto es facilitar la inclusión de jóvenes con antecedentes de refugiados y/o inmigrantes y fomentar diversidad en la educación, la formación y el trabajo por cuenta propia. Este proyecto quiere proporcionar a los jóvenes refugiados y migrantes información útil, apoyo y habilidades empresariales para ayudarlos a superar aquellas barreras que impiden su autoempleo y para mejorar sus posibilidades de tener un trabajo, obtener un ingreso regular y lograr una mayor inclusión social y económica.

De acuerdo con la prioridad adicional indicada, el



proyecto tiene como objetivo reducir la tasa de desempleo europea de jóvenes refugiados e inmigrantes a través de la provisión de las herramientas, el apoyo y la formación necesarios para mejorar su capacidad empresarial y habilidades blandas necesarias para administrar su propio negocio y adquirir más conocimiento sobre la cultura empresarial, administrativa y legal.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN

DIRIGIDAS A LA CIUDADANÍA:

- Difusión de los materiales y post de la red ECPAT

Fundación Más Vida forma parte de la Red Española para la prevención de la Explotación Sexual Comercial Infantil - ECPAT, por ello en cada una de nuestras actuaciones difundimos los materiales que se producen para este fin. Así mismo, a través de las redes sociales compartimos todas las noticias relacionadas con esta problemática con el objetivo de generar una mayor sensibilización.

- Promoción de anuncios de sensibilización en Facebook, Instagram, youtube relacionados con nuestros proyectos

DIRIGIDAS A NUESTROS SOCIOS Y COLABORADORES:

- Difusión de nuestra revista trimestral
- Mantenimiento de una newsletter
- Mantenimiento de un blog de difusión y sensibilización
- Actualización constante de nuestra página web
- Mantener activas nuestras redes sociales

PARTICIPACIÓN EN REDES

FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD - FAS



La Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) es una federación de ONG de Cooperación al Desarrollo y Colectivos de Solidaridad de ámbito aragonés compuesta por 47 entidades. La Fundación Más Vida participa en la Comisión de Género de la FAS.

RED ESPAÑOLA CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL



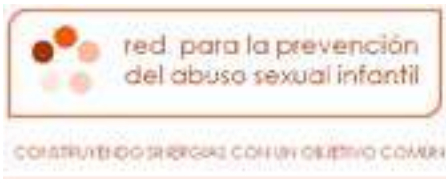
ECPAT es el acrónimo de End Child Prostitution, Child Pornography and Trafficking of Children for Sexual Purposes (Acabar con la Prostitución Infantil, la Pornografía Infantil y el Tráfico de Niños con fines Sexuales). ECPAT International es la mayor red mundial dedicada a combatir la explotación sexual infantil en todo el mundo y con presencia en numerosos países y con sede central en Bangkok (Tailandia).

ECPAT España, promueve en nuestro país la creación de la Red Española contra la Explotación Sexual Comercial Infantil como un espacio de colaboración entre las administraciones, entidades, ONGs, empresas y colectivos

comprometidos con la erradicación de este fenómeno. Con este objetivo, se invita a todos los agentes a participar en este nuevo espacio dirigido a fomentar la construcción de sinergias.

Fundación Más Vida, a través de diversas actuaciones para la prevención y sensibilización contra la explotación sexual infantil, se suma en septiembre de 2016, con el fin de unir esfuerzos tanto en Aragón como en Nicaragua y República Dominicana.

RED PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL



El objetivo de la Red, en su primera fase, es difundir los materiales y actividades de la Campaña Europea “Uno de cada Cinco” promovida por la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil, para crear más adelante un espacio de sinergias que permita luchar de forma eficaz contra el abuso sexual infantil.

La Red tiene entre sus fines:

- Promover la sensibilización de todo el contexto social y sus agentes respecto a la realidad de la violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes y la necesidad de prevenirla.
- Incidir significativamente en el ámbito político y de toma de decisiones para fortalecer el sistema de protección y atención de las víctimas, agresores y sus familias.

ACCIONES DE DIFUSIÓN

REVISTA DE “MÁS VIDA” (ÁMBITO ESTATAL)

De periodicidad trimestral, en nuestra revista se da difusión a los proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo que se están implementando; así como la experiencia de trabajo de nuestros socios locales en Nicaragua y República Dominicana, y testimonios de personas que han participado en las acciones de desarrollo llevadas a cabo.

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Fundación Más Vida cuenta con varios canales de comunicación propios como la página web, donde se actualizan todos los proyectos, campañas y trabajos que se van desempeñando. Así como un blog de noticias donde cada semana se tratan diferentes temas relacionados con nuestro trabajo.



FUENTES DE FINANCIACIÓN

La principal fuente de financiación de Más Vida son sus **socios, donantes y padrinos y las subvenciones tanto públicas como privadas.**

Con las colaboraciones de socios, donantes y padrinos, se persigue:

- Obtener recursos propios para asegurar el cumplimiento de los objetivos fijados en los proyectos.
- Posibilitar actuaciones y proyectos de desarrollo a medio y largo plazo.
- Apoyo a la infancia en su desarrollo.
- Concienciar y sensibilizar a nuestra sociedad de las problemáticas de los Países del Sur.
- En el caso del apadrinamiento, intercambio de conocimientos y experiencias entre los padrinos y los apadrinados para un enriquecimiento personal mutuo.
- Que la persona que colabora se sienta vinculada y protagonista del proyecto.

Dentro de estas formas de colaboración de donantes privados con la que cuenta Más Vida la mayoritaria es el apadrinamiento de niños y niñas de los países donde trabaja.

Con el apadrinamiento se pretende asegurar a la infancia un nivel de nutrición más adecuado, asistencia médica y educación. Además, se contribuye al desarrollo de su comunidad, ya que nuestros proyectos forman parte de un programa de desarrollo integral a largo plazo.

Más Vida cuenta con 2.000 socios, padrinos y donantes. Este número va incrementando poco a poco gracias a nuestras campañas de captación de nuevos donantes y al compromiso solidario de socios y socias.

La otra fuente IMPORTANTE de financiación de Más Vida son las subvenciones otorgadas tanto por Instituciones Públicas y Privadas a nivel nacional e internacional.

En el año 2024, 10 financiadores públicos y privados han subvencionado 12 proyectos de cooperación al desarrollo, educación para el desarrollo y acción social, llevados a cabo desde la fundación más vida a través de las contrapartes locales en América Latina y de educación para el desarrollo e intervención social llevados a cabo en España:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ● Diputación General de Aragón | ● Ayuntamiento de Teruel |
| ● Diputación Provincial de Zaragoza | ● Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros |
| ● Diputación Provincial de Huesca | ● Ayuntamiento de Monzón |
| ● Diputación Provincial de Teruel | ● Ayuntamiento de Casares |
| ● Ayuntamiento de Zaragoza | ● Caixa Bank |

Otra fuente de financiación en la recaudación de fondos a través de eventos. Esta fuente aporta el 2% de los recursos económicos.

EVENTOS REALIZADOS EN 2024

Mercadillo Solidario

En diciembre de 2024 se realizó este magnífico proyecto. Gracias al Centro Cívico Delicias, a nuestros patrocinadores (frutos secos el Rincón, Chocolates la casa, Avi Ibérica, Colegio Montessori, Colegio Liceo Europa, Colegio Escolapias Calasanz, Centros Cívicos Delicias Miralbueno y Río Ebro) y muy especialmente a todas las personas que se acercaron a comprar.

Espectáculos de Magia Solidaria

Nuestros tradicionales Eventos Infantiles Navideños fueron todo un éxito. Pasamos dos tardes llenas de magia y diversión donde los más pequeños de la casa pudieron disfrutar de espléndidos espectáculos de magia a cargo de Santi el Mago y compañía y también a cargo de Clin-clown quienes amenizaron la tarde con sus trucos y animación. Además, los niños recibieron muchas chuches y pudieron participar en un sorteo de juguetes. Queremos agradecer enormemente a los artistas, a todo el personal del Centro Ibercaja Actur, y a Frutos Secos el Rincón.

Y gracias por su puesto a todas las familias que asistieron a nuestros espectáculos ya que sin ellas nada de esto sería posible.



NUESTROS COLABORADORES

En 2024, todos nuestros socios, padrinos y donantes contribuyeron al conjunto de proyectos que llevamos a cabo, por ejemplo, a través de la construcción o mantenimiento de escuelas y comedores escolares, hacer llegar las brigadas médicas a las comunidades rurales así como el fortalecimiento del plan de salud pública en Estelí, nuestro centro de día para niños en la calle en Estelí, la estimulación temprana de la primera infancia en República Dominicana etc.

Además, los padrinos, también pudieron establecer un vínculo muy especial con los niños que viven en nuestras zonas de trabajo.

Tareas vinculadas al apadrinamiento

Una de las tareas centrales de nuestra organización es la que llevan a cabo los equipos en terreno que se ocupan de llegar hasta los niños, tomar sus datos, e iniciar un vínculo que tiene como misión ayudarles, apoyarles y hacerles partícipes de los proyectos de educación y desarrollo, a ellos, sus familias y sus comunidades. Mantener el vínculo entre los niños apadrinados y sus padrinos ha formado parte de las actividades básicas que nuestros equipos llevaron a cabo en 2024.

Actualización

Como cada año, los técnicos de apadrinamiento deben desplazarse a las escuelas y hogares para actualizar la información de cada uno de los niños: situación familiar, curso, residencia, etc. Este trabajo es muy importante para tener nuestras bases de datos actualizadas y los padrinos tengan los datos correctos. Es una labor muy costosa que lleva meses de trabajo debido a la distancia que hay entre unas comunidades de otras, la inaccesibilidad de algunas, la climatología, la falta de censo lo que hace que tengamos que ir buscando casa por casa... pero es un trabajo que nos parece fundamental tanto para la información que le llega al padrino como para nuestra base de datos. Pero con la ayuda y el esfuerzo de todos hemos tratado en la medida de lo posible llevar a cabo todo nuestro trabajo.

Seguimiento

Todos los niños apadrinados reciben un control y un seguimiento periódico para comprobar su estado. Algunas veces se realizan fotografías que son enviadas a sus padrinos para que puedan seguir la evolución física del niño o de la niña.

Cartas

En 2024, cada padrino recibió al menos una carta o una foto o un trabajo escolar hecho por el niño o niña que tienen apadrinado. En algunos casos, los padrinos deciden agradecerse personalmente a través de una carta, foto o dibujo, iniciándose así una bonita relación entre ambos.

Para un padrino la correspondencia es muy enriquecedora porque puede conocer cómo vive el niño que apadrina, pero, además, supone un enriquecedor intercambio cultural para ambas partes. Muchos de nuestros padrinos mantienen correspondencia con los niños apadrinados; así, unos y otros, están al tanto de la rutina de su día a día y se conocen un poco mejor.

EMPRESAS QUE NOS APOYAN

Contamos con cada vez más empresas que colaboran con nuestros proyectos de diferentes formas: donaciones económicas, patrocinio de eventos, donación de productos, siendo plataforma de difusión de nuestra misión...

Queremos agradecer a todas ellas su colaboración y trasladarles la importancia de la misma para poder realizar nuestros proyectos en Nicaragua, República Dominicana y España

Frutos secos el Rincón, Adi / Iberia hogar y hostelería y Cholates Lacasa.

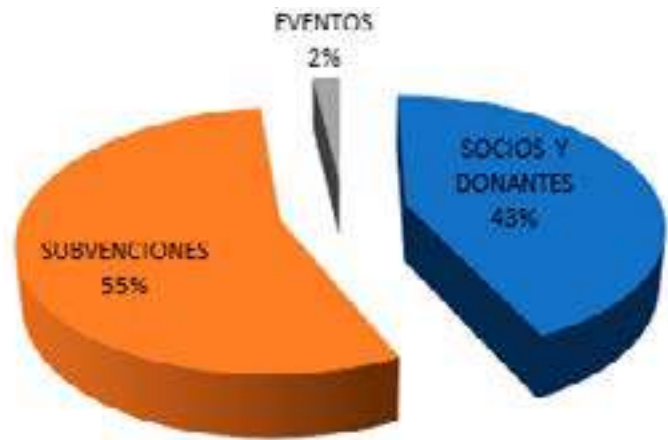


DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS FUNDACIÓN MÁS VIDA 2024

Distribución de Fondos a Proyectos



Distribución de Ingresos



memoria anual 2024

www.fundacionmasvida.org