

memoria anual 2025



Introducción	4
¿Quiénes somos?	4
Objetivos y valores	5
Estructura	5
Cooperación Internacional	7
Nicaragua	8
Programa de Formación y Educación	8
Programa de Salud	11
Educación para el Desarrollo	16
Acción Social	18
Acciones de Sensibilización	19
Fuentes de financiación	21
Nuestros Colaboradores	22



INTRODUCCIÓN

El documento que a continuación se presenta es la memoria de actividades llevadas a cabo por la Fundación Más Vida en el año 2024, conteniendo información relativa a nuestra organización, nuestras fuentes de financiación, las intervenciones desarrolladas, los resultados alcanzados y la población beneficiaria a la que dirigimos nuestros proyectos. Ha sido elaborado a partir de los informes de seguimiento y finales realizados por nuestros socios locales y por nuestro personal técnico en sede.

¿QUIENES SOMOS?

Más Vida es una **Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD)** que trabaja para la cooperación solidaria con los países del Sur mediante la realización de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida de la población infantil más desfavorecida y sus familias, así como acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo. Además, desde hace dos años, desarrolla proyectos de intervención social con población excluida o en riesgo de exclusión.

Más Vida trabaja en Nicaragua, República Dominicana y España, y se caracteriza por ser una entidad:

- Sin ánimo de lucro.
- Independiente.
- Aconfesional.
- Sin vinculación política.

Registrada por el Departamento de Presidencia y Relaciones Institucionales de la Diputación General de Aragón (Orden del día 28 de febrero de 1996, Boletín Oficial de Aragón, nº 32 del 18 de marzo de 1996).

Reconocida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e inscrita en su registro de ONGD desde 2001 con el número 449.



Patronato

Presidente	Ismael Agut Asensio
Vicepresidente	Jesús Ángel Gómez Atarés
Secretario-tesorero	Gerardo Castillo Mata

Plantilla de profesionales

Directora y Responsable legal	Cillas Abadía Escario
Coordinadora y responsable de marketing	Teresa Abadía Escario
Departamento de Proyectos - Cooperación al desarrollo y Acción Social	María Carmen Moral Alcalá
Administración, diseño gráfico y gestión del socio/a	Cristina Silván Ochoa

OBJETIVOS Y VALORES

OBJETIVO GENERAL

El **Objetivo General de Fundación Más Vida** es apoyar el desarrollo de las comunidades infantiles más desfavorecidas de los países del Sur y a sus familias. La Fundación promueve el bienestar de la población a través de Programas de Desarrollo Integral.

Los programas e intervenciones ejecutadas por Más Vida abarcan las necesidades de la población infantil en materia de educación, sanidad y nutrición, contribuyendo a hacer efectivos sus derechos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los **Objetivos Específicos de Fundación Más Vida** son:

- Garantizar la educación, la formación, el respeto, la tolerancia y la colaboración como elementos esenciales del desarrollo personal.
- Prestar ayuda asistencial a las comunidades infantiles más necesitadas.
- Defender los derechos del niño y la niña, denunciando situaciones de explotación y malos tratos.
- Estimular la función de los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.
- Colaborar con entidades que fomenten estos fines u otros análogos.
- Poner en marcha cualquier otra iniciativa que sirva al cumplimiento de los fines descritos.

ESTRUCTURA

		Paseo Pamplona nº1, 1ºC, 50004
<u>Sede central</u>	Zaragoza	
		Plaza Inmaculada, 1, 8º B, 22003
<u>España</u>	Huesca	
		C/ Deyanira, 13, ático B, 28022
		denominada Più Vita-onlus , situada en Via Pigneto , 9, 00182
<u>Italia</u>	Roma	

MEDIOS MATERIALES

La entidad dispone de una sede central en Zaragoza situada en el domicilio indicado, en la que cuenta con el material necesario para el ejercicio de su actividad:

4 ordenadores / 3 líneas teléfono / Teléfono móvil / Internet / Fotocopiadora con escaner y fax/ Material de oficina



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Fundación Más Vida trabaja desde el año 1998 en Nicaragua y desde el año 2003 en República Dominicana, por medio de programas de desarrollo integral dirigidos principalmente a la infancia, aunque también ejecutamos proyectos que benefician al total de las comunidades en las que desarrollamos nuestra actividad.

Durante el año 2025 Más Vida ha puesto en marcha distintos proyectos de cooperación al desarrollo integrados en el Plan de Desarrollo Integral en Estelí, Nicaragua.





NICARAGUA

Nicaragua es el país más extenso de América Central, con una superficie total de 129.494 km² y aproximadamente 5,8 millones de habitantes. Se trata de un país de desarrollo humano medio según la clasificación del PNUD y uno de los países más pobres de América Latina. de la OCDE, constituyendo uno de los países más pobres de América latina.

Las acciones que desde 1998 Más Vida lleva a cabo en Nicaragua se han concentrado en el municipio de Estelí y en comunidades rurales de los Departamentos de Estelí, Jalapa y Nueva Segovia. Estelí está situada en el noroeste del país, cerca de Honduras y a 145 km de Managua, con una población de 133.874 habitantes.

Durante el año 2025, Más Vida apoyó diferentes proyectos de sus socios locales en Nicaragua:

- Familias Unidas Nicaragua.
- Cooperativa para la Educación RL (COPAED).
- Cooperativa Salud para Todos RL.

Nuestros proyectos se integran en un Plan de Desarrollo Integral con 5 sectores de actuación:

- Programa de Formación y Educación
- Programa de Salud
- Programa de Seguridad Alimentaria
- Programa de Saneamiento e Infraestructuras
- Programa de Generación de Ingresos

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL EN ESTELÍ

Programa
SALUD

Programa
SEGURIDAD ALIMENTARIA

Programa
GENERACIÓN DE
INGRESOS

Programa
FORMACIÓN y
EDUCACIÓN

Programa
SANEAMIENTO E
INFRAESTRUCTURAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

En el Departamento de Estelí, zona geográfica en la que Más Vida lleva a cabo proyectos de cooperación al desarrollo, existe una tasa de analfabetismo del 8% en la zona urbana y de un 19,5% en la zona rural. Con una media de escolarización de 4,9 años, que se corresponde a estudios primarios.

Las líneas de trabajo prioritarias del Programa de Educación de Fundación Más Vida en Estelí son las siguientes:

- Facilitar el acceso a la educación básica, especialmente en los niveles de inicial y primaria, incluyendo alfabetización de adultos.
- Fortalecer la retención escolar del alumnado y la mejora de su rendimiento educativo.
- Promover en la infancia y la juventud valores y actitudes que faciliten un desarrollo equitativo y sostenible.

CENTRO DE PREESCOLAR MAS VIDA

El curso escolar 2025 inició con una matrícula de 172 niños y niñas en edades de 3 a 5 años, de estos 90 son niñas (52%). Al finalizar el año escolar, el indicador de permanencia escolar fue del 98%, un porcentaje muy alto que refleja el trabajo del equipo ante las dificultades habituales: adaptación de los menores, situación económica de las familias, entre otras.

De los 172 niños que terminaron el curso, 71 niños y niñas terminaron el preescolar ya listos para dar inicio a su primaria.



Desarrollo Integral Infantil

En los tres niveles se trabaja desde las dimensiones cognitivas, físicas, emocionales y sociales. El objetivo principal del centro es potenciar el desarrollo integral estimulando las emociones, destrezas y creatividad de los niños y niñas, a través de manualidades, juegos y actividades que permitan alcanzar un aprendizaje significativo.

Entre las principales actividades realizadas en 2025 destacan:

- Bienvenida escolar: actividad de integración con piñata, juegos y comida para crear vínculos de confianza y amistad entre los nuevos estudiantes.
- Día del Deportista: actividades lúdico-deportivas y conversatorio sobre la importancia del deporte y el desarrollo de habilidades motoras.
- "Lo Que Quiero Ser": actividad de imaginación y creatividad en la que los niños y niñas representaron distintas profesiones, fomentando el respeto y valoración de cada trabajo.

Área de Psicología Preescolar

Desde el área de psicología se da acompañamiento a los niños y sus familias, ayudando en los procesos de adaptación escolar, aprendizaje asertivo y desarrollo integral. Al inicio del año, los psicólogos asisten a las maestras durante un mes para ayudar con la adaptación de los niños de primer nivel.

Acompañamientos Psicología Preescolar 2025	
Grupales	100
Individuales	22
A maestros	6
Pruebas pisiométricas (3er nivel)	64
Visitas a hogares	45

Merienda Escolar – Preescolar

La merienda escolar sigue siendo uno de los componentes más importantes del Preescolar Más Vida: variada, nutritiva, sana y educativa. En 2025 se realizaron alrededor de 15.470 meriendas escolares, incorporando productos de los grupos básicos: lácteos, frutas o jugos, pan o cereales. Esta merienda contribuye también al aprendizaje de hábitos alimenticios y de autonomía personal.



CENTRO DE PRIMARIA MAS VIDA

El curso escolar 2025 dio inicio el 27 de enero. La matrícula inicial fue de 428 estudiantes, de los cuales el 50% fueron niñas y el 50% varones.

El indicador educativo de permanencia escolar al finalizar el año fue del 98%, un punto más alto con respecto al año anterior, reflejo del compromiso de toda la comunidad educativa. El porcentaje de aprobación fue del 97%, indicando el esfuerzo y constancia del alumnado y el profesorado. Al final del año escolar fueron promovidos 67 alumnos/as de sexto grado de educación primaria, la mayoría de los cuales realizaron exámenes de admisión en las secundarias más importantes de Estelí y lograron ingresar.

Desarrollo Integral

El desarrollo de todas las áreas de la persona es parte fundamental del compromiso con la educación de los niños y niñas que se atienden cada año. Entre las actividades del 2025 destacan:

- Actividades cívicas y culturales: baile, canto, dramatizaciones y declamación de poemas.
- Academia de Voleibol Más Vida: se cumplió un año de apertura, atendiendo a 110 jugadores/as en edades de 6 a 17 años en las categorías bebé, mini, infantil, intermedio y juvenil mayor.
- Participación en competencias deportivas escolares de fútbol, ajedrez y baloncesto, organizadas por el Ministerio de Educación.



- Logros académicos: estudiantes de 6º grado alcanzaron el segundo lugar en el certamen municipal de matemáticas "Aprendo y Evoluciono" y el tercer lugar en las olimpiadas municipales de ajedrez.

Área de Psicología- Primaria

El área de psicología es uno de los pilares más importantes del colegio. Se da seguimiento tanto a los niños como a sus familias, fortaleciendo la inteligencia emocional y el proceso de aprendizaje.

Acompañamientos Psicología Primaria 2025	
Grupales	120
Individuales	92
A padres	60
A maestros	16
Pruebas piscopedagógicas	60
Visitas hogares	20

Merienda Escolar – Primaria

En 2025 se prepararon y repartieron alrededor de 30.940 meriendas para los estudiantes en las horas de recreo. Es una merienda completa y saludable que incluye productos de los grupos básicos: lácteos, frutas o jugos, pan o cereales, representando un apoyo importante para muchas familias y contribuyendo directamente al rendimiento académico.

ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR

Gracias a Fundación Más Vida, Fundación Piu Vita y Fundación Familias Unidas, cada año cientos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, tanto del área rural como urbana, reciben un paquete escolar con artículos esenciales para sus estudios. El paquete contiene cuadernos, lápices, tajador, borrador, carpeta, marcadores, papel, cartucheras, entre otros.

En 2025 Fundación Más Vida entregó material escolar a 912 niños y niñas y 63 maestros de 25 escuelas de la zona rural y 21 barrios de la zona urbana.



CICLO ESCOLAR	CANTIDAD ENTREGADA 2025
INICIAL	225
MEDIO / SUPERIOR	311
SECUNDARIA	285
UNIVERSIDAD	28
MAESTROS	63
TOTAL	912

PROGRAMA DE SALUD

Desde Más Vida, de forma coordinada y complementaria a las acciones que ya se están desarrollando por las instancias públicas locales, se contribuye a mejorar los indicadores de salud de la población objeto de la intervención mediante acciones dirigidas a:

- Facilitar el acceso de la población de comunidades rurales de difícil acceso a atención médico-sanitaria.
- Facilitar el acceso de la población a medicamentos esenciales.
- Educar en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas y proporcionar los medios necesarios para combatirlas.

PROYECTO BRIGADAS MÉDICAS RURALES

La atención de la población rural de 36 comunidades del municipio de Estelí se lleva a cabo a través de Brigadas Médicas Integrales. A la población de estas comunidades se les brinda atención de medicina general, de enfermería, dispensación de medicamentos, referencia de casos a unidades de salud del Ministerio de Salud Pública, y promoción y prevención de la salud a través de charlas educativas sobre diversos temas.

Más Vida apoya las Brigadas Médicas Rurales que atienden a 300 familias de comunidades rurales del municipio de Estelí con atención médica mensual: medicina general, enfermería, dispensación de medicamentos y charlas educativas sobre salud. Sin este apoyo, estas comunidades apenas recibirían una o dos visitas médicas al año.

Las principales causas de morbilidad tratadas durante 2025 fueron: enfermedades respiratorias agudas, hipertensión arterial, problemas osteomusculares, problemas gástricos y problemas de piel. También se trabajó la salud mental abordando ansiedad, depresión, duelo y suicidio.

SERVICIO	AÑO 2025
Brigadas ejecutadas	20
Consultas medicina general	473
Consultas por enfermera	562
Vigilancia y promoción del crecimiento niños < 6 años	89
Charlas educativas	20
Recetas dispensadas	468

Charlas Educativas realizadas enBrigadas Médicas Rurales 2025:

Tema	Nº de charlas	Hombres	Mujeres	Total
Ansiedad	1	8	15	23
Depresión	1	7	16	23
Suicidio	1	6	10	16
Duelo	0	6	12	18

PROYECTO: GARANTIZAR EL ACCESO A MEDICAMENTOS GENÉRICOS DE CALIDAD Y DE BAJO COSTO EN 3 ZONAS RURALES DE ESTELÍ

Financiado por: Ayuntamiento de Zaragoza y Fundación Más Vida

Este proyecto, ejecutado por la Cooperativa Multifuncional Salud para Todos RL con el financiamiento del Ayuntamiento de Zaragoza y Fundación Más Vida, ha sido uno de los proyectos más importantes desarrollados en 2025. Supone un paso decisivo en la estrategia de Más Vida de mejorar la atención sanitaria en comunidades rurales de Estelí.

Contexto y necesidad

En las comunidades rurales del Departamento de Estelí, el acceso a medicamentos esenciales constituye uno de los principales retos de salud pública. Las familias de estas zonas se enfrentan a un difícil acceso geográfico —caminos de tierra con 4x4, aislamiento en época de lluvias— y a un bajo poder adquisitivo que les impide acceder a las farmacias privadas, donde los márgenes de beneficio superan el 60% del coste.

Esta situación genera consecuencias graves para la salud: elevado índice de morbilidad, automedicación con riesgo de mal uso de medicamentos, y una carga económica desproporcionada que afecta especialmente a las mujeres, principales cuidadoras del hogar.

La Venta Social de Medicamentos (VSM) es una estrategia reconocida y amparada por la Ley 721 de Nicaragua (2010), que permite a organizaciones de la sociedad civil instalar farmacias comunitarias sin ánimo de lucro para proporcionar acceso a medicamentos genéricos de calidad y bajo costo. Los medicamentos se venden con un margen del 25% sobre el coste de compra, frente al 60% de las farmacias privadas.



Resultados del proyecto en 2025

Se alcanzó el objetivo principal del proyecto: la apertura y puesta en funcionamiento de tres Ventas Sociales de Medicamentos (VSM) rurales en las comunidades de:

- La Montañita
- El Robledal
- La Sandino

Actualmente las tres VSM se encuentran funcionando y sirviendo a estas comunidades y a las comunidades aledañas, tal y como estaba previsto en el diseño del proyecto.

Actividades realizadas

Para la puesta en marcha de las VSM se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Coordinación con COOPROSALUD, cooperativa habilitada por el Ministerio de Salud de Nicaragua, para la tramitación y apertura de las VSM.
- Cotización y compra de materiales y mobiliario para la habilitación de los espacios físicos según los requisitos de la Ley 721 (sistema eléctrico, aislamiento, cerraduras, estantes, escritorio, material de gestión).
- Capacitación de las 3 dispensadoras de medicamentos: 40 horas presenciales sobre gestión de VSM, uso racional de medicamentos, manejo de inventarios y educación sanitaria.
- Gestión ante el MINSA (Ministerio de Salud) para la obtención de la licencia sanitaria de funcionamiento de cada VSM.
- Compra del capital semilla inicial de 90 medicamentos básicos de mayor demanda de los 254 disponibles en COOPROSALUD, todos incluidos en la lista básica del MINSA.
- Supervisión capacitante semanal del Socio Local a las dispensadoras: revisión de stock, almacenamiento, registro contable y resolución de dudas.
- Realización de 6 sesiones de charlas educativas por comunidad sobre uso racional de medicamentos y automedicación (duración: 15-20 minutos, metodología participativa).

Sostenibilidad

El modelo de VSM garantiza la sostenibilidad del proyecto: las dispensadoras reciben un 10% del margen de ventas como retribución por su trabajo, y el 15% restante se reinvierte en la reposición y ampliación del stock de medicamentos. COOPROSALUD continúa como proveedor periódico de medicamentos y garante del funcionamiento ante el MINSA, mientras la Cooperativa Salud para Todos realiza el seguimiento en sus visitas de brigadas rurales.

Población beneficiaria

El proyecto beneficia a la población de 5 comunidades sede y sus comunidades contiguas, con un total de 5.210 personas beneficiarias (54% mujeres, 27% menores de 14 años).





A través de talleres formativos, actividades de teatro y espacios de diálogo, se ha trabajado con adolescentes, profesorado y familias, generando conciencia sobre los estereotipos de género y sus efectos en la vida cotidiana. El enfoque innovador de esta propuesta reside en su metodología participativa, en la que el arte, la creatividad y la expresión oral se utilizan como herramientas pedagógicas.

ARAGÓN EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS. EN EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO

El proyecto se centra en la educación y la sensibilización como herramientas cruciales para desmontar la masculinidad hegemónica y promover una sociedad más igualitaria. A través de talleres creativos, cuentos teatralizados y seminarios, el proyecto aborda de manera directa y efectiva los estereotipos de género y los roles tradicionales, tanto en áreas rurales como urbanas de Zaragoza y Teruel.

JUVENTUD GLOBAL EN ACCIÓN: CONSTRUYENDO CIUDADANÍA CRÍTICA Y SOLIDARIA

Este proyecto tiene como objetivo empoderar a jóvenes de los barrios de Las Fuentes, San José, Peñaflor y La Cartuja de Zaragoza a través de procesos de educación para la ciudadanía global, fomentando valores de derechos humanos, justicia social, sostenibilidad y equidad. Mediante talleres participativos, encuentros comunitarios y actividades creativas, se busca fortalecer el pensamiento crítico de 150 jóvenes de entre 15 y 30 años y su implicación en los retos locales y globales.

El proyecto parte de un diagnóstico que evidencia brechas significativas: el 75% de los jóvenes encuestados desconoce los ODS y el 60% no ha participado nunca en procesos comunitarios. Ante esta realidad, se diseñan espacios de co-creación donde los propios jóvenes lideran microproyectos de transformación social, con el apoyo de la Red de Salud de Las Fuentes, las Casas de Juventud y el CDAMZ.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La Fundación Más Vida inició su actividad en Educación para el Desarrollo (EpD) en el año 2009. La estrategia de EpD tiene como objetivo específico sensibilizar, formar y generar incidencia en relación con las causas de la pobreza, la desigualdad y el modelo de desarrollo imperante, fomentando valores y generando habilidades para la movilización social de una ciudadanía global.

Los proyectos ejecutados por Fundación Más Vida en el área de EpD durante 2025 son:

SEMBRANDO IGUALDAD EN LAS AULAS: EQUIDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO RURAL

Este proyecto, desarrollado en la comarca zaragozana del Campo de Borja en colaboración con el IES Juan de Lanuza y centros educativos rurales como CRA Las Viñas, CRA La Huecha y el CEIP El Pomillo, y con el respaldo de la Diputación Provincial de Zaragoza, tiene como objetivo principal fomentar una ciudadanía comprometida con la igualdad de género, visibilizando las desigualdades aún presentes y promoviendo una transformación de los modelos tradicionales de masculinidad hacia formas más igualitarias y respetuosas.

SOBERANÍA ALIMENTARIA PARA EL FUTURO: CONCIENCIA CRÍTICA Y ACCIÓN DESDE LAS AULAS

Desarrollado en el IES Miguel Catalán de Zaragoza, este proyecto aborda de forma crítica y participativa los desafíos vinculados a la soberanía alimentaria, el hambre, el desperdicio de alimentos y el modelo de consumo global. A lo largo del curso escolar se realizan al menos 15 sesiones presenciales con entre 200 y 250 estudiantes de secundaria, organizadas en fases progresivas de sensibilización, análisis crítico, creación y acción.

Las actividades incluyen teatro foro, debates guiados, análisis de materiales multimedia y producción de materiales gráficos por parte del alumnado. Se lleva a cabo una campaña interna de sensibilización bajo el lema «Alimentar el futuro: nuestras decisiones importan», así como una acción teatral colectiva presentada en un evento escolar abierto a familias y comunidad. El proyecto conecta las prácticas de consumo y producción locales con su impacto en los países empobrecidos del Sur Global, especialmente en relación con el acaparamiento



de tierras y los efectos del cambio climático.

LA IGUALDAD TAMBIÉN SE SIEMBRA: PEQUEÑOS PUEBLOS, GRANDES AULAS

Este proyecto, financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza y dirigido al alumnado de primaria y secundaria del CEIP Campo de Borja y el IES Juan de Lanuza de Borja, promueve la igualdad de género desde un enfoque de ciudadanía global en el ámbito rural de la comarca del Campo de Borja. Con 300 beneficiarios directos — 150 mujeres y 150 hombres —, el proyecto responde a la necesidad de dotar a los centros rurales de herramientas para trabajar los ODS, especialmente el ODS 5 (igualdad de género) y el ODS 10 (reducción de desigualdades).

En primaria se implementan talleres participativos y de creación artística bajo el nombre «Agentes de Cambio 2030», estructurados en cuatro fases a lo largo del curso. En secundaria se aplica la metodología del teatro foro, en la que el alumnado representa y analiza situaciones reales de desigualdad, construyendo colectivamente alternativas y promoviendo masculinidades igualitarias. Ambas líneas se complementan con una campaña de sensibilización en redes sociales y el entorno escolar bajo el lema «Con Voz Propia: Igualdad y Justicia desde el Campo de Borja», que involucra a familias y comunidad educativa en su conjunto.

ACCIÓN SOCIAL

Desde Más Vida apostamos por el desarrollo de acciones que nos permitan potenciar la igualdad de oportunidades para todas las personas, promoviendo una convivencia ciudadana en respeto y equidad.

CULTIVANDO LA CONVIVENCIA: PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y PROMOCIÓN DE LA INTEGRACIÓN EN EL MEDIO RURAL

Financiado por: CaixaBank y Diputación Provincial de Zaragoza

Este proyecto se desarrolla en el CEIP Salvador Minguijón de Calatayud, un centro de educación infantil y primaria con elevada diversidad cultural y social, donde más del 30% del alumnado es de origen migrante. La intervención nace de una demanda real del equipo docente, que detectó situaciones incipientes de acoso escolar, exclusión entre iguales y necesidad de herramientas para abordar la convivencia desde una perspectiva preventiva, emocional e intercultural.

El objetivo principal es prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia escolar mediante una intervención socioeducativa integral que promueva la inclusión, el respeto a la diversidad y el desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado, implicando activamente al profesorado y a las familias desde un enfoque de derechos, género e interculturalidad. El proyecto atiende directamente a 150 niños y niñas de Educación Primaria, 20 docentes y alrededor de 80 familias.

Metodología y actividades

El proyecto se estructura en tres bloques de actividades a lo largo del curso escolar, más una campaña transversal de sensibilización:

- Talleres de títeres emocionales (primer trimestre): sesiones por grupo-aula centradas en la identificación de

emociones, la empatía y la resolución pacífica de conflictos mediante el juego dramático y la construcción de títeres. Se realizan en colaboración con Tachán Teatro, compañía especializada en teatro transformador con la que Fundación Más Vida trabaja desde hace más de tres años.

■ Creación colectiva de murales por la convivencia (segundo trimestre): cada grupo diseña y pinta un mural con mensajes sobre diversidad, respeto y convivencia. Los murales permanecen en el centro como legado material y visual del proyecto.

■ Representación teatral y coloquio final (tercer trimestre): función del cuento «Enzo y el reflejo de los valientes», creado por Fundación Más Vida y Tachán Teatro, que aborda el acoso escolar desde una perspectiva emocional y colectiva. Seguida de un coloquio participativo con todo el centro para consolidar aprendizajes.

■ Sesiones con familias: tres encuentros de sensibilización a lo largo del año, con especial atención a familias migrantes, en un formato accesible e intercultural.

■ Formación y acompañamiento docente: dos sesiones prácticas sobre educación emocional y enfoque restaurativo, con acompañamiento técnico continuado durante todo el curso.

■ Campaña de sensibilización digital: registro audiovisual del proceso y producción de un vídeo final de 3-5 minutos que recoge las voces del alumnado, profesorado y familias, difundido a través de los canales de Fundación Más Vida.

Impacto esperado

El proyecto busca que el 90% del alumnado participe activamente en los talleres y mejore sus competencias emocionales, que al menos 50 familias se impliquen en actividades del centro, y que el 70% del profesorado adquiera herramientas restaurativas aplicables en el aula. Se espera una mejora del clima escolar percibida por al menos el 60% de la comunidad educativa, medida mediante encuestas comparativas antes y después de la intervención. Los materiales generados —murales, títeres, guías metodológicas y audiovisual— quedarán en el centro como recursos pedagógicos reutilizables en cursos posteriores.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN

DIRIGIDAS A LA CIUDADANÍA:

- Difusión de los materiales y posts de la red ECPAT (Red Española para la prevención de la Explotación Sexual Comercial Infantil), de la que Fundación Más Vida forma parte.
- Promoción de anuncios de sensibilización en Facebook, Instagram y YouTube relacionados con nuestros proyectos.

DIRIGIDAS A NUESTROS SOCIOS Y COLABORADORES:

- Difusión de nuestra revista trimestral.
- Mantenimiento de una newsletter periódica.
- Mantenimiento de un blog de difusión y sensibilización.
- Actualización constante de nuestra página web.
- Mantenimiento activo de nuestras redes sociales.

PARTICIPACIÓN EN REDES

FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD - FAS

Federación de ONG de Cooperación al Desarrollo y Colectivos de Solidaridad de ámbito aragonés compuesta por 47 entidades. Fundación Más Vida participa en la Comisión de Género de la FAS.



RED ESPAÑOLA CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL

Fundación Más Vida, a través de diversas actuaciones para la prevención y sensibilización contra la explotación sexual infantil, forma parte de ECPAT España desde septiembre de 2016, con el fin de unir esfuerzos tanto en Aragón como en Nicaragua y República Dominicana.



ACCIONES DE DIFUSIÓN

REVISTA DE “MÁS VIDA” (ÁMBITO ESTATAL)

De periodicidad trimestral, en nuestra revista se da difusión a los proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo que se están implementando; así como la experiencia de trabajo de nuestros socios locales en Nicaragua y República Dominicana, y testimonios de personas que han participado en las acciones de desarrollo llevadas a cabo.



PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Fundación Más Vida cuenta con varios canales de comunicación propios como la página web, donde se actualizan todos los proyectos, campañas y trabajos que se van desempeñando. Así como un blog de noticias donde cada semana se tratan diferentes temas relacionados con nuestro trabajo.



EVENTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS

MERCADILLO SOLIDARIO

En diciembre de 2025 se realizó el Mercadillo Solidario anual de Fundación Más Vida, en el Centro Cívico Delicias del Ayuntamiento de Zaragoza, con espacios dedicados a informar a los asistentes sobre los proyectos de cooperación, sus objetivos y logros.

ESPECTÁCULOS DE MAGIA SOLIDARIA

Los tradicionales Eventos Infantiles Navideños continuaron su trayectoria, con espectáculos de magia y animación para los más pequeños, que incluyen sorteos de juguetes y actividades participativas.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

Las principales fuentes de financiación de Más Vida son sus socios, donantes y padrinos, y las subvenciones tanto públicas como privadas. Más Vida cuenta con más de 2.000 socios, padrinos y donantes, número que va incrementando gracias a las campañas de captación y al compromiso solidario de la ciudadanía.

Financiadores públicos y privados en 2025

En el año 2025, los siguientes financiadores públicos y privados han apoyado 15 proyectos de cooperación al desarrollo, educación para el desarrollo y acción social llevados a cabo por Fundación Más Vida

Financiadores institucionales 2025

- | | |
|--|----------------------------|
| ■ Diputación General de Aragón | ■ Ayuntamiento de Monzón |
| ■ Diputación Provincial de Zaragoza | ■ Ayuntamiento de Huesca |
| ■ Diputación Provincial de Huesca | ■ Ayuntamiento de Teruel |
| ■ Diputación Provincial de Teruel | ■ Ayuntamiento de Escatrón |
| ■ Ayuntamiento de Zaragoza | ■ Caixa Bank |
| ■ Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros | |

La otra fuente de financiación es la recaudación de fondos a través de eventos solidarios, que aporta aproximadamente el 2% de los recursos económicos totales.

NUESTROS COLABORADORES

En 2025, todos nuestros socios, padrinos y donantes contribuyeron al conjunto de proyectos que llevamos a cabo: construcción o mantenimiento de escuelas y comedores escolares, brigadas médicas a comunidades rurales, farmacias comunitarias, fortalecimiento del plan de salud pública en Estelí, y proyectos de igualdad de género en Aragón.

SOCIOS LOCALES

- Cooperativa para la Educación RL – COPAED (Estelí, Nicaragua): gestión del Centro de Preescolar Más Vida y Centro de Primaria Más Vida, y entrega de material escolar.
- Cooperativa Multifuncional Salud para Todos RL (Estelí, Nicaragua): brigadas médicas rurales, comedores escolares, y proyecto de Ventas Sociales de Medicamentos.

EMPRESAS COLABORADORAS

Queremos agradecer a todas las empresas que colaboran con nuestros proyectos de diferentes formas: donaciones económicas, patrocinio de eventos, donación de productos y difusión de nuestra misión.

- Frutos Secos El Rincón
- ADI, Iberia Hogar y Hostelería
- Chocolates Lacasa



**¡¡GRACIAS A TODAS LAS PERSONAS Y ENTIDADES QUE HACEN POSIBLE EL
TRABAJO DE FUNDACIÓN MÁS VIDA!!**





memoria anual 2025

www.fundacionmasvida.org